

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
НАСЕЛЕНИЕМ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2023

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этические основы и деонтология социальной работы

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Этические основы и деонтология социальной работы" состоит в формировании целостного представления об этических основах и профессиональной морали социальной работы; раскрытие сущности этического подхода

к осмыслению профессиональной деятельности; формирование этического мышления

специалиста и личностно-нравственного облика социального работника.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование целостного представления об этических основах и профессиональной морали социальной работы; раскрытие сущности этического подхода

к осмыслению профессиональной деятельности; формирование этического мышления

специалиста и личностно-нравственного облика социального работника.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Этические основы и деонтология социальной работы» относится к профессиональному циклу Б1.Б.19.

Учебный курс включает в себя основные компоненты профессиональных этико-аксиологических знаний, необходимых социальному работнику в его практической и

научной деятельности. Курс составлен с учетом наличия у студентов системных знаний,

полученных в процессе изучения общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и учитывает как общие, так и особенные черты современной социальной

работы. Содержание курса отражает современные научные представления о социальной

работе как целесообразной многоаспектной деятельности общества по социализации

личности, в том числе находящейся в трудной жизненной ситуации, а также взаимосвязь

и взаимозависимость эффективности и качества социальной работы, ее форм и содержания с условиями и уровнем развития общества и личности.

В рамках курса рассматриваются основные вопросы происхождения, становления, сущности и содержания этики социальной работы, ее институализации в виде профессионального этического кодекса, раскрываются теоретические и практические

аспекты деятельности социального работника с точки зрения профессиональной этики и

морали, сущность и содержание его профессионального долга, деонтологию видов взаимодействия в социальной работе. Этические знания — необходимая часть профессиональной деятельности социального работника. Его способность действовать в

соответствии с этическими нормами существенно повышает качество услуг, предлагаемых клиентам.

Концепция программы, которая включает в себя научные и прикладные компоненты,

позволяет применить на практике теоретические знания. Практическая часть курса предусматривает приобретение студентами навыков принятия решения в ситуации выбора.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В рамках курса рассматриваются основные вопросы происхождения, становления, сущности и содержания этики социальной работы, ее институализации в виде профессионального этического кодекса, раскрываются теоретические и практические

аспекты деятельности социального работника с точки зрения профессиональной этики и

морали, сущность и содержание его профессионального долга, деонтологию видов взаимодействия в социальной работе. Этические знания — необходимая часть профессиональной деятельности социального работника. Его способность действовать в

соответствии с этическими нормами существенно повышает качество услуг, предлагаемых клиентам.

Концепция программы, которая включает в себя научные и прикладные компоненты,

позволяет применить на практике теоретические знания. Практическая часть курса предусматривает приобретение студентами навыков принятия решения в ситуации выбора.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества	воспринимать общество в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками взаимодействия в межкультурном пространстве

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	30	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	61,8	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	6	6,2	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	30	65,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	30	62	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и типология профессионально-значимых ценностей социальной	3	1	0	0	0	2	Опрос

	работы							
2	Морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1	1	0	0	0	0	Опрос
3	Этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы за рубежом	2	0	0	0	0	2	Опрос
4	Становление и развитие этических традиций социальной работы в России	0	0	0	0	0	0	Опрос
5	Специфика профессиональной деятельности социального работника	3	1	0	0	0	2	Опрос
6	Профессионально-этические требования к профессии социального работника	1	1	0	0	0	0	Опрос
7	Профессиональные ценности социальной работы (практикум)	4	0	0	2	0	2	Опрос
8	Коммуникативные навыки в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Опрос
9	Культура делового общения	3	0	0	1	0	2	Опрос
10	Этикет социального работника	0	0	0	0	0	0	Опрос
11	Этическая регламентация профессионального поведения в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Опрос
12	Этический кодекс социального работника:	1	0	0	1	0	0	Опрос

	отечественный и международный							
13	Этические аспекты деятельности социальных служб	2	0	0	0	0	2	Опрос
14	Этика взаимоотношений специалистов в сфере социального обслуживания	1	1	0	0	0	0	Опрос
15	Этика взаимоотношений "социальный работник-клиент"	5	1	0	2	0	2	Опрос
16	Влияние как основа интерактивной деятельности социального работника	0	0	0	0	0	0	Опрос
17	Этические аспекты исследований в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Опрос
18	Этнорегиональные особенности этических отношений	0	0	0	0	0	0	Опрос
19	Нравственно-этические отношения в общине	2	0	0	0	0	2	Опрос
20	Нравственные основы семьи и брака	1	0	0	1	0	0	Опрос
21	Деонтология социальной работы	3	1	0	0	0	2	Опрос
22	Этические дилеммы в социальной работе и механизмы их разрешения	1	1	0	0	0	0	Опрос
23	Психогигиена социального работника	2	0	0	0	0	2	Опрос
24	Контрольная работа	0	0	0	0	0	0	Опрос
25	Сущность и типология профессионально-значимых	3	1	0	0	0	2	Опрос

	ценностей социальной работы							
26	Морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	1	1	0	0	0	0	Опрос
27	Этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы за рубежом	3	1	0	0	0	2	Опрос
28	Становление и развитие этических традиций социальной работы в России	1	1	0	0	0	0	Опрос
29	Специфика профессиональной деятельности социального работника	3	1	0	0	0	2	Опрос
30	Профессионально-этические требования к профессиональностям социального работника	1	1	0	0	0	0	Опрос
31	Профессиональные ценности социальной работы (практикум)	5	1	0	2	0	2	Опрос
32	Коммуникативные навыки в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Опрос
33	Культура делового общения	4	1	0	1	0	2	Опрос
34	Этикет социального работника	1	1	0	0	0	0	Опрос
35	Этическая регламентация профессионального поведения в социальной работе	3	1	0	0	0	2	Опрос
36	Этический кодекс	2	1	0	1	0	0	Опрос

	социального работника: отечественный и международный							
37	Этические аспекты деятельности социальных служб	3	1	0	0	0	2	Опрос
38	Этика взаимоотношений специалистов в сфере социального обслуживания	1	1	0	0	0	0	Опрос
39	Этика взаимоотношений "социальный работник-клиент"	4	1	0	1	0	2	Опрос
40	Влияние как основа интерактивной деятельности социального работника	3	1	0	0	0	2	Опрос
41	Этические аспекты исследований в социальной работе	3	1	0	0	0	2	Опрос
42	Этнорегиональные особенности этических отношений	3	1	0	0	0	2	Опрос
43	Нравственно-этические отношения в общине	3	1	0	0	0	2	Опрос
44	Нравственные основы семьи и брака	3	0	0	1	0	2	Опрос
45	Деонтология социальной работы	3	1	0	0	0	2	Опрос
46	Этические дилеммы в социальной работе и механизмы их разрешения	3	1	0	0	0	2	Опрос
47	Психогигиена социального работника	5	1	0	0	0	4	Опрос
48	Контрольная работа	5	0	0	1	0	4	Опрос
Всего		108	30	0	16	0	62	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность и типология профессионально-значимых ценностей социальной работы	2	0	0	0	0	2	Опрос
2	Морально-нравственные нормы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе	0	0	0	0	0	0	Опрос
3	Этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы за рубежом	2	0	0	0	0	2	Опрос
4	Становление и развитие этических традиций социальной работы в России	0	0	0	0	0	0	Опрос
5	Специфика профессиональной деятельности социального работника	2	0	0	0	0	2	Опрос
6	Профессионально-этические требования к профессиональному социальному	2	0	0	0	0	2	Опрос

	работника							
7	Профессиональные ценности социальной работы (практикум)	2	0	0	0	0	2	Опрос
8	Коммуникативные навыки в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Опрос
9	Культура делового общения	2	0	0	0	0	2	Опрос
10	Этикет социального работника	2	0	0	0	0	2	Опрос
11	Этическая регламентация профессионального поведения в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Опрос
12	Этический кодекс социального работника: отечественный и международный	2	0	0	0	0	2	Опрос
13	Этические аспекты деятельности социальных служб	2	0	0	0	0	2	Опрос
14	Этика взаимоотношений специалистов в сфере социального обслуживания	2	0	0	0	0	2	Опрос
15	Этика взаимоотношений "социальный работник-клиент"	2	0	0	0	0	2	Опрос

16	Влияние как основа интерактивной деятельности социального работника	2	0	0	0	0	2	Опрос
17	Этические аспекты исследований в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Опрос
18	Этнорегиональные особенности этических отношений	2	0	0	0	0	2	Опрос
19	Нравственно-этические отношения в общине	2	0	0	0	0	2	Опрос
20	Нравственные основы семьи и брака	2	0	0	0	0	2	Опрос
21	Деонтология социальной работы	2	0	0	0	0	2	Опрос
22	Этические дилеммы в социальной работе и механизмы их разрешения	2	0	0	0	0	2	Опрос
23	Психогигиена социального работника	2	0	0	0	0	2	Опрос
24	Контрольная работа	2	0	0	0	0	2	Опрос
25	Сущность и типология профессионально-значимых ценностей социальной работы	2	0	0	0	0	2	Опрос
26	Морально-нравственные	2	0	0	0	0	2	Опрос

	нормы в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе							
27	Этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы за рубежом	2	0	0	0	0	2	Опрос
28	Становление и развитие этических традиций социальной работы в России	2	0	0	0	0	2	Опрос
29	Специфика профессиональной деятельности социального работника	2	0	0	0	0	2	Опрос
30	Профессионально-этические требования к профессиональной деятельности социального работника	2	0	0	0	0	2	Опрос
31	Профессиональные ценности социальной работы (практикум)	2	0	0	0	0	2	Опрос
32	Коммуникативные навыки в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Опрос
33	Культура делового общения	2	0	0	0	0	2	Опрос
34	Этикет социального	2	0	0	0	0	2	Опрос

	работника							
35	Этическая регламентация профессионального поведения в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Опрос
36	Этический кодекс социального работника: отечественный и международный	2	0	0	0	0	2	Опрос
37	Этические аспекты деятельности социальных служб	2	0	0	0	0	2	Опрос
38	Этика взаимоотношений специалистов в сфере социального обслуживания	2	0	0	0	0	2	Опрос
39	Этика взаимоотношений "социальный работник-клиент"	3	0	0	1	0	2	Опрос
40	Влияние как основа интерактивной деятельности социального работника	3	0	0	1	0	2	Опрос
41	Этические аспекты исследований в социальной работе	3	1	0	0	0	2	Опрос
42	Этнорегиональные особенности этических	3	1	0	0	0	2	Опрос

	отношений							
43	Нравственно-этические отношения в общине	3	1	0	0	0	2	Опрос
44	Нравственные основы семьи и брака	4	1	0	1	0	2	Опрос
45	Деонтология социальной работы	3	1	0	0	0	2	Опрос
46	Этические дилеммы в социальной работе и механизмы их разрешения	3	0	0	1	0	2	Опрос
47	Психогигиена социального работника	4	1	0	1	0	2	Опрос
48	Контрольная работа	3	0	0	1	0	2	Опрос
Всего		104	6	0	6	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. ;Н. ;Коньгина, Е. ;Б. ;Горлова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>

Белинская, А. Б. Деонтология социальной работы : учебник для вузов / А. Б. Белинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/520000>

6.2. Дополнительная литература

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 352 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Цуранова, С. П. Психология и этика деловых отношений. Практикум : учебное пособие : [12+] / С. ;П. ;Цуранова, И. ;М. ;Павлова, А. ;А. ;Вашкевич. — 4-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2015. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463541>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	132	0	196	зачет
Всего		328	0	0	132	0	196	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономические основы социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы в социальной работе» является структурным элементом Основной образовательной программы (далее - ОПОП) подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) СГУ.

Программа курса разработана с учётом нормативных документов по соответствующему направлению подготовки: Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана.

Учебный материал, включенный в рабочую программу дисциплины, направлен на формирование определённых общекультурных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС 3++ ВПО по направлению подготовки «Социальная работа».

Цель учебной дисциплины (модуля) «Экономические основы в социальной работе» состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как исследовательская, организационно-управленческая и формирование совокупности компетенций, необходимых для освоения практических навыков по применению полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности с учётом индивидуальных образовательных потребностей студентов.

Задачи дисциплины (модуля):

- Дать знания студентам об экономических основах деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания и социальной защиты населения.
- Изучить нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы.
- Сформировать основные понятия и категории финансового механизма в социальной сфере и бюджетного финансирования социальной политики.
- Дать знания по основным показателям уровня и качества жизни населения.
- Ознакомить студентов с особенностями бухгалтерского учета и отчетности в социальных организациях, учреждениях и службах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Экономические основы в социальной работе» строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): «Основы социального государства и гражданского общества», «Введение в профессию», «Правовое обеспечение социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Управление в социальной работе», «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере», «Социальная политика государства», «Социальная квалиметрия», "Межсекторное социальное партнерство".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы. 2. Основы социальной политики и экономических функции государства в условиях рыночной экономики. 3. Экономические аспекты социальной защиты населения. 4. Финансово-экономические основы социальной работы. 5. Организация экономической деятельности социальных учреждений. 6. Характеристики социальных услуг, оказываемых населению. 7. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ.</p>	<p>1. Раскрывать экономическую функцию социальной работы. 2. Выделять экономические связи в обществе, их изменения и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права. 3. Изучать и оценивать влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом. 4. Оценивать основные социальные - экономические параметры федерального и регионального бюджетов. 5. Анализировать направления расходования бюджетных средств разного уровня на социальную сферу. 6. Оценивать эффективность основных источников финансирования социальной работы. 7. Анализировать недостатки финансирования отдельных звеньев системы социальной работы, уметь выбрать инструменты для</p>	<p>1. Навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. 2. Навыками к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам. 3. Навыками к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>

		повышения эффективности их деятельности. 8. Уметь анализировать рынок социальных услуг, разрабатывать варианты предложения социальных услуг, учитывая спрос населения на эти услуги.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Характер экономических отношений, возникающих между государственным, коммерческим и неприбыльным секторами социальной сферы. 2. Задачи и структуру экономического пространства социальной работы. 3. Особенности финансового механизма и финансовых отношений организаций социальной сферы. 4. Состав финансовых ресурсов предприятий и организаций социальной сферы, особенности и источники их формирования в зависимости от принадлежности к различным секторам социальной сферы. 5. Источники инвестиционных ресурсов и особенности инвестирования организаций социальной сферы в условиях рыночной экономики в России. 6. Основы маркетинга социальных услуг в различных секторах социальной сферы	1. Анализировать направления расходования бюджетных средств разного уровня на социальную сферу. 2. Оценивать эффективность основных источников финансирования социальной работы. 3. Анализировать недостатки финансирования отдельных звеньев системы социальной работы, уметь выбрать инструменты для повышения эффективности их деятельности. 4. Анализировать деятельность государственных внебюджетных фондов. 5. Анализировать тенденции, происходящие в современном инвестиционном процессе в социальной сфере. 6. Уметь анализировать рынок социальных услуг, разрабатывать варианты предложения социальных услуг, учитывая спрос населения на эти услуги.	1. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения государственного финансирования социальных потребностей, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой социальной работы источники финансирования текущей и инвестиционной деятельности. 2. Владеть основными технологиями и навыками использования маркетингового инструментария для продвижения социальной идеи или практики. 3. Владеть методами стратегического анализа внешней среды, с целью стратегического планирования деятельности государственно-частного партнерства в социальной сфере

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	106,45	0	0	0	0	46,2	60,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	60	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	46	0	0	0	0	16	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	109,55	0	0	0	0	61,8	47,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	0	58	12	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,4	0	0	0	0	0	8	20,4	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	8	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	187,6	0	0	0	0	0	100	87,6	0	0	0	0	0

том числе:														
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	175	0	0	0	0	0	100	75	0	0	0	0	0	
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0	0	

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	20	6	0	4	0	10	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. Контрольная работа
2	Социальная экономика, социальная безопасность	24	8	0	6	0	10	Вопросы для опроса Аналитическая записка Учебная дискуссия
3	Социальная защита населения: Организационно-экономические и правовые основы	28	8	0	10	0	10	Контрольные вопросы, устный опрос, Контрольная работа
4	Финансирование социальной сферы	32	12	0	10	0	10	Вопросы для опроса Аналитическая записка Контрольная работа
5	Экономические основы функционирования субъектов социальной защиты населения	28	10	0	8	0	10	Вопросы для опроса, анализ докладов
6	Характеристик	22	8	0	4	0	10	Вопросы для

	и социальных услуг, оказываемых населению							опроса, анализ докладов,
7	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	20	8	0	4	0	8	Вопросы для опроса, Форма текущей аттестации - контрольная работа.
8	Контроль	6	0	0	0	0	6	экзамен
Всего		180	60	0	46	0	74	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	28	2	0	1	0	25	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. Контрольная работа
2	Социальная экономика, социальная безопасность	28	2	0	1	0	25	Вопросы для опроса Аналитическая записка Учебная дискуссия
3	Социальная защита населения: Организационно-экономические и правовые основы	31	4	0	2	0	25	Контрольные вопросы, устный опрос, Контрольная работа
4	Финансирование социальной сферы	30	4	0	1	0	25	Вопросы для опроса Аналитическая записка Контрольная работа
5	Экономические основы	28	2	0	1	0	25	Вопросы для опроса,

	функционирования субъектов социальной защиты населения							анализ докладов
6	Характеристик и социальных услуг, оказываемых населению	29	2	0	2	0	25	Вопросы для опроса, анализ докладов,
7	Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ	26	2	0	2	0	22	Вопросы для опроса, Форма текущей аттестации - контрольная работа.
8	Контроль	7	0	0	0	0	7	экзамен
Всего		207	18	0	10	0	179	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Экономические основы социальной работы : учебник / И. ;Н. ;Маяцкая, О. ;В. ;Никонова, Т. ;А. ;Коржинек, В. ;О. ;Евсеев ; под ред. И. Н. Маяцкой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761>

Черникова, Г. В. Экономические основы социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г. ;В. ;Черникова ; под общ. ред. Ю. Л. Ярецкого. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607>

6.2. Дополнительная литература

Экономическая безопасность России: учебное электронное издание : учебное пособие : в 3 частях / Т. ;А. ;Бондарская, О. ;В. ;Бондарская, Н. ;В. ;Злобина [и др.] ; под общ. ред. Т. А. Бондарской ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – Часть 1. – 271 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290>

Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. ;Н. ;Жильцов, Е. ;В. ;Егоров, Т. ;В. ;Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. ;Г. ;Павлюченко ; авт. предисл. А. С. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 479 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495813>

Волошина, И. Г. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие : [12+] / И. ;Г. ;Волошина ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576162>

Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Д. ;Н. ;Ермаков, С. ;А. ;Хмелевская. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 397 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573218>

Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие : [16+] / сост. В. Ю. Флягина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>

Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / сост. С. Н. Блудова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458947>

Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. ;С. ;Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. ;Ю. ;Голубева, М. ;А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. ;Н. ;Братановский, О. ;Г. ;Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

Комягин, Д. Л. Бюджетное право : учебник / Д. ;Л. ;Комягин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 593 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>

Бюджетный учет : практикум : [16+] / сост. Н. М. Чернышева, Е. С. Алтынбаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571452>

Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н. ;А. ;Миславская, С. ;Н. ;Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

http://www.levada.ru/z_hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии –

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

http://www.levada.ru/z_hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая культура

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Экономическая культура" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-19, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике
- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Владеет инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.

Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	2	0	2	0	5	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	9	2	0	2	0	5	Опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные финансовые	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических

	организации и инструменты, используемые для управления личными финансами							ких задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	9	2	0	2	0	5	Опрос, решение практических задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	9	1	0	2	0	6	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	8	0	0	2	0	6	Опрос, письменная работа
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	8	0	0	1	0	7	Опрос, письменная работа
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	9	1	0	1	0	7	Опрос, решение задач, тест
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	8	0	0	1	0	7	Опрос, решение практических задач
6	Тема 6. Основные	9	1	0	1	0	7	Опрос, решение

	финансовые организации и инструменты, используемые для управления личными финансами							практических задач
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	9	1	0	1	0	7	Опрос, решение практических задач
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	8	0	0	1	0	7	Опрос, решение практических задач
Всего		68	4	0	10	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/478219>

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468304>

6.2. Дополнительная литература

Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470300>

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469307>

Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601574>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам для умения решать поставленные профессиональные задачи и развития способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами сбора, отбора и обобщения информации;

развитие навыков критического мышления и оценки источников информации;

формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию;

анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторической дисциплине "История России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Культурология", "Основы межкультурной коммуникации", профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен	Знает основные	Умеет анализировать и	Владеет навыками анализа

(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	64	65,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	64	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Философия: понятие, предмет, основные проблемы, функции	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	24	12	0	0	0	12	Устный опрос, тест, анализ текстов
3	История философской мысли: история русской философии	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	Онтология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Философия	10	0	0	2	0	8	Устный

	сознания							опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Теория познания	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Философия антропология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философия культуры	10	0	0	2	0	8	Эссе
Всего		108	16	0	16	0	76	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Философия: понятие, предмет, основные проблемы, функции	18	2	0	2	0	14	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	14	0	0	0	0	14	Устный опрос, тест, анализ текстов

3	История философской мысли: история русской философии	16	2	0	0	0	14	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	Онтология	14	0	0	0	0	14	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Философия сознания	16	0	0	2	0	14	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Теория познания	15	2	0	0	0	13	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Философская антропология	14	2	0	0	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	14	0	0	2	0	12	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философия	14	0	0	0	0	14	Эссе

	культуры							
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

6.2. Дополнительная литература

Гуревич, П. С. Философия : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431922>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен	основы здорового образа	разрабатывать и	практический опыт

работа, в том числе:													
Лекции	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	4	0	2	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и	10	2	0	2	0	6	Устный опрос

	специальная подготовка в системе физического воспитания.							
5	Строевая подготовка. Основы, приемы и правила стрельбы.	14	0	0	6	0	8	Практические умения
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	4	0	2	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая	10	2	0	2	0	6	Устный

	физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.							опрос
5	Строевая подготовка. Основы, приемы и правила стрельбы.	14	0	0	6	0	8	Практические умения
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683>

htt

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

htt

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588>

htt

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1>

htt

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877 Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера : теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889 Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. —

Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860 Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. Ю. Григорьев, В. В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873 Мельничук, А. А. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе : теоретические и практические основы / А. А. Мельничук, В. В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945 Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -
Федеральная служба государственной статистики

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -
Федеральная служба государственной статистики

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

<http://iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС IPRbooks)

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://gramota.ru/> – справочно-информационный портал

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технология социальной работы

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Технология социальной работы" состоит в овладении теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения; обучение технике рационального социального действия на всем протяжении профессиональной деятельности; развитие умений анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с задачами и видами профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Формирование у обучающихся целостной системы знаний о технологизации социальных процессов, сущности технологического подхода в социальной работе и технологизации профессиональной деятельности, о теоретических основах технологии социальной работы с различными категориями населения.

- Содействовать овладению техникой рационального социального действия в решении проблем и организации помощи различным категориям населения, развитию умения анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем.

- Способствовать формированию профессиональной компетентности выбора и/или адаптации типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

- Способствовать формированию профессиональных навыков применения технологий социальной работы и мер социальной защиты, технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Технология социальной работы» занимает центральное место в системе дисциплин профессиональной подготовки специалистов по социальной работе. Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями теории социальных технологий, принципов технологического подхода к профессиональной деятельности, конкретных методик работы с клиентами.

Процесс освоения содержания данной учебной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Введение в специальность», «История социальной работы»,

«Психология», «Социология», «Теория социальной работы», «Этические основы и деонтология социальной работы», «Основы социальной медицины», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Кроме того, содержательно-методически и логически дисциплина «Технология социальной работы» тесно связана с сопутствующими курсами такими, как «Социальная педагогика», «Конфликтология в социальной работе», «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа», «Психология социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная дисциплина обеспечивает процесс обобщения теоретических представлений студентов об основах социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, а также социальной работы с различными группами населения. Результаты изучения дисциплины используются в дальнейшем в рамках курсов «Социальная квалиметрия, оценка и стандартизация социальных услуг», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление в социальной работе», «Социальная политика», «Технологии психосоциальной работы», «Инновационные технологии в социальной работе», «Информационные технологии в социальной сфере».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-основы технологического процесса социальной работы; - технологии социальной работы по преодолению социальных проблем; - механизмы, процедуры и методы реализации технологий социальной работы - профессиональный инструментарий, способы и методы социальной работы для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или	- анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с поставленной целью: - выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; - соотносить и определять средства достижения поставленной цели в рамках профессиональной деятельности;	- основными методами диагностики трудной жизненной ситуации; - теоретическими основами прогнозирования результатов оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; - навыками формулирования цели в соответствии с поставленной проблемой в процессе реализации профессиональной деятельности; - навыками анализа программ и технологий социальной работы в различных

числе:													
Лекции	60	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	46	0	0	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,4	0	0	0,15	3,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	142,6	0	0	61,85	80,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	58	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	23,4	0	0	0	14	9,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,4	0	0	0	0	3,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	228,6	0	0	0	94	134,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и	33	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0

подготовка к защите курсовой работы (проекта)													
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	183	0	0	0	94	89	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	0	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	4	2	0	0	0	2	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
2	Теоретические основы технологизации социальных процессов	6	2	0	0	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
3	Технология социальной работы как наука о социальном воздействии	8	2	0	2	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
4	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	10	4	0	2	0	4	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
5	Социальная диагностика: цели, этапы и	6	2	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос,

	методы проведения							работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
6	Социальное прогнозирование, моделирование и экспертиза: сущность, принципы, технология.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, контрольная работа, точечная групповая дискуссия
7	Целеполагание как этап и процедура технологии социальной работы	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, решение практических ситуаций, презентации, формирование портфолио
8	Технология принятия решений	8	4	0	2	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, практические задания, эссе
9	Междисциплинарные технологии и методики социальной работы	5	0	0	1	0	4	Выступление на круглом столе
10	Проблемы технологизации процессов социальной работы. Влияние социокультурной среды на содержание технологий социальной работы.	3	0	0	1	0	2	Выступление на круглом столе презентации
11	Контрольная работа по разделу	6	0	0	2	0	4	Конр. работа
12	Социальное регулирование. Типы и формы социальной и индивидуальной регуляции	8	4	0	2	0	2	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
13	Мотивация как способ социального действия	8	4	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, работа со

								схемами и таблицами, презентация статистических материалов, точечная групповая дискуссия
14	Коммуникация как действие и взаимодействие. Коммуникативная деятельность социального работника	6	2	0	2	0	2	Письменный бланк-опрос, практические задания, доклады с презентацией, устный опрос
15	Сотрудничество как форма социального действия. Принципы и правила сотрудничества	4	2	0	0	0	2	Устный опрос, решение проблемных ситуаций, работа со схемами и таблицами
16	Организация деятельности как функция социальной работы: технологический аспект	4	2	0	0	0	2	Письменный бланк-опрос, доклады с презентацией, устный опрос
17	Социальное обеспечение и механизм его осуществления	5	2	0	1	0	2	Устный опрос, письменный бланк-опрос, доклады с презентацией
18	Социальное обслуживание как технология социальной работы	7	2	0	1	0	4	Письменный бланк-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
19	Социальное страхование	6	0	0	2	0	4	Устный опрос доклады с презентацией
20	Контрольная работа по разделу	4	0	0	2	0	2	Контр. работа
21	Адаптивные процессы и адаптационные	5	2	0	1	0	2	Рефераты, доклады, устный

	технологии социальной работе в							опрос, письменный блиц-опрос
22	Технологии социальной профилактики средствами социальной работы	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
23	Социальная терапия и социальная коррекция: сущность и методы ее осуществления	5	0	0	1	0	4	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
24	Социальная реабилитация и технологии ее осуществления	7	2	0	1	0	4	Устный опрос, мини-контрольная работа, точечная групповая дискуссия
25	Посредничество и консультирование как методы социальной работы	4	2	0	0	0	2	Устный опрос, презентации, формирование портфолио
26	Социальный надзор и контроль	5	2	0	1	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, практические задания, эссе
27	Социальный патронаж. Методика патронажной помощи населению	7	2	0	1	0	4	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
28	Опека и попечение как социальные технологии	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация

								материалов
29	Связь с общественностью как технология социальной работы	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, работа со схемами и таблицами,
30	Контрольная работа по разделу	4	0	0	2	0	2	Контр. работа
31	Отечественный и зарубежный опыт социально-технологического подхода к решению проблем детей, подростков и молодежи	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
32	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы с женщинами в России и за рубежом	5	0	0	1	0	4	Доклады с презентациями
33	Содержание технологий социальной работы с лицами девиантного поведения	6	1	0	1	0	4	Доклады с презентациями
34	Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми	6	1	0	1	0	4	Доклады с презентациями
35	Использование социальных технологий в решении проблем лиц с ограниченными возможностями: отечественная и зарубежная практика	6	1	0	1	0	4	Доклады с презентациями
36	Технологии социальной работы с семьей	7	2	0	1	0	4	Доклады с презентациями
37	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	3	1	0	0	0	2	Мастер-классы
Всего		216	60	0	46	0	110	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина	4	0	0	0	0	4	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
2	Теоретические основы технологизации социальных процессов	9	1	0	0	0	8	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
3	Технология социальной работы как наука о социальном воздействии	9	1	0	0	0	8	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
4	Социальные проблемы: специфика, уровни и способы решения	10	2	0	0	0	8	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
5	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения	5	1	0	0	0	4	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
6	Социальное прогнозирование, моделирование	5	1	0	0	0	4	Устный опрос, контрольная

	и экспертиза: сущность, принципы, технология.							я работа, точечная групповая дискуссия
7	Целеполагание как этап и процедура технологии социальной работы	5	1	0	0	0	4	Устный опрос, решение практическ ий ситуаций, презентаци и, формирова ние портфолио
8	Технология принятия решений	5	1	0	0	0	4	Устный опрос, письменны й блиц- опрос, практическ ие задания, эссе
9	Междисциплина рные технологии и методики социальной работы	8	0	0	0	0	8	Выступлен ие на круглом столе
10	Проблемы технологизации процессов социальной работы. Влияние социокультурно й среды на содержание технологий социальной работы.	6	0	0	2	0	4	Выступлен ие на круглом столе презентаци и
11	Контрольная работа по разделу	0	0	0	0	0	0	
12	Социальное регулирование. Типы и формы социальной и индивидуальной регуляции	10	2	0	0	0	8	Подготовка вопросов лектору, формирова ние портфолио

13	Мотивация как способ социального действия	6	0	0	0	0	6	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов, точечная групповая дискуссия
14	Коммуникация как действие и взаимодействие. Коммуникативная деятельность социального работника	6	0	0	0	0	6	Письменный блиц-опрос, практические задания, доклады с презентацией, устный опрос
15	Сотрудничество как форма социального действия. Принципы и правила сотрудничества	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, решение проблемных ситуаций, работа со схемами и таблицами
16	Организация деятельности как функция социальной работы: технологический аспект	6	0	0	0	0	6	Письменный блиц-опрос, доклады с презентацией, устный опрос
17	Социальное обеспечение и механизм его осуществления	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
18	Социальное обслуживание как технология социальной работы	13	2	0	1	0	10	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и

								таблицами, презентация статистических материалов
19	Социальное страхование	8	0	0	0	0	8	Устный опрос доклады с презентацией
20	Контрольная работа по разделу	0	0	0	0	0	0	
21	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе	7	0	0	0	0	7	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
22	Технологии социальной профилактики средствами социальной работы	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
23	Социальная терапия и социальная коррекция: сущность и методы ее осуществления	8	0	0	0	0	8	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
24	Социальная реабилитация и технологии ее осуществления	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, мини-контрольная работа, точечная групповая дискуссия
25	Посредничество и	6	0	0	0	0	6	Устный опрос,

	консультирование как методы социальной работы							презентации, формирование портфолио
26	Социальный надзор и контроль	4	0	0	0	0	4	Устный опрос, письменный блиц-опрос, практические задания, эссе
27	Социальный патронаж. Методика патронажной помощи населению	6	0	0	0	0	6	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
28	Опека и попечение как социальные технологии	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация материалов
29	Связь с общественностью как технология социальной работы	4	0	0	0	0	4	Устный опрос, работа со схемами и таблицами,
30	Контрольная работа по разделу	0	0	0	0	0	0	
31	Отечественный и зарубежный опыт социально-технологического подхода к решению проблем детей, подростков и молодежи	8	0	0	0	0	8	Доклады с презентациями

32	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы с женщинами в России и за рубежом	8	0	0	0	0	8	Доклады с презентациями
33	Содержание технологий социальной работы с лицами девиантного поведения	8	0	0	0	0	8	Доклады с презентациями
34	Современные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми	8	0	0	0	0	8	Доклады с презентациями
35	Использование социальных технологий в решении проблем лиц с ограниченными возможностями: отечественная и зарубежная практика	8	0	0	0	0	8	Доклады с презентациями
36	Технологии социальной работы с семьей	8	0	0	0	0	8	Доклады с презентациями
37	Проблемы новаторства в технологии социальной работы	4	0	0	0	0	4	Мастер-классы
Всего		243	12	0	8	0	223	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449944>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128593.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425248>

6.2.Дополнительная литература

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450469>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016776.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018985.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технологии психосоциальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Технологии психосоциальной работы" состоит в сформировать навыки оказания гражданам квалифицированной социально-психологической помощи.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Центральной задачей практической социальной работы считается содействие оптимальной адаптации как отдельных личностей, так и семей, других групп населения к социальной среде и в частности, к своему окружению. В сложные, переходные периоды развития общества социальным службам необходимо поддерживать равновесие между жизнью человека и межсистемными отношениями, влияющими на его жизнедеятельность. При психосоциальном подходе оптимистически рассматриваются возможности человека, высоко оценивается потенциал личности и ее способность к росту и развитию при наличии соответствующих условий, ресурсов и помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина должна опираться на знания и навыки по базовым курсам: введение в профессию, психология, теория социальной работы. Данный учебный курс позволяет студентам ознакомиться с генезисом становления различных практических моделей социальной работы, влиянием психологических теорий на оформление практики работы с населением. По окончании курса студенты смогут систематизировать основные подходы к работе с клиентом и использовать практические техники.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина должна опираться на знания и навыки по базовым курсам: введение в профессию, психология, теория социальной работы. Данный учебный курс позволяет студентам ознакомиться с генезисом становления различных практических моделей социальной работы, влиянием психологических теорий на оформление практики работы с населением. По окончании курса студенты смогут систематизировать основные подходы к работе с клиентом и использовать практические техники.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания	предоставлять меры социальной защиты	методами психосоциальной помощи

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	76	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	4	4,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	32	31,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	32	28	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Раздел 1. Основные этапы развития индивидуальной психосоциальной	22	6	0	6	0	10	«Fishboun»

	ной работы практики в социальной работе							
2	Раздел 2. Социальная работа с различными группами населения	26	6	0	6	4	14	проект
3	Раздел 3. Психология личности	20	6	0	2	0	12	кластер
Всего		68	18	0	14	4	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Основные этапы развития индивидуальной психосоциальной работы практики в социальной работе	26	1	0	1	0	24	«Fishboun»
2	Раздел 2. Социальная работа с различными группами населения	22	1	0	1	0	20	проект
3	Раздел 3. Психология личности	20	2	0	2	0	16	кластер
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник / И. ;Н. ;Галасюк, О. ;В. ;Краснова, Т. ;В. ;Шинина ; ред. О. В. Краснова. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 303 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431>

История социальной работы: документы и практикумы : учебник : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11043-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/517758>

Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/510759>

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16449-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/531082>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518704.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория социальной работы

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Теория социальной работы» состоит в

Целями освоения дисциплины являются формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы, направленных на обеспечение социальных изменений в обществе, удовлетворение потребностей людей в усилении и восстановлении способностей социального функционирования.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основные понятия, категории, принципы и закономерности социальной работы;
- изучить основные теории и модели социальной работы;
- изучить основные этапы развития методологии социальной работы;
- изучить направления, уровни, формы и методы социальной работы;
- сформировать систему знаний о проблемах и ориентирах развития теории социальной работы в XXI веке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Основы социального государства и гражданского общества», «История социальной работы», «Теории социального благополучия» и опирается на знания, умения и навыки, сформированные в рамках их освоения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Этические основы и деонтология социальной работы, Технология социальной работы, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Инновационные технологии в социальной работе, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

обучающихся, в том числе:													
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	19,4	0	8	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,4	0	0	3,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	160,6	0	64	96,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	64	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная работа как феномен общественного развития	8	2	0	2	0	4	проверка конспекта лекции, словарный диктант, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Проблемы методологии социальной работы	16	4	0	4	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	История становления и развития социальной работы как науки	16	4	0	4	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Теоретические парадигмы и модели социальной работы	14	4	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Проблемы научной идентификации социальной работы.	11	1	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Философские основания	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта

	теории социальной работы							лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Психологические и педагогические основы теории социальной работы	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социология и социальная работа	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Системный подход в социальной работе. Структура и содержание теории социальной работы	5	1	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Человек как объект целостного познания в социальной работе	6	0	0	2	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Социальная работа и проблемы общественног	10	2	0	2	0	6	проверка конспекта лекции, устный

	о развития							опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Социальная политика как фактор развития социальной работы	12	2	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Проблемы эффективности в социальной работе	8	2	0	0	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Актуальные вопросы социального образования	6	2	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Тенденции и ориентиры развития теории и практики социальной работы в XXI веке	10	0	0	4	0	6	проверка конспекта лекции, выполнения заданий для самостоятельной работы, контрольная работа
Всего		144	30	0	30	0	84	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социальная работа как феномен общественног	10	2	0	0	0	8	проверка конспекта лекции, словарный

	о развития							диктант, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятель ной работы
2	Проблемы методологии социальной работы	12	2	0	0	0	10	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	История становления и развития социальной работы как науки	12	0	0	0	0	12	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Теоретические парадигмы и модели социальной работы	18	2	0	2	0	14	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Проблемы научной идентификации социальной работы.	10	0	0	0	0	10	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Философские основания	8	0	0	0	0	8	проверка конспекта

	теории социальной работы							лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Психологические и педагогические основы теории социальной работы	8	0	0	0	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социология и социальная работа	8	0	0	0	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Системный подход в социальной работе. Структура и содержание теории социальной работы	8	0	0	0	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Человек как объект целостного познания в социальной работе	12	0	0	2	0	10	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Проблемы взаимодействия	12	0	0	0	0	12	проверка конспекта

	ия теории и практики социальной работы							лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Социальная работа и проблемы общественно о развития	10	0	0	0	0	10	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Социальная политика как фактор развития социальной работы	12	2	0	0	0	10	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Проблемы эффективности в социальной работе	10	2	0	0	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Актуальные вопросы социального образования	10	2	0	0	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Тенденции и ориентиры	11	0	0	0	0	11	проверка конспекта

развития теории и практики социальной работы в XXI веке								лекции, выполнения заданий для самостоятельной работы, контрольная работа
Всего	171	12	0	4	0	155		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425270>

htt

Григорьева, И. А. Теория социальной работы : учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452802>

htt

Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450468>

6.2. Дополнительная литература

Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431893>

Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 905 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/396509>

Теория социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, М. В. Вдовина, Л. И. Кононова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студеновой. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 474 с. : схем., табл., ил. — (Учебные издания для магистров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495735>

Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425270>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теории социального благополучия

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теории социального благополучия" состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как социально-технологическая, исследовательская, организационно-управленческая, социально-проектная в соответствии с ООП ВО.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- способствовать формированию социального мышления у студентов;

- дать студентам базовые знания по методологии социального благополучия для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности;

- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;

- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения в социальной работе;

- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований теорий социального благополучия;

- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;

- подготовить студентов к исследованию практики социальной работы;

- развивать способности студентов к критической оценке собственных знаний, уровню освоения методов исследования и технологиям практики социальной работы;

- формировать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций формирование ценностного отношения к историческому опыту становления социальной работы.

- дать знания студентам об основных теоретических подходах экономических к вопросам социального благополучия населения.

- сформировать основные понятия и категории социального благополучия, распределения доходов и социального неравенства.

- изучить нормативно-правовую базу регулиующую вопросы распределения доходов и государственной поддержки малообеспеченных слоев населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) : "Введение в специальность", "Технология социальной работы", "Правовое обеспечение социальной работы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик : "Управление в социальной работе", "Социальная политика", "Экономические основы в социальной работе"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	Знать: методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; основы самоорганизации и самообразования; специфику оказания социальных услуг различным категориям населения.	обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации; организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных услуг.	навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи; навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	32	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, принципы и задачи курса «Современные теории социального благополучия»	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
2	Теоретические подходы к определению социального благополучия	14	4	0	4	0	6	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
3	Современные теории социального благополучия	12	2	0	2	0	8	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
4	Теоретические подходы к проблеме бедности	10	2	0	2	0	6	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы
5	Причины возникновения бедности и ее измерение.	10	2	0	2	0	6	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы Аналитическая записка
6	Государственное регулирование доходов	16	4	0	4	0	8	Контрольные вопросы для опроса Анализ

	граждан.							самостоятельной работы Контрольная работа
7	Контроль (зачет)	0	0	0	0	0	0	контрольные вопросы для зачета
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, принципы и задачи курса «Современные теории социального благополучия»	11	1	0	0	0	10	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
2	Теоретические подходы к определению социального благополучия	11	1	0	0	0	10	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
3	Современные теории социального благополучия	11	1	0	0	0	10	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы.
4	Теоретические подходы к проблеме бедности	11	1	0	0	0	10	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы
5	Причины возникновения бедности и ее измерение.	11	0	0	1	0	10	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы Аналитическая записка

6	Государственное регулирование доходов граждан.	11	0	0	1	0	10	Контрольные вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы Контрольная работа
7	Контроль (зачет)	2	0	0	0	0	2	контрольные вопросы для зачета
Всего		68	4	0	2	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чигаева, В. Ю. Современные теории социального благополучия : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Чигаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>

6.2. Дополнительная литература

Хашченко, В. А. Психология экономического благополучия / В. ;А. ;Хашченко. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221119>

Румянцева, Е. Е. Стратегия преодоления бедности / Е. ;Е. ;Румянцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 444 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375331>

Александров, А. П. Актуальность решения проблем бедности / А. ;П. ;Александров. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86354>

Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. ;К. ;Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 671 с. : табл. – (Золотой фонд российских

учебников). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

http://www.levada.ru/z_hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ.

Дискуссии –

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<https://cyberleninka.ru/journal/n/zhurnalissledovaniy-sotsialnoyropolitiki> - Журнал исследований социальной политики

http://www.levada.ru/z_hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ.

Дискуссии

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
<http://rosmintrud.ru>

- Сайт Министерства труда, занятости и социальной защиты населения Республики Коми <http://mintrudsoc.rkomi.ru>

- Министерство финансов Республики Коми <http://minfin.rkomi.ru>

- Министерство финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>

- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми http://komi.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/komi/ru/

- Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Судебное делопроизводство по защите прав и интересов
несовершеннолетних

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

-формирование представлений о сущности, миссии и назначении судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних;

-приобретение знаний о методах и технологиях судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних;

-усвоение системы знаний об основах организации судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы по направлению подготовки «Социальная работа». Данная дисциплина является логическим продолжением таких базовых дисциплин, как «Технология социальной работы», «Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления», а также опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения используются при изучении дисциплины «Управление, организация и администрирование в социальной работе», а также при прохождении студентами производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- современные направления организации судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов несовершеннолетних	- системой знаний об особенностях организации судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- нормативные правовые документы, определяющие права и интересы несовершеннолетних; - стандартные алгоритмы судебного производства по защите прав и интересов несовершеннолетних	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов несовершеннолетних	- методами организации взаимодействия с различными социальными субъектами по защите прав и интересов несовершеннолетних

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

				подготовк и	ные занятия	подготовк и		
1	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Правовое положение несовершеннолетнего в семейном законодательстве	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Судебная защита как одна из форм защиты прав несовершеннолетних	16	4	0	4	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

7	Обеспечение представительства интересов несовершеннолетних в различных учреждениях и организациях в целях защиты их прав	9	1	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Ответственность и защита несовершеннолетних в административном законодательстве	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	9	1	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-процессуальном законодательстве	9	1	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве	10	2	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Органы государственной власти и должностные лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних в современной России	10	2	0	2	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

Всего	108	16	0	26	0	66	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в РФ	7	1	0	0	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	9	1	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Правовое положение несовершеннолетнего в семейном законодательстве	9	1	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	9	1	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

5	Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Судебная защита как одна из форм защиты прав несовершеннолетних	11	1	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Обеспечение представительства интересов несовершеннолетних в различных учреждениях и организациях в целях защиты их прав	11	1	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Ответственность и защита несовершеннолетних в административном законодательстве	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Правовое положение несовершеннолетних в уголовном законодательстве	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы

10	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-процессуальном законодательстве	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-исполнительном законодательстве	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Органы государственной власти и должностные лица, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних в современной России	8	2	0	0	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		104	8	0	4	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456103>

Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449900>

Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/518904>

6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальная психология

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании способности обучающихся к работе по адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями в социум.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по вопросам специальной психологии, связанным с пониманием особенностей проблемного ребенка, комплексного изучения детей различных категорий и системного подхода в организации коррекционно-педагогического воздействия;

- формирование у студентов представлений о значимости современного выявления нарушений развития у детей, о необходимости изучения путей и способов предупреждения, диагностики и коррекции отклонений в детском развитии;

- знакомство студентов с контингентом детей, имеющих различные нарушения и (или) отклонения в развитии;

- ознакомление студентов с системой образовательных учреждений для детей со специальными образовательными нуждами и принципами их комплектования;

- формирование представлений об общих и специфических принципах и методах коррекционно-психологического воздействия в работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе результатах обучения по таким ранее изученным дисциплинам, как "Психологические основы социальной работы", "Социальная педагогика", "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью", "Возрастная психология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине необходимы для изучения дисциплины "Технологии психосоциальной работы" и прохождения производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- теоретические основы специальной психологии; - общие и специфические закономерности деятельности детей и подростков при разных типах нарушений психической ; - методы предоставления образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг детям, имеющими различные отклонения в развитии.	- применять полученные теоретические знания при освоении специальной психологии детей и подростков; - применять в образовательном процессе знания общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников при разных типах нарушений; - находить пути и способы предупреждения, диагностики и коррекции отклонений в детском развитии.	- навыками разработки индивидуальных траекторий развития детей и подростков с различными типами отклонений в развитии

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	32	65,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	32	62	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Специальная психология как отрасль психологии. Задачи и методы специальной психологии.	12	2	0	2	0	8	опрос по теме

2	Категория развития в специальной психологии. Типы нарушений психического развития. Дефект и компенсация.	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
3	Психологические особенности детей и взрослых со сниженным слухом и зрением	11	1	0	2	0	8	опрос по теме
4	Психологические особенности детей и взрослых, имеющих двигательные и речевые нарушения	11	1	0	2	0	8	опрос по теме
5	Эмоциональные расстройства у детей и взрослых, причины их вызывающие	12	2	0	2	0	8	опрос по теме
6	Диагностика аномального развития детей и взрослых	13	1	0	4	0	8	опрос по теме
7	Психолого-педагогическая коррекция и компенсация отклонений в развитии детей и взрослых	13	1	0	4	0	8	опрос по теме
8	Коррекционная работа сурдо- и тифлопсихологов с детьми и взрослыми, страдающими недостатками в области слуха и зрения	11	1	0	2	0	8	опрос по теме
9	Методы компенсации и коррекции двигательных и речевых	13	1	0	4	0	8	опрос по теме

	нарушений и эмоциональных расстройств у детей и взрослых							
Всего		108	12	0	24	0	72	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Специальная психология как отрасль психологии. Задачи и методы специальной психологии.	5	1	0	0	0	4	опрос по теме
2	Категория развития в специальной психологии. Типы нарушений психического развития. Дефект и компенсация.	17	1	0	2	0	14	опрос по теме
3	Психологические особенности детей и взрослых со сниженным слухом и зрением	14	0	0	0	0	14	опрос по теме
4	Психологические особенности детей и взрослых, имеющих двигательные и речевые нарушения	12	0	0	0	0	12	опрос по теме
5	Эмоциональные	10	0	0	0	0	10	опрос по

	расстройства у детей и взрослых, причины их вызывающие							теме
6	Диагностика аномального развития детей и взрослых	12	0	0	2	0	10	опрос по теме
7	Психолого-педагогическая коррекция и компенсация отклонений в развитии детей и взрослых	14	2	0	2	0	10	опрос по теме
8	Коррекционная работа сурдо- и тифлопсихологов с детьми и взрослыми, страдающими недостатками в области слуха и зрения	10	0	0	0	0	10	опрос по теме
9	Методы компенсации и коррекции двигательных и речевых нарушений и эмоциональных расстройств у детей и взрослых	10	0	0	0	0	10	опрос по теме
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Специальная психология : учебник для вузов / Л. М. Шипицына [и др.] ; под редакцией Л. М. Шипицыной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450766>

6.2. Дополнительная литература

Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452045>

Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454849>

Специальная психология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. И. Лубовский [и др.] ; ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01961-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451828>

Захарова, Н. Л. Специальная психология : учебное пособие : [16+] / Н. ;Л. ;Захарова ; Технологический университет. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 39 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социология и психология религии

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социология и психология религии" состоит в подготовке специалистов, владеющих компетенцией в вопросах социологии и психологии религии, умеющего исследовать вопросы духовной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение методологической основы и предмета социологии и психологии религии;
- выявление места и роли социологии и психологии религии в системе общественных наук;
- изучение религии как общественной подсистемы;
- изучение социальных основ религии;
- выявление и исследование психологических закономерностей возникновения, развития и функционирования религии;
- анализ феномена религиозной веры, социально-психологической сущности религиозного утешения;
- изучение содержания, структуры и направленности религиозных явлений, их влияния на формирование религиозной личности;
- исследование религиозных явлений индивидуальной, групповой и общественной психологии;
- характеристика психологических аспектов религиозного культа;
- исследование психологических аспектов религиозного сознания и культовой практики на материале различных религий;
- анализ социальных и психологических проблем, вызываемых оккультными технологиями, неоязычеством, тоталитарными сектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Социология и психология религии» является начальной при формировании компетенций, получаемых студентами в процессе изучения дисциплин профильной подготовки. Изучение дисциплины "Социология и психология религии" основано на освоении таких дисциплин как "Правоведение", "Политология", «Философия», «Культурология», "Социология" дополняя их содержание.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальная безопасность", "Связи с общественностью в социальной работе", «Основы социального государства и гражданского общества», "Социальная политика", "Этносоциология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>-основную проблематику, понятийный аппарат, основные методы и главные задачи социологии и психологии религии; - персоналии социологической и психологической науки; - методологию социологического и психологического исследования религиозного опыта; -основные подходы к проблематике социологии религии; - основные тенденции развития психологических исследований религии; - основные социологические и психологические концепции религии XIX-XXI вв.; - содержательные особенности основных подходов к социально-психологическому осмыслению религии как социокультурного феномена; - социокультурные и психологические особенности религиозных общин; - ментальные, чувственно-волевые, нравственно-личностные особенности религиозного человека; - эволюцию религии как социальной практики и формы общественного сознания, тенденции её развития в современном обществе.</p>	<p>-содержательные особенности основных подходов к социально-психологическому осмыслению религии как социокультурного феномена; - социокультурные и психологические особенности религиозных общин; - ментальные, чувственно-волевые, нравственно-личностные особенности религиозного человека; - эволюцию религии как социальной практики и формы общественного сознания, тенденции её развития в современном обществе. - анализировать смысл духовных практик по регуляции умственной, чувственной, мотивационной и волевой сферы личности; - анализировать религиозные явления, их возникновение, сохранение и воспроизводство; - исследовать взаимодействие религии и общества; - организовывать работу коллектива, в котором присутствуют адепты различных религий; - соотносить религиозную принадлежность и социальный статус, идентифицировать взаимосвязь религии с социальной стратификацией и социальной мобильностьюна практике применять полученные знания,</p>	<p>-навыками проведения исследований с учетом специфики религиозного сознания, религиозной психологии верующих респондентов; - навыками социологического и психологического анализа процессов в духовной жизни общества; - навыками социологических и психологических исследований проблем религиозного сознания и поведения на уровне личности и религиозных общин; - навыками междисциплинарного и социологического анализа явлений духовной агрессии со стороны неоязычества, оккультно-мистических практик и технологий; - овладеть подходами к оценке их духовно-нравственного и психологического вреда. - способностью диалога и веротерпимостью при обсуждении вероисповедных проблем; - навыками грамотного построения деловых</p>

		самостоятельно выявляя и анализируя комплекс проблем (на материале конкретной религиозной традиции).	отношений с общественными организациями, в том числе с религиозными; - теоретическим кругом проблем по аспектам: религия и культура, религия и общество, религия и человек.
--	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социология религии как научная дисциплина.	11	1	0	3	0	7	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Социологические теории религии.	12	2	0	3	0	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой

								теме.
3	Сущность и признаки религии.	12	2	0	3	0	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	11	1	0	3	0	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	13	2	0	3	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Психология религии как наука	13	2	0	3	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Психологические концепции религии.	12	2	0	2	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
8	Психология	12	2	0	2	0	8	Участие в

	религиозного сознания и религиозного опыта.							семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Психология религиозности и в новых религиозных движениях.	12	2	0	2	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачет.
Всего		108	16	0	24	0	68	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Социология религии как научная дисциплина.	11	1	0	0	0	10	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Социологические теории религии.	14	0	0	2	0	12	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой

								теме.
3	Сущность и признаки религии.	12	2	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	10	0	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	12	2	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Психология религии как наука	11	1	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Психологичес	14	0	0	2	0	12	Участие в

	кие концепции религии.							семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
8	Психология религиозного сознания и религиозного опыта.	10	0	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Психология религиозности в новых религиозных движениях.	10	0	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачет.
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Надеева, М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий / М. ;И. ;Надеева, Д. ;Б. ;Надеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929>

Соколовская, И. Э. Социальная психология о религиозной идентичности личности / И. ;Э. ;Соколовская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 306 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572137>

Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. ;И. ;Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>

6.2.Дополнительная литература

Психология религии: между теорией и эмпирикой : сборник научных трудов / ред.-сост. К. М. Антонов, Т. В. Малевич, Т. В. Фолиева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2015. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613431>

Фрай, А. Е. Нравственность и коммуникативная направленность молодых людей с различным отношением к религии / А. ;Е. ;Фрай ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : б.и., 2020. – 189 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597112>

Трохимчук, Е. А. Постмодерн: общество, религия, культура / Е. ;А. ;Трохимчук, А. ;Н. ;Раевский, А. ;Ю. ;Браерская ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500124>

Фромм, Э. З. Психоанализ и религия / Э. ;З. ;Фромм. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41277>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальные процессы и технологии управления социальными рисками

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками" состоит в том, чтобы дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

- понимать законы развития общества и сформировать цельное представление об обществе, привить основы социологического мышления;

- анализировать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в мире и России (общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, религиозных, экономических и политических конфликтов);

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

- помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- инструментальное овладение основными понятиями и теориями современной социологии, понимать логику происходящих в обществе социальных процессов и изменений;

- знакомство с вкладом выдающихся ученых в развитие социологической мысли; с различными методологическими течениями в социологии, с методами социологического исследования;

- обучающиеся должны разбираться в сложных социальных системах, социальных институтах, которые создаются людьми для обеспечения своей жизнедеятельности, регуляции общественных отношений, воспроизводства новых поколений, сохранения общества как целостности.

- получить представление о имеющихся в современном обществе социальных рисках, механизмах и способах их преодоления и минимизации негативных последствий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Социальные процессы и технологии управления социальными рисками» является начальной при формировании компетенций, получаемых студентами в процессе изучения дисциплин профильной подготовки. Изучение дисциплины "Социология и психология религии" основано на освоении таких дисциплин как "Правоведение", "Политология", «Философия», «Культурология», "Социология" дополняя их содержание.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальная безопасность", "Связи с общественностью в социальной работе", «Основы социального государства и гражданского общества», "Социальная политика", "Этносоциология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- методику проведения мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; - технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; - основные направления, модели и технологии организации профилактической работы в целях	- проводить мониторинговые исследования; - разрабатывать и проводить индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; - разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение	- навыками оценки социальных рисков, раннего выявления детского и семейного неблагополучия, определения причин социального неблагополучия; - навыками разработки программ и рекламно-информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан; - навыками содействия активизации собственного потенциала граждан и ресурсов их социального окружения для профилактики и преодоления трудной жизненной ситуации; — приемами и методами

	индивидуального социального благополучия.	и	эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.	организации превентивно-коррекционной работы с различными категориями и группами населения; - технологиями организации взаимодействия различных государственных и общественных организаций по формированию социального благополучия в регионе
--	---	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Контрольная работа (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	68,25	0	0	68,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,75	0	0	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,4	0	0	8	4,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,6	0	0	64	67,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	119	0	0	64	55	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Социология как научная дисциплина. Прикладные социологические исследования Тема 1. Становление социологии как науки. Тема 2. Предмет,	22	8	0	8	0	6	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.

	объект и структура социологии.							
2	Раздел 2. Теории общественного развития. Тема 3. Классические социологические теории. Тема 4. Современные социологические теории. Тема 5. Российская социологическая мысль.	22	8	0	8	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
3	Раздел 3. Личность и общество Тема 6. Социализация личности Тема 7. Личность как социальная система и теории личности в социологии	18	4	0	6	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
4	Раздел 4. Общество как социокультурная система. Тема 8. Системный анализ общества. Тема 9. Социальные группы и общности. Малые социальные группы. Тема 10. Культура как социальный феномен.	16	4	0	4	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
5	Раздел 5. Социальные институты и организации. Тема 11. Социология семьи. Тема 12. Социология религии Тема 13.	14	4	0	4	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Дебаты на семинаре по социологии семьи по теме

	Социология образования Тема 14. Социология политики							«Брак или развод: социальная проблема современности»
6	Раздел 6. Социальные процессы Тема 15. Социальная структура и неравенство. Социальная стратификация и мобильность. Тема 16. Социальный контроль и девиация. Тема 17. Социология конфликта.	16	6	0	4	0	6	Пресс-конференция на тему «Социальные проблемы современного российского общества». Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
Всего		108	34	0	34	0	40	

Заочная, часов на контроль: 9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Социология как научная дисциплина. Прикладные социологические исследования Тема 1. Становление социологии как науки. Тема 2. Предмет, объект и структура социологии.	22	2	0	0	0	20	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Раздел 2. Теории общественного развития. Тема 3. Классические	22	2	0	0	0	20	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных,

	социологические теории. Тема 4. Современные социологические теории. Тема 5. Российская социологическая мысль.							рефератов.
3	Раздел 3. Личность и общество Тема 6. Социализация личности Тема 7. Личность как социальная система и теории личности в социологии	22	2	0	0	0	20	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
4	Раздел 4. Общество как социокультурная система. Тема 8. Системный анализ общества. Тема 9. Социальные группы и общности. Малые социальные группы. Тема 10. Культура как социальный феномен.	22	2	0	0	0	20	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
5	Раздел 5. Социальные институты и организации. Тема 11. Социология семьи. Тема 12. Социология	22	0	0	2	0	20	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Дебаты на семинаре по

	религии Тема 13. Социология образования Тема 14. Социология политики							социологии семьи по теме «Брак или развод: социальная проблема современности»
6	Раздел 6. Социальные процессы Тема 15. Социальная структура и неравенство. Социальная стратификация и мобильность. Тема 16. Социальный контроль и девиация. Тема 17. Социология конфликта.	25	0	0	2	0	23	Пресс-конференция на тему «Социальные проблемы современного российского общества». Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
Всего		135	8	0	4	0	123	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. ;Д. ;Тумбаева, Н. ;Н. ;Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520>

6.2. Дополнительная литература

Курбатов, В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / В. ;И. ;Курбатов ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации,

Южный федеральный университет, Факультет социологии и политологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241004>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

- ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа» состоит в

Целью изучения дисциплины «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа» является формирование компетентности студентов в области превентивно-коррекционной работы с различными формами и проявлениями девиантности в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить современные теории социально отклоняющегося поведения, критерии оценки физического, психического и социального здоровья, социального благополучия граждан.

2. Получить представление об основных социальных технологиях превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения.

3. Изучить нормативно-правовые документы, определяющие организацию превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Введение в профессию, Теории социального благополучия, Социальная педагогика, Семейведение, Социальные процессы и технологии управления социальными рисками, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инновационные технологии в социальной работе, Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии, Технологии психосоциальной работы, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	теорию, методiku и нормативно-правовые документы, определяющие систему профилактики, обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи; основные направления и содержание деятельности социальных субъектов по работе с лицами девиантного поведения	разрабатывать и эффективно применять социальные технологии превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения; организовывать взаимодействие социальных субъектов в системе профилактики и коррекционно-реабилитационной работы с лицами девиантного поведения	социальными технологиями обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья населения; методиками и навыками организации превентивно-коррекционной и реабилитационной работы с социально проблемными группами населения; организации взаимодействия социальных субъектов в системе профилактики и коррекционно-реабилитационной работы с лицами девиантного поведения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Контрольная работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	70,25	0	0	0	0	70,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

практической подготовки													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	0	0	0	0	111,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	182	0	0	0	0	182	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,4	0	0	0	0	0	10	8,4	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	161,6	0	0	0	0	0	62	99,6	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	149	0	0	0	0	0	62	87	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Отклоняющееся поведение как психолого-педагогическая и социальная проблема. Типы, формы и структура девиантного поведения	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии
2	Становление и развитие теории девиантного поведения	8	4	0	1	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Факторы и условия проявления девиантного поведения	6	2	0	1	0	3	устный опрос, мини-дискуссии проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Аддиктивное поведение: сущность, основные формы и механизмы формирования	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции, мини-дискуссии
5	Проблемное потребление алкоголя. Профилактика и коррекция пьянства и алкоголизма	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции
6	Организация комплексной профилактики алкоголепотребления средствами социальной работы. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющ	7	0	0	4	2	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, кейсовые технологии,

	ими алкоголем							творческие задания
7	Наркотизм как социальная проблема и подходы к ее решению	9	2	0	4	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, кейсовые технологии, творческие задания
8	Токсикомания: причины, последствия, превентивно-коррекционная работа	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания
9	Сектантство как социальное явление. Организация социальной помощи адептам религиозных организаций деструктивной направленности	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
10	Многообразие и сущностные характеристики современных религиозных организаций деструктивной направленности. Организация профилактики вовлечения граждан в тоталитарные секты.	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
11	Суицид и его профилактика. Терапия и коррекция суицидального поведения	6	2	0	1	0	3	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Суицидальное поведение несовершеннолет	4	0	0	1	0	3	устный опрос, анализ

	них и его профилактика							сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Проституция как социальное явление и социальная проблема. Организация контроля и превентивно-коррекционной работы	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
14	Андеркласс как поле деятельности социального работника. Социальная работа с лицами без определенного места жительства.	7	2	0	2	0	3	проверка конспекта лекции, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
15	Агрессивность, жестокое обращение в семье. Специфика превентивно-коррекционной работы с явлениями насилия	5	2	0	0	0	3	проверка конспекта лекции
16	Жестокое обращение с несовершеннолетними: формы проявления и методы превентивно-коррекционной и реабилитационной работы	6	2	0	1	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, кейсовые технологии
17	Насилие в отношении женщин. Технологии социальной работы с женщинами, испытывающими насилие в семье.	5	0	0	2	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии, кейсовые технологии
18	Преступность как	6	2	0	1	0	3	проверка

	социальная проблема							конспекта лекции
19	Несовершеннолетние правонарушители как объект социальной работы	4	0	0	1	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
20	Социальная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Технологии социальной работы с детьми и подростками, находящимися в конфликте с законом	6	2	0	1	0	3	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
21	Социальная работа в пенитенциарной системе	8	2	0	2	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
22	Технология социальной работы с несовершеннолетними осужденными	6	1	0	1	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, кейсовые технологии, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
23	Социальная адаптация и интеграция в социум лиц, освободившихся от отбывания наказания	8	2	0	2	0	4	проверка конспекта лекции, мини-дискуссии
24	Социальное сопровождение несовершеннолетних, отбывших наказание	6	1	0	1	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии

								проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		142	34	0	32	2	76	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Отклоняющееся поведение как психолого-педагогическая и социальная проблема. Типы, формы и структура девиантного поведения	8	2	0	0	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии
2	Становление и развитие теории девиантного поведения	8	0	0	0	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, выполнение заданий для самостоятельной работы
3	Факторы и условия проявления девиантного поведения	4	0	0	0	0	4	устный опрос, мини-дискуссии проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Аддиктивное поведение: сущность, основные формы и механизмы	10	2	0	0	0	8	проверка конспекта лекции, мини-дискуссии

	формирования							
5	Проблемное потребление алкоголя. Профилактика и коррекция пьянства и алкоголизма	8	2	0	0	0	6	проверка конспекта лекции
6	Организация комплексной профилактики алкоголепотребления средствами социальной работы. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем	6	0	0	0	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, кейсовые технологии, творческие задания
7	Наркотизм как социальная проблема и подходы к ее решению	6	0	0	0	0	6	проверка конспекта лекции, устный опрос, мини-дискуссии, доклад, сообщение, коллоквиум, кейсовые технологии, творческие задания
8	Токсикомания: причины, последствия, превентивно-коррекционная работа	6	0	0	0	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания
9	Сектантство как социальное явление. Организация социальной помощи адептам религиозных организаций деструктивной	4	0	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-

	направленности							дискуссии
10	Многообразие и сущностные характеристики современных религиозных организаций деструктивной направленности. Организация профилактики вовлечения граждан в тоталитарные секты.	6	0	0	0	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
11	Суицид и его профилактика. Терапия и коррекция суицидального поведения	4	0	0	0	0	4	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Суицидальное поведение несовершеннолетних и его профилактика	6	0	0	0	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Проституция как социальное явление и социальная проблема. Организация контроля и превентивно-коррекционной работы	6	0	0	0	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
14	Андеркласс как поле	10	1	0	2	0	7	проверка конспекта

	деятельности социального работника. Социальная работа с лицами без определенного места жительства.							лекции, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
15	Агрессивность, жестокое обращение в семье. Специфика превентивно-коррекционной работы с явлениями насилия	8	2	0	0	0	6	проверка конспекта лекции
16	Жестокое обращение с несовершеннолетними: формы проявления и методы превентивно-коррекционной и реабилитационной работы	10	0	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, кейсовые технологии
17	Насилие в отношении женщин. Технологии социальной работы с женщинами, испытывающими насилие в семье.	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии, кейсовые технологии
18	Преступность как социальная проблема	6	0	0	0	0	6	проверка конспекта лекции
19	Несовершеннолетние правонарушители как объект социальной	6	0	0	0	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов,

	работы							творческие задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
20	Социальная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Технологии социальной работы с детьми и подростками, находящимися в конфликте с законом	10	0	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, творческие задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
21	Социальная работа в пенитенциарной системе	10	0	0	2	0	8	проверка конспекта лекции, устный опрос, анализ сообщений, докладов, мини-дискуссии
22	Технология социальной работы с несовершеннолетними осужденными	6	0	0	0	0	6	устный опрос, анализ сообщений, докладов, кейсовые технологии, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
23	Социальная адаптация и интеграция в социум лиц, освободившихся от отбывания наказания	9	1	0	0	0	8	проверка конспекта лекции, мини-дискуссии
24	Социальное сопровождение	6	0	0	0	0	6	устный опрос,

	несовершеннолет них, отбывших наказание							анализ сообщений, докладов, мини- дискуссии проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
Всего		171	10	0	8	0	153	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16487-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/531152>

Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/515753>

6.2.Дополнительная литература

Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07380-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434684>

Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05932-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441552>

Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/442303>

Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433500>

Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431562>

Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456563>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<https://edu.gov.ru/> - сайт Министерства просвещения Российской Федерации

http://www.levada.ru/z_hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ.

Дискуссии

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

<http://www.rsl.ru> – Библиотека диссертаций РГБ

<https://minobr.rkomi.ru/> - официальный сайт Минобразования Коми

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

<http://www.levada.ru/> - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

<http://psychology.net.ru/> - База профессиональных данных «Мир психологии»

<http://www.school-obz.org/> - Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности.

<http://www.ya-roditel.ru/> - Портал «Я-родитель». Объемный интернет-ресурс, созданный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержатся материалы для социальных педагогов, родителей, администрации, педагогов, школьных психологов – от текстовой информации до специально разработанных видеоуроков. Среди особенностей портала можно выделить наличие консультаций

специалистов различного профиля, службу психологической помощи, библиотеку, новости и материалы регионов. Портал поддерживает движение «Россия – без жестокости к детям».

<http://cdfconflict.com/> – Фонд развития конфликтологии: конфликтология, медиация, переговоры

<http://www.psychosmisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование. Тренинги.

<http://jour.isras.ru/index.php/vlast> - Журнал «Власть»

<http://www.psycor.ru/> - НИИ психотехнологий

www.obr-resurs.ru - Сайт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» В.Н. Мошкина. Результаты научных исследований по проблемам безопасности жизнедеятельности, педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ; учебные и методические разработки в области БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.

<http://cdfconflict.com/> – Фонд развития конфликтологии: конфликтология, медиация, переговоры

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - дать комплексные знания в области теории и практики социального обслуживания населения, деятельности социальных служб Российской Федерации и Республики Коми.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

раскрыть организационно-правовые основы социального обслуживания населения в РФ;

рассмотреть систему социальных служб в России и выявить специфику Республики Коми;

сформировать у студентов умение классифицировать учреждения социального обслуживания, определять виды предоставляемых услуг, категории обслуживаемых;

изучить технологии социального обслуживания населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным предметам: "Введение в специальность", "Теория социальной работы", "Правовые основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе последующих дисциплин учебного плана: "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Инновационные технологии в социальной работе", "Организация, управление и администрирование в социальной работе", "Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению	систему социального обслуживания населения Российской Федерации и Республики Коми; функции учреждений, их внутреннюю	классифицировать социальные службы по различным основаниям; определить место конкретного учреждения в системе социального обслуживания населения в	понятийным аппаратом нормативно-правовыми документами сферы социального обслуживания;

самостоятельной работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,4	0	0	0	6	8,4	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	165,6	0	0	0	66	99,6	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	153	0	0	0	66	87	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в теорию и практику социального обслуживания	11	2	0	2	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
2	Социальное обслуживание:	13	4	0	2	0	7	конспекты, участие в

	формы и принципы организации. Социальные службы как институциональная основа социальной работы							практические занятия
3	Система учреждений социального обслуживания населения в Российской Федерации: виды, структура и содержание деятельности	13	4	0	2	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
4	Специфика системы учреждений социального обслуживания населения в Республике Коми	12	4	0	2	0	6	конспекты, участие в практических занятиях
5	Профессиональные стандарты в сфере социального обслуживания	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
6	Национальные проекты и государственные программы, реализуемые учреждениями социального обслуживания населения	13	4	0	2	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
7	Национальный стандарт Российской Федерации об основных видах и качестве социальных услуг. Реализация требований национального стандарта в Республике Коми	10	2	0	2	0	6	конспекты, участие в практических занятиях
8	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: учреждения, современные тенденции и основные технологии	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях, проверочная работа
9	Учреждения социального обслуживания лиц с инвалидностью и	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях

	реализуемые ими технологии. Региональная специфика							занятия
10	Опыт социального обслуживания семьи и детей в Российской Федерации и Республике Коми	13	2	0	4	0	7	конспекты , участие в практическом занятии
11	Реабилитационные и кризисные центры, центры социальной адаптации в системе социального обслуживания населения	10	2	0	2	0	6	конспекты , участие в практическом занятии
12	Перспективные направления развития системы социального обслуживания населения	10	2	0	2	0	6	конспекты , участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		144	32	0	32	0	80	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Введение в теорию и практику социального обслуживания	14	1	0	0	0	13	конспекты , участие в практическом занятии
2	Социальное обслуживание: формы и принципы организации. Социальные службы как институциональная основа социальной работы	13	0	0	0	0	13	конспекты , участие в практическом занятии
3	Система учреждений социального обслуживания населения в Российской Федерации	15	1	0	0	0	14	конспекты , участие в практическом занятии

	Федерации: виды, структура и содержание деятельности							
4	Специфика системы учреждений социального обслуживания населения в Республике Коми	14	1	0	0	0	13	конспекты , участие в практическом занятии
5	Профессиональные стандарты в сфере социального обслуживания	14	1	0	0	0	13	конспекты , участие в практическом занятии
6	Национальные проекты и государственные программы, реализуемые учреждениями социального обслуживания населения	15	2	0	0	0	13	конспекты , участие в практическом занятии
7	Национальный стандарт Российской Федерации об основных видах и качестве социальных услуг. Реализация требований национального стандарта в Республике Коми	14	1	0	0	0	13	конспекты , участие в практическом занятии
8	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: учреждения, современные тенденции и основные технологии	15	0	0	2	0	13	конспекты , участие в практическом занятии, проверочная работа
9	Учреждения социального обслуживания лиц с инвалидностью и	14	0	0	1	0	13	конспекты , участие в практическом

	реализуемые ими технологии. Региональная специфика							занятия
10	Опыт социального обслуживания семьи и детей в Российской Федерации и Республике Коми	15	0	0	2	0	13	конспекты , участие в практическом занятии
11	Реабилитационные и кризисные центры, центры социальной адаптации в системе социального обслуживания населения	14	0	0	1	0	13	конспекты , участие в практическом занятии
12	Перспективные направления развития системы социального обслуживания населения	14	1	0	0	0	13	конспекты , участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		171	8	0	6	0	157	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с. URL: <http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3> Носова Т.А., Соколова А.В., Хотимова Л.В. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми. Учебное пособие.pdf

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457211>

6.2. Дополнительная литература

Малофеев, И. В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения / И. В. Малофеев. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573338>

Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457250>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальное консультирование и посредничество в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Социальное консультирование и посредничество в социальной работе» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам консультирования и посредничества в социальной работе, консультативных основ будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

- формирование представлений о сущности, миссии и назначении консультирования и посредничества в социальной работе;
- приобретение знаний о методах и технологиях консультирования и посредничества в социальной работе;
- овладение навыками применения технологий консультирования и посредничества в социальной работе с различными категориями клиентов;
- усвоение системы знаний об основах организации консультирования и посредничества в социальной работе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Введение в профессию, Основы организационного поведения, Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, Психологические основы социальной работы, Основы конфликтологии и медиации в социальной работе, Основы семейного консультирования, Коммуникативные техники и технологии в социальной работе, Психологический практикум общения, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление, организация и администрирование в социальной работе,
 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе,
 Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- современные направления, методики и технологии социальной работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации; - основные методы, технологии консультирования и посредничества в социальной работе и специфику их применения с различными категориями населения	- использовать актуальные методы, технологии консультирования и посредничества в социальной работе с учетом специфики различных категорий населения и проблемной ситуации	- системой знаний об особенностях организации консультирования и посредничества в социальной работе
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- социально-психологические основы социального взаимодействия; - стандартные социально-психологические методы и технологии, позволяющие организовать взаимодействие с различными социальными субъектами и категориями населения	- применять оптимальные социально-психологические методы и технологии организации взаимодействия с различными социальными субъектами и категориями населения	- социально-психологическими методами организации взаимодействия с различными социальными субъектами и категориями населения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	74	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	4	6,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	32	29,8	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0

зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	0	32	26	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы консультирования в социальной работе	12	2	0	2	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Принципы и функции консультирования в социальной работе	10	2	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Профессионально-этические требования к консультанту и его профессиональной деятельности	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Особенности организации и проведения консультативной беседы	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Технология социального консультирования	12	2	0	2	2	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Посредничество	12	2	0	2	0	8	устный

	во как метод социальной работы							опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		70	12	0	10	2	48	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Теоретические основы консультирования в социальной работе	10	2	0	0	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Принципы и функции консультирования в социальной работе	10	0	0	0	0	10	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Профессионально-этические требования к консультанту и его профессиональной деятельности	10	0	0	0	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Особенности организации и проведения консультативной беседы	10	0	0	0	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Технология социального консультирования	13	0	0	3	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов,

								проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Посредничество как метод социальной работы	15	2	0	3	0	10	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431918>

Технология социальной работы : учебник / Е. ;И. ;Холостова, Л. ;И. ;Кононова, Г. ;И. ;Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

6.2. Дополнительная литература

Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. ;А. ;Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088>

Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастно-педагогическое консультирование : практическое пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11301-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01456-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444865>

Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438084>

Хухлаева, О. В. Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425012>

Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. С. Биктина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. — 230 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная экология

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная экология" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная экология" состоит в

экологизации мировоззрения студентов с позиций целостного восприятия всей системы взаимоотношений между человеком, обществом и природой.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

При изучении курса необходимо объяснить студентам основные подходы к предмету и объекту изучения социальной экологии, как науке, являющейся методологической основой формирования человека экологически ориентированного. Рассматриваются уровни комплексной экологии и их соотношение, вопросы экологического кризиса, экологической опасности и пути ее преодоления.

Рассматриваются структура и проблемы функционирования социально-экологических систем. Особое внимание уделяется вопросам становления экологического сознания и экологической культуры, основным парадигмам современного социально-экологического развития на основе социоприродной этики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Блок дисциплин - ОПД.Ф

Курс включает в себя три раздела:

- первый – знакомит студентов с основными понятиями классической экологии, дает представление об окружающей среде, строении биосферы, характеризует основные биосферные процессы и основные проблемы современного экологического кризиса;
- второй – характеризует проблемы взаимоотношений между человеком и окружающей средой, ее компонентами; дает определение сути, форм и методов социальной экологии, как раздела экологии человека, показывает воздействие на человека факторов социальной, производственной и экологической среды;
- третий - показывает пути и формы рационального природопользования, пути экологизации мировоззрения современного человека и формирования экокультуры, методы участия общества в защите окружающей среды.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	27,8	0	0	27,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	6	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	30	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возникновение и развитие экологии.	8	2	0	2	0	4	Контрольная работа

	Предмет и задачи экологии. Классификация экологии. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Основные категории экологии. Механизмы устойчивости биосферы. Основные законы экологии. Концепция ноосферы. Условия перехода биосферы в ноосферу, характеристика их реализации на современном этапе развития общества.							
2	Экология и современные экологические проблемы. Связь экологических проблем с другими глобальными проблемами. Экологический кризис современности. Понятие и причины экологического кризиса. Возможности его решения.	10	2	0	4	0	4	Контрольная работа
3	Социальная экология. Возникновение и развитие социальной экологии. Предмет социальной экологии, ее связь с другими науками, особенности социальной экологии.	10	2	0	4	0	4	Контрольная работа

	<p>Законы и методы социальной экологии. Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей среды. Качество жизни и качество окружающей среды.</p>							
4	<p>Роль атмосферы в жизни человека. Понятие о качестве атмосферного воздуха, основных загрязнителях. Трансграничные загрязнения атмосферы. Влияние качества атмосферы на условия жизни человека. Проблемы атмосферы в Республике Коми. Роль гидросферы в жизни человека. Понятие о качестве воды, водных объектов, основных загрязнителях гидросферы. Влияние качества питьевой воды на условия жизни человека. Проблемы гидросферы в Республике Коми.</p>	10	2	0	4	0	4	Контрольная работа
5	<p>Экологическая токсикология. Понятие о поллютантах в окружающей среде, их перемещении с</p>	10	2	0	4	0	4	Контрольная работа

	<p>помощью живого вещества. Влияние ксенобиотиков на биоэнергетические процессы, жизнь и здоровье человека. Радиационный фактор и его влияние на человека, его здоровье. Влияние различных источников радиации на формирование дозовых нагрузок населения. Радиационная обстановка в России, в республике Коми.</p>							
6	<p>Экология и здоровье человека. Экологические аспекты здоровья. Проблемы и экология социопатий. Охрана окружающей среды и вопросы теории. Природоохранные службы в Российской Федерации. Международное экологическое сотрудничество.</p>	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
7	<p>Принципы экологической безопасности. Стратегия существования и развития цивилизации. Экологическое развитие России. Экологическое</p>	8	2	0	4	0	2	Решение задач

	воспитание личности. Основы организации экологического воспитания в России, Республике Коми. Экологические проблемы социальной работы.							
8	Экологическая этика, ее становление и развитие. Предмет экологической этики, принципы ее формирования. Основные направления экологической психологии. Формирование экологической культуры. Важнейшие ее принципы. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, решение задач
Всего		72	16	0	28	0	28	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Возникновение и развитие экологии. Предмет и задачи экологии. Классификация экологии. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Основные	10	2	0	0	0	8	

	<p>категории экологии. Механизмы устойчивости биосферы. Основные законы экологии. Концепция ноосферы. Условия перехода биосферы в ноосферу, характеристика их реализации на современном этапе развития общества.</p>							
2	<p>Экология и современные экологические проблемы. Связь экологических проблем с другими глобальными проблемами. Экологический кризис современности. Понятие и причины экологического кризиса. Возможности его решения.</p>	8	0	0	0	0	8	
3	<p>Социальная экология. Возникновение и развитие социальной экологии. Предмет социальной экологии, ее связь с другими науками, особенности социальной</p>	8	0	0	0	0	8	

	<p>экологии. Законь и методь социальной экологии. Окружающая среда. Понятие и элементь окружающей средь. Качество жизни и качество окружающей средь.</p>							
4	<p>Роль атмосферы в жизни человека. Понятие о качестве атмосферного воздуха, основных загрязнителях. Трансграничны е загрязнения атмосферы. Влияние качества атмосферы на условия жизни человека. Проблемь атмосферы в Республике Коми. Роль гидросферы в жизни человека. Понятие о качестве воды, водных объектов, основных загрязнителях гидросферы. Влияние качества питьевой воды на условия жизни человека. Проблемь</p>	10	2	0	0	0	8	

	гидросферы в Республике Коми.							
5	Экологическая токсикология. Понятие о поллюантах в окружающей среде, их перемещении с помощью живого вещества. Влияние ксенобиотиков на биоэнергетические процессы, жизнь и здоровье человека. Радиационный фактор и его влияние на человека, его здоровье. Влияние различных источников радиации на формирование дозовых нагрузок населения. Радиационная обстановка в России, в республике Коми.	6	0	0	0	0	6	
6	Экология и здоровье человека. Экологические аспекты здоровья. Проблемы и экология социопатий. Охрана окружающей среды и вопросы теории.	9	0	0	1	0	8	

	Природоохран ные службы в Российской Федерации. Международно е экологическое сотрудничеств о.							
7	Принципы экологической безопасности. Стратегия существования и развития цивилизации. Экологическое развитие России. Экологическое воспитание личности. Основы организации экологического воспитания в России, Республике Коми. Экологические проблемы социальной работы.	9	0	0	1	0	8	
8	Экологическая этика, ее становление и развитие. Предмет экологической этики, принципы ее формирования. Основные направления экологической психологии. Формирование экологической культуры. Важнейшие ее принципы. Культура как совокупность	8	2	0	0	0	6	

	материальных и духовных ценностей.							
Всего		68	6	0	2	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785893495881.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495881.html>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://obilog.ru>

<http://ebio.ru>

<http://bio.clow.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Социальная реабилитация лиц с инвалидностью

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью" состоит в освоении студентами знаний важнейших проблем социальной работы с инвалидами, формировании у будущих выпускников необходимых компетенций для эффективного применения этих знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с положением лиц с ограниченными возможностями в современном обществе;
- освоение технологий социально-реабилитационной и психолого-педагогической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и их семьями;
- формирование у студентов личностных качеств, теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, управления и проведения организационно-методических мероприятий для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями в реабилитации и реализации их прав и гарантий, регламентированных законодательством.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Основы валеологии и социальной медицины", "Технология социальной работы", "Психологические основы социальной работы", "Зарубежный опыт социальной работы" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Технологии психосоциальной работы", "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе", "Социальная политика", "Инновационные технологии в социальной работе", "Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии", " Специальная психология" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- основные подходы к организации работы с инвалидами разных категорий в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- предоставлять меры социальной защиты, в том числе в виде консультаций, содействия в организации занятости, предоставления социальных и иных необходимых услуг, социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности лиц с инвалидностью и расширения их возможностей	- навыками организации реабилитационных мероприятий для лиц с инвалидностью, оказания им социальных, реабилитационных и иных необходимых услуг

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	0	0	44,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	99,75	0	0	0	0	0	99,75	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,25	0	0	0	0	0	0	8	4,25	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	0	0	0	0	0	0	64	67,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	123	0	0	0	0	0	0	64	59	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные направления государственной и международной политики по вопросам реабилитации лиц с ограниченными	8	2	0	2	0	4	доклады, устный брифинг, опрос, подготовка библиографии по теме и списка нормативных документов

	возможности здоровья							
2	Организационно-правовые основы службы медико-социальной реабилитации. Основные направления, цели, задачи, функции, виды и формы	10	2	0	2	0	6	подготовка конспектов по теме
3	Общественные организации инвалидов. Их роль в реабилитации и интеграции лиц с ограниченными возможностями в социум	12	0	0	6	0	6	подготовка информационных сообщений-презентаций о деятельности общественных организаций в РФ и РК
4	Реабилитация, сущность, направления, виды, принципы, структура, формы и средства.	10	4	0	0	0	6	тестовый контроль
5	Реабилитационные учреждения для лиц с ограниченными возможностями. Организационно-правовые формы, цель, задачи, функции, направления деятельности	9	0	0	3	0	6	подготовка докладов
6	Организация и технологии медико-социальной работы с инвалидами в социальных и медицинских учреждениях. Индивидуальные программы реабилитации	11	2	0	3	0	6	составление схемы алгоритма разработки ИПР

7	Социально-медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ профилактики инвалидности и реабилитации при соматических социально-значимых заболеваниях	6	1	0	1	0	4	выполнение практических заданий на основании пакета документов
8	Социально-медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ реабилитации слабовидящих, слепым, лицам с речевыми расстройствами, с заболеваниями и опорно-двигательной системы	7	1	0	2	0	4	подготовка схемы маршрута реализации ИПР с различными функциональными и нарушениями и программами реабилитации
9	Социальные технологии при разработке и реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации больных с задержкой психического развития и умственной отсталостью	9	1	0	4	0	4	письменный отчет о деятельности психоневрологического диспансера
10	Оккупационная терапия - новое направление реабилитации	5	0	0	1	0	4	подготовка докладов с презентацией
11	Медико-социальные аспекты детской инвалидности	9	1	0	2	0	6	составление конспекта по структуре детской инвалидности

	и особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями							
12	Реабилитационная индустрия, и ее роль в медико-социальной реабилитации различных категорий лиц с ограниченными возможностями	12	0	0	4	0	8	подготовка отчёта о посещении и работе протезно-ортопедического предприятия в Сыктывкаре
Всего		108	14	0	30	0	64	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Основные направления государственной и международной политики по вопросам реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	11	1	0	0	0	10	доклады, устный брифинг, опрос, подготовка библиографии по теме и списка нормативных документов
2	Организационно-правовые основы службы медико-социальной реабилитации. Основные направления, цели, задачи, функции, виды и	11	1	0	0	0	10	подготовка конспектов по теме

	формы							
3	Общественные организации инвалидов. Их роль в реабилитации и интеграции лиц с ограниченными возможностями в социум	10	0	0	0	0	10	подготовка информационных сообщений-презентаций о деятельности общественных организаций в РФ и РК
4	Реабилитация, сущность, направления, виды, принципы, структура, формы и средства.	12	2	0	0	0	10	тестовый контроль
5	Реабилитационные учреждения для лиц с ограниченными возможностями. Организационно-правовые формы, цель, задачи, функции, направления деятельности	11	0	0	1	0	10	подготовка докладов
6	Организация и технологии медико-социальной работы с инвалидами в социальных и медицинских учреждениях. Индивидуальные программы реабилитации.	13	2	0	1	0	10	составление схемы алгоритма разработки ИПР
7	Социально-	10	0	0	0	0	10	выполнение

	медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ профилактики инвалидности и реабилитации при соматических социально-значимых заболеваниях							практических заданий на основании пакета документов
8	Социально-медицинские технологии при разработке комплексных индивидуальных программ реабилитации слабовидящих, слепым, лицам с речевыми расстройствами, с заболеваниями опорно-двигательной системы	12	0	0	0	0	12	подготовка схемы маршрута реализации ИПР с различными функциональными нарушениями и программами реабилитации
9	Социальные технологии при разработке и реализации комплексных индивидуальных программ реабилитации больных с задержкой психического развития и умственной отсталостью	11	0	0	0	0	11	письменный отчет о деятельности психоневрологического диспансера
10	Оккупационная терапия -	10	0	0	0	0	10	подготовка докладов с

	новое направление реабилитации							презентацией
11	Медико-социальные аспекты детской инвалидности и особенности реабилитации детей с ограниченными возможностями	12	2	0	0	0	10	составление конспекта по структуре детской инвалидности
12	Реабилитационная индустрия, и ее роль в медико-социальной реабилитации различных категорий лиц с ограниченными возможностями	12	0	0	2	0	10	подготовка отчёта о посещении и работе протезно-ортопедического предприятия в Сыктывкаре
Всего		135	8	0	4	0	123	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация: курс лекций : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный

университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>

Харченко, Л. В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Харченко, Ф. ;В. ;Салугин, В. ;Г. ;Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957>

6.2.Дополнительная литература

Хорошилова, Л. С. Социальная реабилитация: курс лекций : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>

Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894>

Харченко, Л. В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Харченко, Ф. ;В. ;Салугин, В. ;Г. ;Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562957>

Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие : [16+] / Н. ;П. ;Жигарева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://www.psyinst.ru/> - Институт психотерапии и клинической психологии

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная работа с молодежью

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная работа с молодежью» состоит в

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с молодежью» является сформировать у студентов целостное представление о социальной работе с молодежью в истории и современности, привить навыки решения социальных проблем молодежи, учитывая модели и технологии социальной работы с данной категорией населения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- ознакомить студентов с теоретической и правовой базой социальной работы с молодежью;
- представить студентам опыт социальной работы с молодежью в различных регионах мира;
- рассмотреть деятельность учреждений по социальной работе с молодежью в России и Республике Коми;
- проанализировать модели и технологии, а также организацию социальной работы с различными категориями молодежи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах ранее изученных дисциплин: "Теория социальной работы", "Социология", "Правовые основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине важны при изучении следующих учебных курсов: "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Межсекторное социальное партнерство", "Социальная политика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в	теоретические основы социальной работы с молодежью, нормативно-правовые документы, ключевые понятия и термины по курсу; основные	оценивать физические, психические и социальные ресурсы молодого человека с целью их мобилизации для решения проблем, содействовать	навыками применения современных технологий организации психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	8	6,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	165,75	0	0	0	0	64	101,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	157	0	0	0	0	64	93	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Молодежь как особая половозрастная группа и ее основные характеристики	19	2	0	4	0	13	конспекты, участие в практическом занятии
2	Проблемы социализации молодежи	21	2	0	4	0	15	конспекты, участие в практическом занятии
3	Международные стандарты в	20	2	0	4	0	14	конспекты, участие в

	области ГМП и опыт социальной работы с молодежью за рубежом							практическом занятии
4	Государственная молодежная политика в Российской Федерации и Республике Коми	20	2	0	4	0	14	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
5	Система социальных служб, работающих с молодежью	16	2	0	4	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
6	Технологии социальной работы с молодежью, находящейся в ТЖС. Организация работы с различными категориями молодежи	16	2	0	4	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
7	Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи	16	2	0	4	0	10	конспекты, участие в практическом занятии
8	Молодежные и детские общественные организации как субъекты работы с молодежью	16	2	0	4	0	10	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		144	16	0	32	0	96	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Молодежь как особая половозрастная группа и ее основные	20	1	0	0	0	19	конспекты, участие в практическом занятии

	характеристики							
2	Проблемы социализации молодежи	22	1	0	2	0	19	конспекты, участие в практическом занятии
3	Международные стандарты в области ГМП и опыт социальной работы с молодежью за рубежом	21	1	0	0	0	20	конспекты, участие в практическом занятии
4	Государственная молодежная политика в Российской Федерации и Республике Коми	22	1	0	1	0	20	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
5	Система социальных служб, работающих с молодежью	22	1	0	1	0	20	конспекты, участие в практическом занятии
6	Технологии социальной работы с молодежью, находящейся в ТЖС. Организация работы с различными категориями молодежи	21	1	0	0	0	20	конспекты, участие в практическом занятии
7	Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи	21	0	0	2	0	19	конспекты, участие в практическом занятии
8	Молодежные и детские общественные организации как субъекты работы с	22	2	0	0	0	20	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа

	молодежью							ая работа
Всего	171	8	0	6	0	157		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. ;В. ;Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

6.2. Дополнительная литература

Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457402>

Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452118>

Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л. ;В. ;Тарасенко, О. ;А. ;Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный

университет, 2015. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная политика

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная политика" состоит в дать студентам знания о сущности и содержании социальной политики, роли соц. политики в развитии экономики, общества и отдельного индивида. В рамках данной дисциплины студентам раскрывается многообразие направлений социальной политики с учетом территориального, демографического и сферного подходов. Кроме того, в структуре учебного курса важное место занимает раскрытие вопросов социальной безопасности, системы социального страхования и взаимосвязи социальной политики и социальной защиты населения.

Основой курса является изучение, анализ и разбор законов и других нормативно-правовых актов в социальной сфере, более глубоко в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Рассмотрение российской нормативно-правовой базы происходит при сравнении и сопоставлении с правовой основой реализации социальной политики в зарубежных странах. Весомое место в структуре дисциплины занимает изучение современных направлений социальных реформ, происходящих в Российской Федерации, их анализ с точки зрения повышения социального благополучия и качества жизни граждан

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить теоретические основы формирования и реализации социальной политики; история социальной политики; социальная политика в переходной экономике; социальные последствия экономических решений; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; финансирование социальной политики и др.; представления о социальных процессах в обществе, социально экономическом положении населения; уметь определить тенденции и факторы основных социальных процессов в обществе; основные приемы разработки социальных прогнозов; представления государственной социальной политике для социально уязвимых слоев населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Социальная политика» по направлению «социальная работа» является обязательной дисциплиной. Для ее освоения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные на дисциплинах «Теория социальной работы», "Политология",

"Социология", «История социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Современные теории социального благополучия», "Социальная антропология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальная безопасность", "Связи с общественностью в социальной работе", «Основы социального государства и гражданского общества», "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками", "Этносоциология".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основные международные документы, определяющие стандарты реализации национальной социальной политики, стратегические нормативно-правовые документы Российской Федерации и Республики Коми в сфере социально-экономического развития, основные нормативные документы, государственные программы, регламентирующие деятельность отраслей социальной сферы, предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам; - сущность социальной политики, основные критерии и приоритетные направления социальной политики, главную задачу и основные цели социальной политики; структуру социальной политики и ее принципы; - основные критерии социального государства; сущность социальной безопасности, основные угрозы социальной безопасности, роль социальной политики для осуществления социальной безопасности;	- перечислить и проанализировать основные положения международных документов, определяющих стандарты реализации национальной социальной политики, стратегических нормативно-правовых документов Российской Федерации и Республики Коми в сфере социально-экономического развития, основных нормативных документов, государственных программ, регламентирующих деятельность отраслей социальной сферы, предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам - представить динамичные изменения социальной структуры общества, анализировать современную социальную структуру российского общества и ее влияние на направления социальной политики; - охарактеризовать различные модели социальной политики, их основные цели и отличительные особенности; - объяснить влияние тех или иных	- понятийным аппаратом в области социальной политики; - навыками использования нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровня по всем направлениям социальной политики, предоставлению социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи гражданам; - подготовки аннотаций, аналитического обзора по результатам изучения нормативных документов; -навыками аналитической работы, в том числе по использованию статистической информации, умением готовить аналитические справки, записки по социальной проблематике; - навыками подготовки и представления рефератов и докладов по направлениям социальной политики, предоставлению социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи

	<p>- основные парадигматические типы социальной политики; исторические парадигмы социальной политики в России; модели социальной политики за рубежом; - основные направления деятельности органов государственной власти Российской Федерации на этапе начала и продолжения реформ 1990-х гг.; социальные последствия реформ; приоритеты социальной политики в современной России; - политику государства в области занятости населения, в области оплаты труда; - понятие социальной сферы и ее важнейшие элементы; роль и место в общественной жизни систем: образования, здравоохранения, жилищной сферы; - национальную систему социальной защиты населения России; значение профилактических мер в системе социальной защиты населения; государственные обязательства по социальной защите населения; направления социального реформирования в системе социальной защиты населения; - политику государственного социального страхования; основную цель социального партнерства в контексте социальной политики.</p>	<p>угроз социальной безопасности на социальное положение населения; - анализировать приоритетные направления социальной политики в советский период, переходный период и на современном этапе развития российского общества; - оценить направления социального реформирования в Российской Федерации, его социальные последствия.</p>	<p>гражданам; - навыками публичных выступлений.</p>
--	--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,25	0	0	0	0	0	0	52,25	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,75	0	0	0	0	0	0	91,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	0	10	10,25	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	0	0	62	61,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	0	62	53	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретико-методологические основы реализации социальной политики. Сущность, основные цели, принципы и объект социальной политики	7	1	0	2	0	4	конспект лекций
2	Субъекты и структура социальной политики. Связь социальной политики с социальной работой	7	2	0	2	0	3	устный опрос, рефераты, участие в семинарских занятиях.
3	Социальная безопасность и роль социальной политики в ее обеспечении	4	1	0	0	0	3	конспект лекций
4	Парадигмы социальной политики в России и за рубежом	4	1	0	0	0	3	конспект лекций
5	Обзор современных моделей социальной политики	9	2	0	2	0	5	устный опрос, рефераты, участие в семинарских занятиях.
6	Социальная политика современной России. Стратегические нормативно-правовые документы в сфере социально-экономического развития	9	2	0	2	0	5	проверка самостоятельной работы устный опрос. Дебаты «Политика, экономика или гуманистические ценности в социальной

	РФ и РК							политике: что первично?»
7	Региональные аспекты социальной политики	6	1	0	2	0	3	проверка самостоятельной работы. Участие в семинарских занятиях. устный опрос
8	Решение проблемы бедности населения как приоритет социальной политики	7	2	0	2	0	3	проверка самостоятельной работы. Участие в семинарских занятиях. устный опрос
9	Демографическая политика в современной России	7	2	0	2	0	3	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
10	Развитие регионов как актуальное направление социальной политики	7	2	0	2	0	3	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
11	Государственная политика и реформирование отраслей социальной сферы	8	2	0	2	0	4	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
12	Модернизация системы социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ и РК	8	2	0	2	0	4	устный опрос, рефераты
13	Государственная политика занятости: основные направления, проблемы и пути их решения	4	1	0	0	0	3	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
14	Реформирование пенсионной системы в РФ	7	2	0	2	0	3	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
15	Политика социального страхования граждан	6	1	0	2	0	3	понятийный диктант

16	Социальное партнерство в контексте социальной политики	8	2	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Проверочная работа, проверка самостоятельной работы. Экзамен.
Всего		108	26	0	26	0	56	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретико-методологические основы реализации социальной политики. Сущность, основные цели, принципы и объект социальной политики	10	2	0	0	0	8	конспект лекций
2	Субъекты и структура социальной политики. Связь социальной политики с социальной работой	9	2	0	0	0	7	устный опрос, рефераты, участие в семинарских занятиях.
3	Социальная безопасность и роль социальной политики в ее обеспечении	8	0	0	0	0	8	конспект лекций
4	Парадигмы социальной политики в России и за рубежом	7	0	0	0	0	7	конспект лекций

5	Обзор современных моделей социальной политики	9	0	0	2	0	7	устный опрос, рефераты, участие в семинарских занятиях.
6	Социальная политика современной России. Стратегические нормативно-правовые документы в сфере социально-экономического развития РФ и РК	9	2	0	0	0	7	проверка самостоятельной работы устный опрос. Дебаты «Политика, экономика или гуманистические ценности в социальной политике: что первично?»
7	Региональные аспекты социальной политики	7	0	0	0	0	7	проверка самостоятельной работы. Участие в семинарских занятиях. устный опрос
8	Решение проблемы бедности населения как приоритет социальной политики	9	0	0	2	0	7	проверка самостоятельной работы. Участие в семинарских занятиях. устный опрос
9	Демографическая политика в современной России	9	0	0	2	0	7	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
10	Развитие регионов как актуальное направление социальной политики	7	0	0	0	0	7	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
11	Государственная политика и	10	2	0	0	0	8	устный опрос, рефераты.

	реформирован ие отраслей социальной сферы							Участие в семинарских занятиях.
12	Модернизация системы социальной защиты и социального обслуживания населения в РФ и РК	9	2	0	0	0	7	устный опрос, рефераты
13	Государствен ная политика занятости: основные направления, проблемы и пути их решения	7	0	0	0	0	7	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
14	Реформирован ие пенсионной системы в РФ	9	0	0	2	0	7	устный опрос, рефераты. Участие в семинарских занятиях.
15	Политика социального страхования граждан	7	0	0	0	0	7	понятийный диктант
16	Социальное партнерство в контексте социальной политики	9	0	0	2	0	7	Участие в семинарских занятиях. Проверочная работа, проверка самостоятель ной работы. Экзамен.
Всего		135	10	0	10	0	115	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Федулов, Ю. Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение / Ю. ;Г. ;Федулов, А. ;Б. ;Юсов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 649 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>

6.2. Дополнительная литература

Хохлова, М. М. Социальная политика : практикум / М. ;М. ;Хохлова, Э. ;А. ;Бачурин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

Низова, Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития / Л. ;М. ;Низова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 236 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>

Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. ;Ю. ;Голубева, М. ;А. ;Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня».

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.isras.ru/Databank.html> - Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная педагогика

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Социальная педагогика» состоит в усвоении студентами системы социально-педагогических знаний, определяющих основы их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

-установить связи между социальной педагогикой и социальной работой как областями научного знания и сферами практической деятельности;

-изучить содержание и технологии социально-педагогической деятельности;

-сформировать умения организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях;

-изучить формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов;

-овладеть методикой социально-педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Теории социального благополучия, Учебная практика (ознакомительная практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Психологические основы социальной работы, Семейведение, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Инновационные технологии в социальной работе, Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы, Социальная реабилитация лиц с инвалидностью, Возрастная психология, Основы семейного консультирования, Основы профессионального консультирования, Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>- содержание и технологии социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации; - формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов; - методики социально-педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.</p>	<p>- определять необходимые направления, формы, технологии социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов</p>	<p>- навыками определения оптимальных направлений, форм, технологий социально-педагогической деятельности с различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации, в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов</p>
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	<p>- нормативно-правовые документы, определяющие организацию социально-педагогической работы с различными группами населения; - современные методики и технологии социально-педагогической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>	<p>- нормативно-правовые документы, определяющие организацию социально-педагогической работы с различными группами населения; - современные методики и технологии социально-педагогической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации</p>	<p>- социально-педагогическими методами и технологиями организации социально-педагогической помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	84,4	0	0	84,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,6	0	0	95,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	8	10,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная	161,75	0	0	0	64	97,75	0	0	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	153	0	0	0	64	89	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Социально-педагогическая работа как прикладная система научных знаний	10	2	0	4	0	4	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	5	1	0	2	0	2	проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
3	Классификация форм, методов социально-педагогической работы. Типология социально-педагогических технологий	7	1	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
4	Государственно-правовые основы социально-педагогической деятельности	8	2	0	2	0	4	тест, проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
5	Педагогические требования к личности и деятельности специалиста по социальной работе	4	2	0	0	0	2	проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
6	Психолого-педагогические основы	6	2	0	2	0	2	устный опрос, анализ

	профессионально го взаимодействия с семьей							сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Содержание, формы и методы социально-педагогической работы с семьей	12	4	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социально-педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования	6	2	0	2	0	2	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в школе	12	4	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Основные направления социально-педагогической деятельности в организациях среднего и высшего профессионального образования	10	2	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в детских оздоровительных лагерях и центрах	8	2	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
12	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без	12	4	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов,

	попечения родителей							проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Содержание, методы и формы социально-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами	12	4	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом	10	2	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Содержание, направления и формы социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты населения	10	2	0	4	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъект социально-педагогической работы	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
17	Валеологическая модель социально-педагогической деятельности	6	0	0	2	0	4	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		144	36	0	48	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ьная работа	контроля успеваемости
1	Социально-педагогическая работа как прикладная система научных знаний	10	2	0	0	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Социально-педагогическая деятельность как процесс	8	0	0	0	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Классификация форм, методов социально-педагогической работы. Типология социально-педагогических технологий	9	0	0	0	0	9	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Государственно-правовые основы социально-педагогической деятельности	14	2	0	0	0	12	тест, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Педагогические требования к личности и деятельности специалиста по социальной работе	10	0	0	0	0	10	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия с семьей	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятел

								ьной работы
7	Содержание, формы и методы социально-педагогической работы с семьей	10	2	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Социально-педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
9	Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в школе	14	2	0	2	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Основные направления социально-педагогической деятельности в организациях среднего и высшего профессионального образования	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
11	Содержание, методы и формы социально-педагогической деятельности в детских оздоровительных лагерях и центрах	10	0	0	0	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятел

								ьной работы
12	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
13	Содержание, методы и формы социально-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами	10	2	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
14	Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом	10	0	0	0	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
15	Содержание, направления и формы социально-педагогической деятельности в учреждениях социальной защиты населения	18	2	0	4	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
16	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъект социально-педагогической работы	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для

								самостоятел ьной работы
17	Валеологическая модель социально- педагогической деятельности	8	0	0	0	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятел ьной работы
Всего		171	12	0	6	0	153	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456639>

htt

Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10646-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456628>

htt

Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/bcode/452132>

6.2. Дополнительная литература

htt

Басов, Н. Ф. История социальной педагогики : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, А. Н. Кравченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05924-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441152>

htt

Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04771-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437172>

htt

Загвязинский, В. И. Социальная педагогика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01310-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431925>

htt

Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454320>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» состоит в усвоении студентами теоретических знаний в области измерения и количественной оценки деятельности в системе социальной работы, освоении номенклатуры показателей качества социальных услуг, выработке умений в области оптимизации и стандартизации социальных услуг.

Задачи дисциплины (модуля):

Указанная цель конкретизируется в задачах:

--получить представление о сущности социальной квалиметрии, принципах и методах оценки качества социальных услуг;

--изучить нормативно-правовую базу, регулирующую стандартизацию социальных услуг;

--изучить методологию и порядок оценки качества социальных услуг;

--изучить факторы, оказывающие влияние на качество услуг, оказываемой организацией социального обслуживания;

--получить практические навыки в области анализа качества услуг, оказываемых организациями социального обслуживания;

--освоить практические навыки анализа соответствия оказываемых социальных услуг утвержденным государственным стандартам социальных услуг населению;

--обеспечить понимание и необходимость внедрения в будущей профессиональной деятельности высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, обеспечения благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная учебная дисциплина должна опираться на знания и навыки, полученные студентами в результате изучения базовых курсов: «Основы социального государства и гражданского общества», «Введение в профессию», «Технология социальной работы», «Экономические основы социальной работы» и др.

Учебный курс позволяет студентам ознакомиться с основами социальной квалиметрии, как науки о качестве и стандартизации социальных услуг. Изучение дисциплины позволит самостоятельно анализировать результаты исследований качества социальных услуг и эффективности социальной работы на основе оценок потребителей,

руководителей и сотрудников социальных служб, разрабатывать предложения по повышению качества и эффективности социальной работы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Впоследствии знания, умения и навыки, полученные в курсе, используются для изучения таких дисциплин, как «Предпринимательство и бизнес-проектирование в социальной сфере», «Управление в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> - современные научные подходы к определению сущности социальной квалитметрии; - основные понятия в области оценки качества и стандартизации социальных услуг; - нормативные и методические основы стандартизации социальных услуг; - организационно-управленческие аспекты контроля качества социальных услуг и деятельности учреждений социального обслуживания; - методики оценки качества социальных услуг 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Коми по вопросам стандартизации социальных услуг; - использовать ос-новные положения и методы социальной квалитметрии для осуществления оце-ночных исследований качества соци-альных услуг и эффективности соци-альной работы; - организовывать систему менеджмента качества со-циального обслуживания 	<ul style="list-style-type: none"> - основными категориями и понятиями социальной квалитметрии; - нормативными и методическими основам стандартизации социальных услуг; - методикой оценки качества и эффективности социальных услуг и деятельности учреждений социаль-ного обслуживания

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	0	67,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	6	4,2	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	30	67,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	30	64	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы общей и социальной квалиметрии	11	1	0	2	0	8	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Квалиметрия в социальной работе	11	1	0	2	0	8	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Качество общества и его критерии	11	0	0	3	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Качество социальных услуг	15	2	0	3	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Стандартизация социальных услуг	18	2	0	6	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Теоретические подходы к оценке качества и эффективности социальных услуг	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
7	Организационно-управленческ	14	2	0	4	0	8	устный опрос, анализ сообщений,

	ие аспекты контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг							докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
8	Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания и предоставления социальных услуг	16	4	0	4	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		108	14	0	26	0	68	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Теоретические основы общей и социальной квалиметрии	13	1	0	1	0	11	null
2	Квалиметрия в социальной работе	13	1	0	1	0	11	null
3	Качество общества и его критерии	12	0	0	0	0	12	null
4	Качество социальных услуг	13	0	0	1	0	12	null
5	Стандартизация социальных услуг	13	1	0	0	0	12	null
6	Теоретические подходы к оценке	13	1	0	0	0	12	null

	качества и эффективност и социальных услуг							
7	Организационно-управленческие аспекты контроля качества учреждения социального обслуживания и социальных услуг	13	1	0	0	0	12	null
8	Методики оценки качества и эффективности деятельности учреждения социального обслуживания и предоставления социальных услуг	14	1	0	1	0	12	null
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гарашкина, Н. В. Квалитология и квалиметрия в социальной работе : учебное пособие для вузов / Н. В. Гарашкина, А. А. Дружинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12632-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447905>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/93353>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/93347>

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-uslug-434106>

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для бакалавров / Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3091-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430271>

Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451487>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -
Федеральная служба государственной статистики

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система
«Консультант Плюс».

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный
интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Социальная информация и методы ее обработки

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Социальная информация и методы ее обработки» состоит в

состоит в освоение основных методов анализа социологической информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомить с основными видами социальной информации, основными понятиями и методами её представления, обработки, анализа, интерпретации результатов;
2. сформировать навыки организации и проведения социального исследования;
3. ознакомить с эксплуатацией прикладных программных продуктов для обработки социальной информации.

4. сформировать систему математических знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

5. обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Социальная информация и методы её обработки» опирается на материал предшествующих ей дисциплин «Математика», «Информатика», «Методы математического анализа и моделирования», «Методология и методика анализа социальных процессов», «Методы исследований в социальной работе». Учебная дисциплина вводит студентов в современную проблематику методов обработки информации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина является необходимым этапом для успешного освоения в дальнейшем обучении таких дисциплин, как «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	– основные понятия в социальных исследованиях и анализе данных; – основные способы представления информации с использованием математических средств; – классические методы математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов исследований в социальной работе.	– решать типовые статистические задачи; – планировать процесс математической обработки экспериментальных данных социального исследования; – проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным социального исследования с использованием статистических таблиц и программных средств; – анализировать полученные результаты социального исследования, формулировать выводы и заключения; – применять средства операционной системы Microsoft Excel для обработки данных социального исследования.	– содержательной интерпретацией и адаптацией математических знаний для решения задач социального исследования; – основами вычислительной и алгоритмической культуры социального работника.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	41,8	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	6,2	0	0	0	0	4	2,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	32	33,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	32	30	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Основные понятия социального исследования и анализа данных	4	0	0	0	0	4	Конспект 1

2	Количественные методы анализа данных	20	0	0	10	0	10	Конспект 2 Расчётная работа №1 Расчётная работа №2
3	Статистические гипотезы, критерии проверки	22	0	0	10	0	12	Конспект 3 Конспект 4 Конспект 5 Конспект 6 Расчётная работа №3 Расчётная работа №4
4	Корреляционный анализ	18	0	0	8	0	10	Конспект 7 Конспект 8 Расчётная работа №5 Расчётная работа №6
5	Рубежный контроль	8	0	0	2	0	6	Тест
Всего		72	0	0	30	0	42	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Основные понятия социального исследования и анализа данных	9	1	0	0	0	8	Конспект 1
2	Количественные методы анализа данных	15	0	0	1	0	14	Конспект 2 Расчётная работа №1 Расчётная работа №2
3	Статистические гипотезы, критерии проверки	18	1	0	1	0	16	Конспект 3 Конспект 4 Конспект 5 Конспект 6 Расчётная работа №3 Расчётная работа №4
4	Корреляционный анализ	13	0	0	1	0	12	Конспект 7 Конспект 8 Расчётная работа №5 Расчётная

								работа №6
5	Рубежный контроль	13	0	0	1	0	12	Тест
Всего		68	2	0	4	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Васильева, Э. К. Статистика : учебник / Э. ;К. ;Васильева, В. ;С. ;Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. ;И. ;Климантова, Е. ;М. ;Черняк, А. ;А. ;Щегорцов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

Лялин, В. С. Статистика: теория и практика в Excel : учебное пособие / В. ;С. ;Лялин, И. ;Г. ;Зверева, Н. ;Г. ;Никифорова. – Москва : Финансы и статистика, 2010. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78916>

6.2. Дополнительная литература

Елисеева, И. И. Практикум по общей теории статистики / И. ;И. ;Елисеева, Н. ;А. ;Флуд, М. ;М. ;Юзбашев ; под ред. И. И. Елисеевой. – Москва : Финансы и статистика, 2008. – 512 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220414>

Елисеева, И. И. Общая теория статистики : учебник / И. ;И. ;Елисеева, М. ;М. ;Юзбашев ; под ред. И. И. Елисеевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Финансы и статистика, 2006. – 656 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447504>

Кучмаева, О. В. Социальная статистика : практикум / О. ;В. ;Кучмаева, О. ;А. ;Золотарева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 199 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93192>

Кучмаева, О. В. Социальная статистика: учебно-практическое пособие / О. ;В. ;Кучмаева, О. ;А. ;Золотарева. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 494 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191>

Остапенко, Р. И. Математические основы психологии : учебно-методическое пособие / Р. ;И. ;Остапенко. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический институт, 2010. – 76 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120777>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

<http://www.levada.ru/> - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> – база данных исследований Центра стратегических разработок

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» состоит в усвоении студентами комплекса знаний по формированию системы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для их успешной социализации и интеграции в общество. Цель учебной дисциплины «Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних» состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам судебного делопроизводства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать целостную систему знаний по проблеме социального сиротства в целом;
- изучить нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы защиты и охраны прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- овладеть системой знаний, касающихся форм и механизмов государственного и семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- изучить технологии социального сопровождения детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- изучить технологии и передовые практики формирования поддерживающей среды для замещающих семей практикой работы с приемными семьями, направлениями социальной помощи данной категории семей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Введение в профессию, Правовые основы социальной работы, Психологические основы социальной работы, Социальная педагогика, Семейведение, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Инновационные технологии в социальной работе, Социальное консультирование и посредничество в социальной работе, Основы профессионального консультирования, Технологии психосоциальной работы, Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- основные направления, меры социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей	- работать с нормативно-правовой, программной, методической документацией по осуществлению социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания детей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей	- нормативно-правовой, программной, методической документацией по осуществлению социальной защиты, в том числе, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей; - технологиями социальной работы с детьми и лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающими семьями
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- организационно-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- применять нормативные правовые документы по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- технологиями защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	42,2	0	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	0	0	8	4,2	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	0	0	28	67,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	0	0	28	64	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социальное сиротство: сущность, масштабы и причины проблемы	11	1	0	2	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы
2	Нормативно-правовые основы защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14	2	0	2	0	10	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Аннотирование нормативных документов Проверка заданий для самостоятельной работы
3	Актеры и институциональные механизмы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	11	1	0	2	0	8	Мини-дискуссии Пресс-конференция Проверка отчетной документации
4	Традиционные формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	2	0	6	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Кейсовые технологии Проверка заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
5	Профессиональные замещающие семьи как институт	14	2	0	4	0	8	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-

				подготовк и	занятия	подготовк и		
1	Социальное сиротство: сущность, масштабы и причины проблемы	11	1	0	0	0	10	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы
2	Нормативно-правовые основы защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	14	2	0	0	0	12	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Аннотирование нормативных документов Проверка заданий для самостоятельной работы
3	Актеры и институциональные механизмы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	13	1	0	0	0	12	Мини-дискуссии Пресс-конференция Проверка отчетной документации
4	Традиционные формы семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	1	0	0	0	12	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Кейсовые технологии Проверка заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
5	Профессиональные	14	1	0	1	0	12	Устный опрос

	замещающие семьи как институт защиты детей, оставшихся без попечения родителей							Доклад, сообщение Мини-дискуссии Деловая игра Проверка заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
6	Технологии и практика социального сопровождения замещающих семей	14	1	0	1	0	12	Устный опрос Доклад, сообщение Мозговой штурм Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы Проверка отчетной документации и Контрольная работа
7	Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: основные виды, направления и специфика деятельности	13	0	0	1	0	12	Устный опрос Доклад, сообщение Проверка заданий для самостоятельной работы Проверка отчетной документации и
8	Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12	1	0	1	0	10	Устный опрос Доклад, сообщение Мини-дискуссии Проверка заданий для самостоятельной работы Проверка

								отчетной документаци и
Всего	104	8	0	4	0	92		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09914-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453285>

Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449668>

6.2. Дополнительная литература

Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452314>

Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449757>

Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449153>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная геронтология

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная геронтология" состоит в формировании системных

знаний об основных группах концепций старения человеческого организма и особенностях состояния

здоровья стареющего организма, о статусе пожилых и старых людей и методах его исследования,

основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также технологиях социальной

работы с данным контингентом в социальных учреждениях различного типа.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Освоение предметного поля социальной геронтологии как учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике социальной работы;

2. Формирование представления о медико-биологических, демографических, психических, социокультурных характеристиках пожилых людей и особенностях их адаптации и социализации;

3. Охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;

4. Рассмотреть содержание и технологии социальной работы с пожилыми с целью активизации их жизненного потенциала, повышения качества жизни и профилактики преждевременного старения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин, как «Технологии социальной работы», «Основы социальной медицины», "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", а также прохождение учебной практики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения данной дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе"; "Социальная политика"; "Технологии психосоциальной работы"; "Инновационная деятельность в социальной работе", прохождении производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	систему социальной помощи пожилым, социального обеспечения, социального обслуживания, порядок и условия предоставления мер социальной поддержки; теоретические основы реабилитации пожилых, формы и институты участвующие в реализации медицинской, социальной, профессиональной реабилитации; основные психические и биологические механизмы, препятствующие старению и методы активизации ресурсного потенциала пожилых и старых людей; основные направления стратегии государства в отношении пожилых людей	определять категории пожилых с учётом их социального статуса, потребности в видах социальной помощи и условий их предоставления; знать принципы ООН в соц.работе с пожилыми и уметь применять; знать и уметь использовать в работе с пожилыми индивидуальные и групповые методы оздоровления с участием специалистов; уметь организовать терапевтические и профессиональные сообщества пожилых для вовлечения их в разные формы занятости и сферы социальной активности.	технологиями социальной реабилитации пожилых и старых людей, владеть навыками подбора технических средств реабилитации и обучения пользованию ими; владеть навыками проведения информационно-просветительной работы по вопросам питания, двигательного режима и научно-обоснованным методам оздоровления; владеть методами изучения потребностей пожилых и старых людей в соц.услугах и удовлетворённостью их качеством

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0

1	История развития «геронтологии» и «социальной геронтологии».	3	1	0	0	0	2	Вопросы для самоконтроля
2	Предмет и методы социальной геронтологии	3	1	0	0	0	2	Устный опрос
3	Социально-психологические теории старения и старости	8	2	0	2	0	4	Тестовый контроль
4	Демография старения. Демографическая ситуация в современном обществе.	5	1	0	2	0	2	Вопросы по теме включены в задания контрольных работ
5	Роль и место старости в онтогенезе человека.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос, тестовый контроль
6	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста	5	1	0	2	0	2	Контрольная работа
7	Медико-социальная помощь и вопросы реабилитации людей пожилого и старческого возраста. Основы общей гериатрии.	8	2	0	2	0	4	Вопросы для самоконтроля, тестовый контроль
8	Предупреждение преждевременного старения.	5	1	0	2	0	2	Подготовка докладов и их защита
9	Анализ психической деятельности на ранних и поздних стадиях старения и старости	5	1	0	2	0	2	Подготовка ответов на вопросы темы к практическому занятию; тема включена в контрольную работу
10	Социальные аспекты психических заболеваний в пожилом и	7	1	0	2	0	4	Устный опрос

	старческом возрасте							
11	Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики	7	1	0	2	0	4	Подготовка докладов с презентацией
12	Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду	7	1	0	2	0	4	Подготовка к участию в обсуждении темы на круглом столе
13	Одиночество в пожилом возрасте как социальная проблема	7	1	0	2	0	4	Тема контрольной работы
14	Государственная социально-геронтологическая политика в РФ	8	2	0	2	0	4	Подготовка докладов; вопросы по теме включены в тестовый контроль
15	Пенсионное обеспечение по старости: проблемы, перспективы	6	0	0	2	0	4	Тема контрольной работы
16	Социальная геронтология и социальная работа, взаимосвязь и взаимовлияние	6	0	0	2	0	4	Подготовка "эссе" по теме; обсуждение темы
17	Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми.	6	0	0	2	0	4	Тема контрольной работы
18	Перспективы развития стареющего общества" «стареющего» общества.	7	1	0	2	0	4	Контрольная работа
Всего		108	18	0	32	0	58	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	История развития	4	0	0	0	0	4	Вопросы для

	«геронтологии» и «социальной геронтологии».							самоконтроль
2	Предмет и методы социальной геронтологии	5	1	0	0	0	4	Устный опрос
3	Социально-психологические теории старения и старости	7	1	0	0	0	6	Тестовый контроль
4	Демография старения. Демографическая ситуация в современном обществе.	7	1	0	0	0	6	Вопросы по теме включены в задания контрольных работ
5	Роль и место старости в онтогенезе человека.	9	2	0	1	0	6	Устный опрос, тестовый контроль
6	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста	7	1	0	0	0	6	Контрольная работа
7	Медико-социальная помощь и вопросы реабилитации людей пожилого и старческого возраста. Основы общей гериатрии.	7	1	0	0	0	6	Вопросы для самоконтроля, тестовый контроль
8	Предупреждение преждевременного старения.	7	0	0	1	0	6	Подготовка докладов и их защита
9	Анализ психической деятельности на ранних и	8	0	0	0	0	8	Подготовка ответов на вопросы темы

	поздних стадиях старения и старости							практическому занятию; тема включена в контрольную работу
10	Социальные аспекты психических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	8	0	0	1	0	7	Устный брифинг - опрос
11	Профессионально-трудовое старение: формы и характеристики	7	0	0	1	0	6	Подготовка докладов с презентацией
12	Социальные и психологические модели адаптации к пенсионному периоду	9	0	0	1	0	8	Подготовка к участию в обсуждении темы на круглом столе
13	Одиночество в пожилом возрасте как социальная проблема	8	0	0	0	0	8	Тема контрольной работы
14	Государственная социально-геронтологическая политика в РФ	10	1	0	1	0	8	Подготовка докладов; вопросы по теме включены в тестовый контроль
15	Пенсионное обеспечение по старости: проблемы, перспективы	8	0	0	0	0	8	Тема контрольной работы
16	Социальная геронтология и социальная работа, взаимосвязь и	8	0	0	0	0	8	Подготовка "эссе" по теме; обсуждение темы

	взаимовлияние							
17	Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми.	8	0	0	0	0	8	Тема контрольной работы
18	Перспективы развития стареющего общества" «стареющего» общества.	8	0	0	0	0	8	Контрольная работа
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 339 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В. ;Ф. ;Соколова, Е. ;А. ;Берецкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 198 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130>

6.2.Дополнительная литература

Абдрахманова, З. Р. Геронтология : практикум : [16+] / З. ;Р. ;Абдрахманова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 68 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459447>

Карпов, Г. Н. Homo sapiens. О долголетию / Г. ;Н. ;Карпов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 91 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364838>

Хисматуллина, З. Н. Основы геронтологии : учебное пособие : [16+] / З. ;Н. ;Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500960>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурс «Invalid.Ru» - социальный сервер для инвалидов

Всероссийский сайт инвалидов –www.invalirus.ru

Союз инвалидов России.www.rosinvalid.ru

Законы об инвалидах. Форма доступа: <http://www.invalid.ru>

Электронные архивы.

справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL:
<http://www.garant.ru/iv/>

Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социальная безопасность

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социальная безопасность" состоит в подготовке будущих социальных работников к оказанию разносторонней помощи в социально опасных ситуациях, на основе понимания угроз, возникающих на современном этапе развития человечества перед российским социумом, государством, личностью и адекватно понимать разнообразные социальные задачи, связанные с их разрешением.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей социальной безопасности, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения собственно социологической науки и социальной безопасности;

- формирование у студентов представлений о сущности и содержании системы социальной безопасности, основных угрозах и негативных общественных явлениях;

- формирование у студентов представлений о сущности и содержании общественной, личной, государственной безопасности Российской Федерации;

– обучающиеся получают способности анализировать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в мире и России (общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, особенности межнациональных, религиозных, экономических и политических конфликтов);

- понимать законы развития общества и сформировать цельное представление об обществе, уметь исследовать социальные технологии обеспечения безопасности общества, государства, личности;

- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных факторов внешнего и внутреннего характера;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований;

- разработка возможных путей и средств укрепления безопасности государства, общества, личности в современной России;

– помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел Б.1. В. ДВ, 1.1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

Для изучения дисциплины «Социальная безопасность» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе при изучении дисциплины «Обществознание». Для успешного изучения курса социологии студентам необходимо освоить обязательный минимум содержания следующих образовательных дисциплин: история, политология, культурология, правоведение, философия, психология.

Социальная безопасность имеет теоретико-прикладной характер, привлекает знания по социально – экономическим, естественно – научным и обще профессиональным дисциплинам. В обучении будущих социальных работников данный курс целесообразно предлагать студентам параллельно с курсом «Безопасность жизнедеятельность».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: "Социальная политика", «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Управление в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности	создавать безопасные условия жизнедеятельности	навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	4	4,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	32	31,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	32	28	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Социальная безопасность: явление и концептуальные подходы. Тема 2. Национальная безопасность РФ в условиях современного мира	18	4	0	4	0	10	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Тема 3. Социальная безопасность: критерии обеспечения и факторы угрозы Тема 4. Социальная безопасность как социальное обеспечение	20	4	0	6	0	10	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
3	Тема 5. Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения Тема 6. Демографический кризис как	18	4	0	4	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Дебаты на семинаре по теме

	угроза социальной безопасности современной России							«Национализм как угроза современному российскому обществу»
4	Тема 7. Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности	16	4	0	4	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Пресс-конференция на тему «Социальные проблемы современного российского общества». Зачёт.
Всего		72	16	0	18	0	38	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Социальная безопасность: явление и концептуальные подходы. Тема 2. Национальная безопасность РФ в условиях современного мира	17	2	0	0	0	15	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Тема 3. Социальная безопасность: критерии обеспечения и факторы угрозы Тема 4.	17	2	0	0	0	15	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц

	Социальная безопасность как социальное обеспечение							по темам занятий. Написание контрольной работы.
3	Тема 5. Этнокультурная безопасность: понятие, проблемы и приоритеты обеспечения Тема 6. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России	17	0	0	2	0	15	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Дебаты на семинаре по теме «Национализм как угроза современного российского общества»
4	Тема 7. Информационная безопасность как составная часть социальной безопасности	17	0	0	2	0	15	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Пресс-конференция на тему «Социальные проблемы современного российского общества». Зачёт.
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие : [16+] / сост. В. Ю. Флягина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258>

6.2. Дополнительная литература

Шрага, М. Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М. ;Х. ;Шрага, Л. ;И. ;Кудря ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации социального характера : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Каменская ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 64 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493060>

Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В. ;С. ;Кудрин, А. ;И. ;Юдина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
СМИ и формирование общественного мнения

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "СМИ и формирование общественного мнения" состоит в освоении студентами теоретического, методологического и практического материала по коррекции массового сознания для роста воздействия позитивных факторов и снижение влияния негативных факторов в решении социальных проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление необходимости и цели связей с общественностью в социальной сфере;
- определение средств и методов СМИ в системе государственных и муниципальных служб социальной защиты населения;
- выяснение роли СМИ, социального PR в формировании имиджа социальных служб и некоммерческих организаций;
- изучить основные проблемы массовой коммуникации и современных СМИ, основные теории и концепции, относящиеся к сфере формирования общественного мнения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Основы организационного поведения, Культура русской речи, Социология, Этические основы и деонтология социальной работы, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Письменные деловые коммуникации, Деловая этика, Профессиональная этика, Коммуникативные техники и технологии в социальной работе, Психологический практикум общения и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Межсекторное социальное партнерство,

Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- направления публичных релейшенз в социальной сфере, инструменты формирования имиджа организации,	- провести контент-анализ СМИ на заданную тему и по результатам подготовить аналитическую записку	- навыками составления отчетов, журналистских и PR-публикаций, буклетов, рекламных листов,
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- тенденции развития СМИ России, особенности взаимодействия с разными подсистемами СМИ,	- проанализировать наполнение сайта учреждения социальной защиты населения, составить алгоритм улучшения имиджа организации	- уметь налаживать и поддерживать контакты и коммуникации с представителями различных национальностей и вероисповеданий, представляющих различные слои российского общества
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- состояние и тенденции развития социальной рекламы в социальной сфере.	- проанализировать эффективность применяемой организацией социальной рекламы, подготовить рекомендации по совершенствованию налаживания организацией связей с общественностью.	- проведения пресс-конференции, брифинга, круглого стола.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	4	6,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	32	29,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	32	26	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I.	11	4	0	2	0	5	Участие в

	Общественное мнение и PR в современной России. Связи с общественностью в социальной сфере. Тема 1. Общественное мнение как фактор социального управления.							семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Тема 2. Цели, задачи, основные направления публичных отношений в социальной сфере	11	4	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Тема 3. Имиджевый менеджмент в социальной сфере.	11	2	0	4	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тема 4. Сущность и перспективы социальной рекламы.	12	2	0	4	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Раздел 2. Раздел 2. СМИ, социальная сфера и PR: современные особенности взаимодействия Тема 1. Система СМИ в современной	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.

	России. Влияние на общественное мнение							
6	Тема 2. Жанровая палитра журналистики и PR: сходство и отличия. Требования к составлению пиар-текстов.	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Тема 3. Задачи и технология проведения пресс-конференций, брифингов, круглых столов.	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачёт.
Всего		72	18	0	18	0	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел I. Общественное мнение и PR в современной России. Связи с общественностью в социальной сфере. Тема 1. Общественное мнение как фактор социального управления.	9	1	0	0	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.

2	Тема 2. Цели, задачи, основные направления публичных отношений в социальной сфере	9	1	0	0	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Тема 3. Имиджмейкинг в социальной сфере.	12	2	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тема 4. Сущность и перспективы социальной рекламы.	12	0	0	2	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Раздел 2. Раздел 2. СМИ, социальная сфера и PR: современные особенности взаимодействия Тема 1. Система СМИ в современной России. Влияние на общественное	10	0	0	2	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.

	мнение							
6	Тема 2. Жанровая палитра журналистики и PR: сходство и отличия. Требования к составлению пиар-текстов.	8	0	0	0	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Тема 3. Задачи и технология проведения пресс-конференций, брифингов, круглых столов.	8	0	0	2	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачёт.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472780>

Страшнов, С. Л. Система СМИ: просветительство и журналистика : учебное пособие для вузов / С. Л. Страшнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12557-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476529>

6.2.Дополнительная литература

Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14550-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/477932>

Чепкина, Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в СМИ : учебное пособие для вузов / Э. В. Чепкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09946-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454895>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/132505>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://www.levada.ru/z_hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии –

http://www.levada.ru/z_hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии

<https://socionet.ru/> - научное информационное пространство. Обеспечивает информационную поддержку научно-образовательной деятельности. Разработка специалистов РАН.

www.sostav.ru - Реклама. Маркетинг. PR. Включены статьи, маркетинговые исследования, словарь по теме реклама, маркетинг, связи с общественностью

<http://www.journ-lessons.com/litra.html> - Уроки журналистики для начинающих: электронная библиотека

<https://wciom.ru/> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

<http://www.advlab.ru/> - лаборатория рекламы, маркетинга и PR

<https://territory.syktso.ru/mediaobrazovanie/> – «Медиаобразование» – проект на портале «Территория просвещения»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семьеведение

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Семьеведение" состоит в подготовке бакалавров к выполнению профессиональной деятельности в сфере социальной защиты и помощи семьям различных категорий социальной защищенности на основе формирования у студентов системы теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как малой группы и социального института, а также практических навыков определения видов необходимой помощи разным типам семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать у обучающихся систему теоретических знаний об особенностях развития и функционирования семьи как малой группы и социального института;
2. способствовать формированию навыков выявления семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивания рисков, определения причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия;
3. научить определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается семья для преодоления трудной жизненной ситуации, семейного неблагополучия и предупреждения возникновения социальных рисков

дачи дисциплины:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Семьеведение» относится к вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению 39.03.02 - «Социальная работа». Дисциплина направлена на обеспечение специальной компетентности бакалавров социальной работы, выступая существенной компонентой профессионализма, способствуя формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы с семьей.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Этические основы социальной работы», «Технология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Кроме того, содержательно-методически и логически дисциплина «Семьеведение» тесно связана с сопутствующими курсами такими, как «Социальная педагогика», «Методы исследований в социальной работе», «Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются в дальнейшем в рамках курсов «Социальная квалиметрия, оценка и стандартизация социальных услуг», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> • научную проблематику подходов к изучению семьи и культурологических основ ее функционирования; • функции семьи, типы и модели семейно-брачных отношений; • специфику проблематики современной семьи и пути ее разрешения; • основные функции семьи как воспитательного института, особенности детско-родительских взаимоотношений как источника семейных ценностей и благополучия; • основные направления государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> • выделять основные этапы развития института семьи; • выявлять, формулировать проблемы, возникающие в различных типах семьи, диагностировать отклонения в функционировании различных типов семей с детьми, давать объективную оценку проблемной ситуации; • оценивать риски, выявлять потенциал и ресурс разных типов семей с детьми • определять потребность в помощи разных типов семьи и детей и подбирать виды помощи, направленные на решение проблем семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия семьи; • способностью выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия; • способностью систематизировать и анализировать семейные проблемы с детьми в разных типах семей;
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства; • содержание деятельности учреждений социального 	<ul style="list-style-type: none"> • находить и подбирать эффективные способы решения проблем семьи с детьми, обосновывать выбор технологий работы с семьей в соответствии с конкретной ситуацией; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками определения возможностей активизации потенциала семей и включения семьи в социум с целью предупреждения социальных рисков и эксклюзии; • навыками

<p>виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>обслуживания семьи и детей; • основные направления и технологии социальной работы с различными категориями семей; • основные направления и технологии профилактики социального сиротства, виды замещающих семей и законодательные основы передачи в них детей, условий их создания</p>	<p>определять пути предупреждения и разрешения проблем семейного неблагополучия; • содействовать решению проблем семьи как клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>анализа социокультурного окружения и условий жизни различных типов семей с детьми; • навыками разработки рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с семьями и детьми; • традиционными и инновационными технологиями работы с различными категориями семей, современными технологиями поддержки различных типов семей с детьми, способствующих улучшению взаимоотношений в семье и социуме .</p>
---	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	0	0	8	6,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	0	0	64	65,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	0	0	0	64	57	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и функции семейного права. Основные теории возникновения семьи и сущности семейно-брачных отношений	5	1	0	2	0	2	Рефераты, доклады, устный опрос, коллоквиум
2	Эволюция семьи и характеристика исторических форм семейно-брачных отношений	5	2	0	1	0	2	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-

								опрос
3	Семья как социальный институт	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
4	Основные тенденции развития семейно-брачных отношений в современных условиях Типология семейных структур. Современные модели семьи	4	2	0	0	0	2	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
5	Нормативно-правовое регулирование семейно-брачных отношений	4	0	0	2	0	2	Устный опрос, контрольная работа, точечная групповая дискуссия
6	Государственная семейная политика и ее механизм реализации	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, решение практических ситуаций, презентации, формирование портфолио
7	Сущность семьи как малой группы. Структура и характеристика семейных связей	4	0	0	2	0	2	Устный опрос, письменный блиц-опрос, практические задания, эссе
8	Демографические тенденции и семья. Основные факторы репродуктивного поведения населения	4	2	0	0	0	2	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
9	Многодетная семья в современном обществе	4	0	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами,

								презентация статистических материалов, точечная групповая дискуссия
10	Молодая семья. Несовременнолетнее родительство	4	0	0	2	0	2	Письменный блиц-опрос, практические задания, доклады с презентацией, устный опрос
11	Неполная семья. Развод и постразводные модели семьи	4	0	0	2	0	2	Устный опрос, решение проблемных ситуаций, работа со схемами и таблицами
12	Семья как первичный институт и основной фактор социализации ребенка	8	2	0	2	0	4	Письменный блиц-опрос, разработка социального проекта, доклады с презентацией, устный опрос
13	Межпоколенные взаимоотношения в семье. Проблемы формирования толерантности	4	0	0	2	0	2	Устный опрос, решение практических ситуаций, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
14	Семейное неблагополучие. Семья с несовершеннолетними детьми, находящаяся в социально-опасном положении	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, решение практических ситуаций, кейс-стади, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
15	Социальное сиротство.	7	1	0	2	0	4	Письменный блиц-

	Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов, тестирование
16	Семья как объект социальной работы. Службы социальной помощи семье и детям	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, решение практических ситуаций, кейс-стади, работа со схемами и таблицами, презентация
17	Национальный стандарт социального обслуживания основных гарантированных видов социальных услуг, предоставляемых семье: содержание и оценка качества	6	0	0	2	0	4	Работа со схемами и таблицами, деловая игра
18	Основные технологии социальной работы с семьей.	10	0	0	4	0	6	Мастер-классы, описание алгоритма и презентация технологий
19	Зарубежный опыт социальной работы с семьями	4	0	0	0	0	4	Составление таблицы, разработка кроссворда
20	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		108	16	0	32	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и функции	5	1	0	0	0	4	Рефераты, доклады,

	семеьеведения. Основные теории возникновения семьи и сущности семейно-брачных отношений							устный опрос, коллоквиум
2	Эволюция семьи и характеристика исторических форм семейно-брачных отношений	6	0	0	0	0	6	Рефераты, доклады, устный опрос, письменный блиц-опрос
3	Семья как социальный институт	8	1	0	1	0	6	Устный опрос, письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, доклады
4	Основные тенденции развития семейно-брачных отношений в современных условиях Типология семейных структур. Современные модели семьи	9	2	0	1	0	6	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов
5	Нормативно-правовое регулирование семейно-брачных отношений	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, контрольная работа, точечная групповая дискуссия
6	Государственная семейная политика и механизм ее реализации	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, решение практических ситуаций, презентации,

								формирование портфолио
7	Сущность семьи как малой группы. Структура и характеристика семейных связей	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, письменный блиц-опрос, практические задания, эссе
8	Демографические тенденции и семья. Основные факторы репродуктивного поведения населения	6	0	0	0	0	6	Подготовка вопросов лектору, формирование портфолио
9	Многодетная семья в современном обществе	6	0	0	0	0	6	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов, точечная групповая дискуссия
10	Молодая семья. Несовершеннолетнее родительство	4	0	0	0	0	4	Письменный блиц-опрос, практические задания, доклады с презентацией, устный опрос
11	Неполная семья. Развод и постразводные модели семьи	4	0	0	0	0	4	Устный опрос, решение проблемных ситуаций, работа со схемами и таблицами

12	Семья как первичный институт и основной фактор социализации ребенка	6	0	0	0	0	6	Письменный блиц-опрос, разработка социального проекта, доклады с презентацией, устный опрос
13	Межпоколенные взаимоотношения в семье. Проблемы формирования толерантности	4	0	0	0	0	4	Устный опрос, решение практических ситуаций, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
14	Семейное неблагополучие. Семья с несовершеннолетними детьми, находящаяся в социально-опасном положении	10	2	0	0	0	8	Устный опрос, решение практических ситуаций, кейс-стади, письменный блиц-опрос, доклады с презентацией
15	Социальное сиротство. Семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	7	0	0	0	0	7	Письменный блиц-опрос, работа со схемами и таблицами, презентация статистических материалов, тестирование
16	Семья как объект социальной работы. Службы	12	0	0	2	0	10	Устный опрос, решение

	социальной помощи семье и детям							практических ситуаций, кейс-стади, работа со схемами и таблицами, презентации
17	Национальный стандарт социального обслуживания основных гарантированных видов социальных услуг, предоставляемых семье: содержание и оценка качества	6	0	0	0	0	6	Работа со схемами и таблицами, деловая игра
18	Основные технологии социальной работы с семьей.	12	0	0	0	0	12	Мастер-классы, описание алгоритма и презентации и технологий
19	Зарубежный опыт социальной работы с семьями	6	0	0	0	0	6	Составление таблицы, разработка кроссворда
20	null	0	0	0	0	0	0	null
Всего		135	8	0	6	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Прохорова, О. Г. Семейное воспитание: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3627-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/406725>

Прохорова, О. Г. Семейное воспитание: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3788-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448484>

Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для вузов / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09947-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452801>

Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456282>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5305001854.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Связи с общественностью в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Связи с общественностью в социальной работе" состоит в освоении студентами теоретического, методологического и практического материала по коррекции массового сознания для роста воздействия позитивных факторов и снижение влияния негативных факторов в решении социальных проблем.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление необходимости и цели связей с общественностью в социальной сфере;

- определение средств и методов PR в системе государственных и муниципальных служб

социальной защиты населения;

- выяснение роли социального PR в формировании имиджа социальных служб и некоммерческих организаций;

- изучить основные проблемы массовой коммуникации и современных СМИ, основные

теории и концепции, относящиеся к сфере формирования общественного мнения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Связи с общественностью в социальной работе» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «социальная работа».

Для успешного изучения курса социологии студентам необходимо освоить обязательный минимум содержания следующих образовательных дисциплин: история, история социальной работы, социология, политология, культурология, правоведение, философия, психология.

Полученные навыки могут быть закреплены при изучении последующих дисциплин учебного плана «Межсекторное социальное партнерство» и «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Социальная безопасность", «Основы социального государства и гражданского общества», "Социальные процессы и технологии управления социальными рисками", "Этносоциология", "Социальная политика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- направления публич-рилейшенз в социальной сфере, инструменты формирования имиджа организации,	- провести контент-анализ СМИ на заданную тему и по результатам подготовить аналитическую записку	- навыками составления отчетов, журналистских и PR-публикаций, буклетов, рекламных листов,
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- тенденции развития СМИ России, особенности взаимодействия с разными подсистемами СМИ,	- проанализировать наполнение сайта учреждения социальной защиты населения, составить алгоритм улучшения имиджа организации	- уметь налаживать и поддерживать контакты и коммуникации с представителями различных национальностей и вероисповеданий, представляющих различные слои российского общества
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- состояние и тенденции развития социальной рекламы в социальной сфере.	- проанализировать эффективность применяемой организацией социальной рекламы, подготовить рекомендации по совершенствованию налаживания организацией связей с общественностью.	- проведения пресс-конференции, брифинга, круглого стола.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0

числе:													
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	4	6,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	32	29,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	32	26	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Общественное мнение и PR в современной России. Связи с общественностью в социальной сфере. Тема 1. Общественное мнение как фактор социального управления.	11	4	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Тема 2. Цели, задачи, основные направления публичных отношений в социальной сфере	11	4	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Тема 3. Имиджмейкинг в социальной сфере.	11	2	0	4	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тема 4. Сущность и перспективы социальной рекламы.	12	2	0	4	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Раздел 2.	9	2	0	2	0	5	Участие в

	Раздел 2. СМИ, социальная сфера и PR: современные особенности взаимодействия. Тема 1. Система СМИ в современной России. Влияние на общественное мнение							семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Тема 2. Жанровая палитра журналистики и PR: сходство и отличия. Требования к составлению пиар-текстов.	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Тема 3. Задачи и технология проведения пресс-конференций, брифингов, круглых столов.	9	2	0	2	0	5	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачёт.
Всего		72	18	0	18	0	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Раздел I. Общественное мнение и PR в современной России. Связи с	10	2	0	0	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов,

	общественно стью в социальной сфере. Тема 1. Общественно е мнение как фактор социального управления.							конспектиров ание материалов по изучаемой теме.
2	Тема 2. Цели, задачи, основные направления публич релейшнз в социальной сфере	10	2	0	0	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектиров ание материалов по изучаемой теме.
3	Тема 3. Имиджмейки нг в социальной сфере.	14	0	0	2	0	12	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектиров ание материалов по изучаемой теме.
4	Тема 4. Сущность и перспективы социальной рекламы.	10	0	0	2	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектиров ание материалов по изучаемой теме.
5	Раздел 2. Раздел 2. СМИ, социальная сфера и PR: современные	8	0	0	0	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных,

	особенности взаимодействия Тема 1. Система СМИ в современной России. Влияние на общественное мнение							рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Тема 2. Жанровая палитра журналистики и PR: сходство и отличия. Требования к составлению пиар-текстов.	10	0	0	2	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Тема 3. Задачи и технология проведения пресс-конференций, брифингов, круглых столов.	6	0	0	0	0	6	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачёт.
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Игнатъев, В. И. Социология информационного общества : учебное пособие : [16+] / В. ;И. ;Игнатъев ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 356 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575418>

6.2.Дополнительная литература

Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>

Кириллова, В. Л. PR в некоммерческом секторе : практическое пособие / В. ;Л. ;Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176>

Кирия, И. В. История и теория медиа: учебник для вузов : [16+] / И. ;В. ;Кирия, А. ;А. ;Новикова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Религиозные аспекты социальных процессов

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Религиозные аспекты социальных процессов" состоит в подготовке специалиста, владеющего компетенцией в вопросах социологии и психологии религии, умеющего исследовать вопросы духовной жизни. Освоение данной дисциплины позволяет расширить диапазон осмысления социокультурной специфики современного общества, способствовать воспитанию адекватного восприятия межрелигиозных и конфессиональных различий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение методологической основы и предмета социологии и психологии религии;
- выявление места и роли социологии и психологии религии в системе общественных наук;
- изучение религии как общественной подсистемы;
- изучение социальных основ религии;
- выявление и исследование психологических закономерностей возникновения, развития и функционирования религии;
- анализ феномена религиозной веры, социально-психологической сущности религиозного утешения;
- изучение содержания, структуры и направленности религиозных явлений, их влияния на формирование религиозной личности;
- исследование религиозных явлений индивидуальной, групповой и общественной психологии;
- характеристика психологических аспектов религиозного культа;
- исследование психологических аспектов религиозного сознания и культовой практики на материале различных религий;
- анализ социальных и психологических проблем, вызываемых оккультными технологиями, неоязычеством, тоталитарными сектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Религиозные аспекты социальных процессов» является начальной при формировании компетенций, получаемых студентами в процессе изучения дисциплин профильной подготовки. Изучение дисциплины "Религиозные аспекты социальных

процессов" основано на освоении таких дисциплин как "Правоведение", "Политология", «Философия», «Культурология», "Социология" дополняя их содержание.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: социальная политика, социальная безопасность, связи с общественностью в социальной работе, основы социального государства и гражданского общества.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>-основную проблематику, понятийный аппарат, основные методы и главные задачи социологии и психологии религии; -персоналии социологической и психологической науки; - методологию социологического и психологического исследования религиозного опыта; -основные подходы к проблематике социологии религии; - основные тенденции развития психологических исследований религии; - основные социологические и психологические концепции религии XIX-XXI вв.; - содержательные особенности основных подходов к социально-психологическому осмыслению религии как социокультурного феномена; - социокультурные и психологические особенности религиозных общин; - ментальные, чувственно-волевые, нравственно-личностные особенности религиозного человека; - эволюцию религии как социальной практики и формы общественного сознания, тенденции её развития в современном обществе.</p>	<p>-применять профессиональный подход к проблемам религии, с учетом различий в социологической и теологической перспективе мировосприятия и миропонимания; - проводить духовно-нравственный анализ содержания и форм духовного саморазвития, которые осуществляет религиозный человек, исходя из парадигм и образцов, смыслов и значений, эталонов и ценностей, принятых той или иной религией; - проводить комплексный социолого-психологический анализ религиозных учений о человеке и внутреннем мире личности; - анализировать смысл духовных практик по регуляции умственной, чувственной, мотивационной и волевой сферы личности; - анализировать религиозные явления, их возникновение, сохранение и воспроизводство; - исследовать</p>	<p>-навыками проведения исследований с учетом специфики религиозного сознания, религиозной психологии верующих респондентов; - навыками социологического и психологического анализа процессов в духовной жизни общества; - навыками социологических и психологических исследований проблем религиозного сознания и поведения на уровне личности и религиозных общин; - навыками междисциплинарного и социологического анализа явлений духовной агрессии со стороны неоязычества, оккультно-мистических практик и технологий; овладеть подходами к оценке их духовно-нравственного и психологического вреда. - способностью диалога и веротерпимостью при обсуждении вероисповедных проблем; - навыками грамотного построения деловых отношений с общественными организациями, в том числе с религиозными; - теоретическим кругом проблем по аспектам: религия и культура,</p>

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Социология религии как научная дисциплина.	11	2	0	2	0	7	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование

								материалов по изучаемой теме.
2	Социологические теории религии.	12	2	0	3	0	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Сущность и признаки религии.	12	2	0	3	0	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	11	2	0	2	0	7	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	14	2	0	4	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Психология религии как наука	14	2	0	4	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой

								теме.
7	Психологические концепции религии.	12	2	0	2	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
8	Психология религиозного сознания и религиозного опыта.	11	1	0	2	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Психология религиозности и в новых религиозных движениях.	11	1	0	2	0	8	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачет.
Всего		108	16	0	24	0	68	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социология религии как научная дисциплина.	12	2	0	0	0	10	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой

								теме.
2	Социологические теории религии.	14	0	0	2	0	12	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Сущность и признаки религии.	10	0	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Функции религии.	10	0	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
5	Религия и общество. Социальные формы религиозных организаций.	12	2	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Психология	12	2	0	0	0	10	Участие в

	религии как наука							семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
7	Психологические концепции религии.	14	0	0	2	0	12	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
8	Психология религиозного сознания и религиозного опыта.	10	0	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
9	Психология религиозности в новых религиозных движениях.	10	0	0	0	0	10	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме. Итоговое тестирование. Зачет.

Всего	104	6	0	4	0	94	
-------	-----	---	---	---	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. ;И. ;Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552>

6.2. Дополнительная литература

Горелов, А. А. История мировых религий : учебное пособие / А. ;А. ;Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 358 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психологический практикум общения

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психологический практикум общения" состоит в развитии компетентности в общении

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний о психологических основах и общих закономерностях коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование позитивно-ценностного отношения к психологии коммуникации в профессиональной деятельности;
- формирование умений организации и ведения различных форм коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование умений применения различных технологий, повышающих эффективность коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- развитие психологических и нравственных качеств, способствующих росту эффективности коммуникации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе знаний по общей психологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины "Конфликтология в социальной работе", прохождения всех видов практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления	психологические закономерности процесса общения, социального взаимодействия	использовать знания психологии общения для предупреждения появления (эскалации) развития трудной жизненной ситуации.	психологическими знаниями по предупреждения появления/развития трудной жизненной ситуации

социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	закономерности процесса общения, динамику развития коллектива	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	навыками взаимодействия в коллективе

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,8	0	0	0	73,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	4	6,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	32	65,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	32	62	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общение как предмет научного и практического знания	32	4	0	4	0	24	Опрос
2	Барьеры общения	36	6	0	6	0	24	Опрос
3	Эффективное общение	40	6	0	8	0	26	Опрос
Всего		108	16	0	18	0	74	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	Общение как предмет научного и практического знания	32	2	0	0	0	30	Опрос
2	Барьеры общения	36	2	0	2	0	32	Опрос
3	Эффективное общение	36	2	0	2	0	32	Опрос
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450305>

6.2. Дополнительная литература

htt

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456270>

htt

Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452115>

htt

Глозман, Ж. М. Психология. Общение и здоровье личности : учебное пособие для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08584-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453404>

htt

Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455429>

htt

Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449705>

htt

Кулаченко, М. П. Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446754>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Психологические основы социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психологические основы социальной работы" состоит в:

- сформировать у студентов знания о психике человека как субъективном образе объективного мира;
- дать представление о психологии как науке о порождении, функционировании и структуре субъективного образа действительности в ходе осуществления предметной деятельности индивида.
- вооружить студентов знаниями о развитии различных отраслей психологической науки во взаимосвязи с развитием педагогики, философии, социологии, возрастной физиологии и анатомии и других наук;
- сформировать у студентов знания о процессе и закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза в образовательном процессе и в семье, во взаимодействии с окружающим миром и деятельности;
- сформировать у студентов знания о психологических особенностях будущей профессии с целью поддержания мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать знания об истории возникновения и развития психологии как науки;
- сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики;
- научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности. закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза
- сформировать знания об отечественных и зарубежных концепциях, движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах;
- конкретизация знаний о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП и тесно связана с изучением философии, педагогики, возрастной анатомии и физиологии, языкознания.

Изучение курса психологии начинается в первом семестре и продолжается в течение четырех семестров. Содержание курса психологии включает изучение истории психологии, общей психологии, социальной психологии, возрастной и педагогической психологии, курсов по выбору, написание курсов работ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП и тесно связана с изучением философии, педагогики, возрастной анатомии и физиологии, языкознания. Изучение курса психологии начинается в первом семестре и продолжается в течение четырех семестров. Содержание курса психологии включает изучение истории психологии, общей психологии, социальной психологии, возрастной и педагогической психологии, курсов по выбору, написание курсов работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	методологическую базу психологии	определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп	различными видами и формами социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	основы разработки индивидуальной программы	оказать социальную помощь и поддержку различным категориям граждан, семей и иных социальных групп	технологиями оказания психосоциальной помощи
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или)	основы профилактической работы и ее уровни	предупреждать появление и (или) развитие трудной жизненной ситуации	навыками в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	72	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	16,4	0	0	12	4,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	199,6	0	0	96	103,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	187	0	0	96	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, задачи, методы общей психологии	16	4	0	2	0	10	Вопросы для опроса, эксперименты
2	История психологии	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперименты
3	Сознание.	12	4	0	2	0	6	Вопросы

	Деятельность. Общение.							для опроса, эксперимен ты
4	Личность	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, презентаци и
5	Ощущения. Восприятие.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, презентаци и
6	Память. Мышление.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, презентаци и
7	Эмоциональн о-волевая сфера личности	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперимен т, деловая игра
8	Индивидуаль но- психологичес кие особенности.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперимен т, деловая игра
9	Предмет, задачи, методы общей психологии	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперимен ты
10	История психологии	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперимен ты
11	Сознание. Деятельность. Общение.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперимен ты
12	Личность	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, презентаци и
13	Ощущения. Восприятие.	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса, презентаци и
14	Память. Мышление.	13	4	0	1	0	8	Вопросы для опроса, презентаци и
15	Эмоциональн о-волевая сфера личности	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, эксперимен т, деловая игра
16	Индивидуаль но- психологичес кие особенности.	9	2	0	1	0	6	Вопросы для опроса, эксперимен т, деловая игра
Всего		180	46	0	30	0	104	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, задачи, методы общей психологии	11	1	0	0	0	10	Вопросы для опроса, эксперименты
2	История психологии	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса, эксперименты
3	Сознание. Деятельность. Общение.	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса, эксперименты
4	Личность	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса, презентации
5	Ощущения. Восприятие.	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса, презентации
6	Память. Мышление.	17	1	0	0	0	16	Вопросы для опроса, презентации
7	Эмоционально-волевая сфера личности	17	1	0	0	0	16	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
8	Индивидуально-психологические особенности.	17	0	0	1	0	16	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
9	Предмет, задачи, методы общей психологии	17	0	0	1	0	16	Вопросы для опроса, эксперименты

10	История психологии	17	1	0	0	0	16	Вопросы для опроса, эксперименты
11	Сознание. Деятельность. Общение.	17	0	0	1	0	16	Вопросы для опроса, эксперименты
12	Личность	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса, презентации
13	Ощущения. Восприятие.	17	1	0	0	0	16	Вопросы для опроса, презентации
14	Память. Мышление.	11	0	0	1	0	10	Вопросы для опроса, презентации
15	Эмоционально-волевая сфера личности	16	1	0	0	0	15	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
16	Индивидуально-психологические особенности.	16	2	0	0	0	14	Вопросы для опроса, эксперимент, деловая игра
Всего		207	12	0	4	0	191	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. ;С. ;Немов. – 5-е изд. – Москва : Владос, 2013. – Книга 1. Общие основы психологии. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867>

Немов, Р. С. Психология : учебник : в 3 книгах / Р. ;С. ;Немов. – 4-е изд. – Москва : Владос, 2016. – Книга 3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. – 641 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593>

Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/512566>

Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/512567>

Общая психология. Введение в общую психологию : учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь ; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07159-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/516576>

6.2.Дополнительная литература

Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. ;Ж. ;Караванова. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 264 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психодиагностика в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психодиагностика в социальной работе" состоит в формировании представления роли и значения психодиагностики личности в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога образования

Задачи дисциплины (модуля):

1. Дать представление студентам о теоретико-методологических и процессуально-практических аспектах психодиагностической работы.
2. Рассмотреть основные стратегии проведения психодиагностической работы.
3. Формировать умения осуществлять на практике применение методов психодиагностической работы и оформлять полученные данные в письменной форме.
4. Рассмотреть основные направления работы психолога с детьми и подростками, имеющими отклонения в развитии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин,

базовая часть. Дисциплина «Психодиагностика» опирается на знания, полученные студентами по следующим дисциплинам «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Математические методы в психологии». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего освоения других профессиональных дисциплин, а так же для подготовки к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая в общеобразовательных; Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: в организациях); Социально-психологическая помощь населению; Семейное консультирование и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	Теоретико-методологические основы психологической диагностики	выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	различными видами и формами социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	6	6,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	8	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	30	65,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	30	62	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологической диагностики.	18	2	0	6	0	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
2	Раздел 2. Общая технология оценки	20	4	0	6	2	10	Аналитическая обработка литературы.

	психического развития.							Опрос. Контрольные вопросы
3	Раздел 3. Диагностика когнитивной сферы.	20	4	0	6	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
4	Раздел 4. Диагностика личности.	14	2	0	2	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
5	Раздел 5. Современные проблемы психологической диагностики.	14	2	0	2	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
6	Раздел 6. Психодиагностика нарушений развития	12	2	0	0	2	10	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
Всего		98	16	0	22	10	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологической диагностики.	16	2	0	0	0	14	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
2	Раздел 2. Общая технология оценки психического развития.	18	2	0	2	0	14	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы

3	Раздел 3. Диагностика когнитивной сферы.	18	0	0	2	0	16	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
4	Раздел 4. Диагностика личности.	18	0	0	2	0	16	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
5	Раздел 5. Современные проблемы психологической диагностики.	18	0	0	2	0	16	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
6	Раздел 6. Психодиагностика нарушений развития	16	0	0	0	0	16	Аналитическая обработка литературы. Опрос. Контрольные вопросы
Всего		104	4	0	8	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11292-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01482-6 (Издательство Тюменского

государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444855>

Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431829>

Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимова [и др.] ; под редакцией М. К. Акимовой, М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 631 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03162-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/402554>

Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433624>

Рамендик, Д. М. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик, О. В. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10855-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431688>

Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00775-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/511905>

Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/519824>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Профилактика экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной
среде**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Профилактика экстремизма и зависимых форм в молодёжной среде" состоит в формировании способности обучающихся к восприятию современной политической культуры, ответственного уровня гражданственности и знакомство студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения проблем, связанных с экстремизмом и его профилактикой в молодежной среде, а также формирование у студентов навыков анализа национальных факторов; знания о современных процессах трансформации национальной идентичности европейцев в контексте решения проблем ксенофобии и дискриминации в поликультурном обществе и умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение представления о генезисе возникновения и особенностях развития молодежного экстремизма и радикализма в постсоветской России;
- ознакомление студентов с теоретическими подходами к исследованию проблем экстремизма в отечественной и зарубежной науке;
- формирование знания о факторах, содержании и направленности процессов трансформации национальной идентичности в условиях глобализации;
- выработка навыков научно-исследовательского и прикладного анализа этнополитических и этносоциальных проблем в контексте современных процессов формирования и трансформации национальной идентичности;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, связанных с молодежным экстремизмом и проблемами национализма;
- ? помочь студентам сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Профилактика идеологии экстремизма и терроризма" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Педагогические основы организации работы с детьми и молодежью", "Межкультурные коммуникации в педагогической деятельности"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины "Профилактика идеологии экстремизма и терроризма" применяются при изучении дисциплин "Социально-гуманитарные технологии духовно-нравственного развития детей и молодежи", "Современные педагогические технологии и проектирование воспитательных программ", «Основы безопасности социокультурной среды для детей и молодежи», «Проектирование социальных практик инновационных технологий работы с детьми и молодежью»,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	4	4,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	32	31,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	32	28	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Инструменты конструирования национальной идентичности в современном обществе и проблема экстремизма	5	2	0	0	0	3	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Европейский и российский экстремизм и радикализм: общее и особенное.	5	2	0	0	0	3	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
3	Экстремизм и радикализм как молодежные политические явления.	4	2	0	0	0	2	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
4	Политический экстремизм в XX веке и особенности его проявления в России.	5	2	0	0	0	3	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
5	Феномен национализма в России на рубеже XX-XXI веков: экстремистские основы явления.	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание

								контрольн ой работы.
6	Экстремизм и радикализм в России XXI века: новые вызовы перед обществом и государством.	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
7	Типология и идеология современных российских экстремистских и радикальных организаций.	5	0	0	2	0	3	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
8	Консолидация современного российского общества перед экстремистскими угрозами: проблемы профилактики .	5	0	0	2	0	3	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
9	Инструменты конструирования национальной идентичности в современном обществе и проблема экстремизма	7	2	0	2	0	3	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
10	Европейский и российский экстремизм и радикализм: общее и особенное.	4	2	0	0	0	2	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
11	Экстремизм и радикализм	4	2	0	0	0	2	Составление

	как молодежные политические явления.							тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
12	Политический экстремизм в XX веке и особенности его проявления в России.	4	2	0	0	0	2	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
13	Феномен национализма в России на рубеже XX-XXI веков: экстремистские основы явления.	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
14	Экстремизм и радикализм в России XXI века: новые вызовы перед обществом и государством.	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
15	Типология и идеология современных российских экстремистских и радикальных организаций.	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
16	Консолидация современного российского общества перед экстремистскими угрозами:	4	0	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Составление тематическ

	проблемы профилактики							их таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
Всего		72	16	0	18	0	38	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Инструменты конструирования национальной идентичности в современном обществе и проблема экстремизма	4	2	0	0	0	2	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
2	Европейский и российский экстремизм и радикализм: общее и особенное.	2	0	0	0	0	2	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
3	Экстремизм и радикализм как молодежные политические явления.	4	0	0	0	0	4	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
4	Политический экстремизм в XX веке и особенности его проявления в России.	4	0	0	0	0	4	Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.

								ой работы.
5	Феномен национализма в России на рубеже XX-XXI веков: экстремистские основы явления.	4	0	0	0	0	4	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
6	Экстремизм и радикализм в России XXI века: новые вызовы перед обществом и государством.	4	0	0	0	0	4	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
7	Типология и идеология современных российских экстремистских и радикальных организаций.	4	0	0	0	0	4	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
8	Консолидация современного российского общества перед экстремистскими угрозами: проблемы профилактики	4	0	0	0	0	4	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание

								контрольн ой работы.
9	Инструменты конструирова ния национальной идентичности в современном обществе и проблема экстремизма	4	0	0	0	0	4	Составлен ие тематическ их таблиц по темам занятий. Написание контрольн ой работы.
10	Европейский и российский экстремизм и радикализм: общее и особенное.	4	0	0	0	0	4	Составлен ие тематическ их таблиц по темам занятий. Написание контрольн ой работы.
11	Экстремизм и радикализм как молодежные политические явления.	4	0	0	0	0	4	Составлен ие тематическ их таблиц по темам занятий. Написание контрольн ой работы.
12	Политический экстремизм в XX веке и особенности его проявления в России.	4	0	0	0	0	4	Составлен ие тематическ их таблиц по темам занятий. Написание контрольн ой работы.
13	Феномен национализма в России на рубеже XX- XXI веков: экстремистск ие основы явления.	6	0	0	2	0	4	Участие в семинарск их занятиях. Составлен ие тематическ их таблиц по темам занятий. Написание

								контрольн ой работы.
14	Экстремизм и радикализм в России XXI века: новые вызовы перед обществом и государством.	6	2	0	0	0	4	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
15	Типология и идеология современных российских экстремистских и радикальных организаций.	4	0	0	0	0	4	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
16	Консолидация современного российского общества перед экстремистскими угрозами: проблемы профилактики	6	0	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Составление тематических таблиц по темам занятий. Написание контрольной работы.
Всего		68	4	0	4	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/492930>

6.2. Дополнительная литература

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494084>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной
работе**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Прогнозирование%2с проектирование и моделирование в социальной работе" состоит в

формирование у студентов знаний основ прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, а также приобретение элементарных профессиональных навыков прогностической и проективной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний основ прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, а также приобретение элементарных профессиональных навыков прогностической и проективной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к циклу Б.3.В.4. (Профессиональный цикл, базовая часть), 7,8 семестры изучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина должна опираться на знание и навыки по базовым курсам.

«Социальная политика», «Правовое обеспечение в социальной работе», «Введение в

специальность», «Современные теории социального благополучия», «Технология социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной	методологические основы конфликтологии	обосновывать сферу применения конфликтологических знаний в сфере деятельности специалистов по социальной работе. - наблюдать за поведением	методами предупреждения конфликтов в команде

жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг		человека в конфликте.	
---	--	-----------------------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Контрольная работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	86,25	0	0	0	0	0	0	86,25	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	52	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	8	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	137,75	0	0	0	0	0	0	137,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	102	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	224	0	0	0	0	0	0	224	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,4	0	0	0	0	0	0	0	12	8,4	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0,4	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	195,6	0	0	0	0	0	0	0	96	99,6	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	183	0	0	0	0	0	0	0	96	87	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	10	2	0	0	0	8	Опрос
2	Предмет, объект социального прогнозирования	10	2	0	0	0	8	Опрос
3	Инновационная политика государства	14	2	0	2	0	10	Опрос
4	Инновационные источники и методы	14	2	0	2	0	10	Опрос

5	Патентование интеллектуальной собственности	16	2	0	4	0	10	Опрос
6	История становления представлений о будущем	20	2	0	4	0	14	Опрос
7	Типовая методика прогнозирования	20	2	0	4	0	14	Опрос
8	Основные методы прогнозирования	20	2	0	4	0	14	Опрос
9	Социальное проектирование как специальная дисциплина	8	2	0	4	0	2	Опрос
10	Сущность социального проектирования	8	2	0	4	0	2	Опрос
11	Содержание прогнозного социального проектирования	8	2	0	4	0	2	Опрос
12	Методологические принципы социального проектирования	8	2	0	4	0	2	Опрос
13	Методы социального проектирования	7	1	0	4	0	2	Опрос
14	Практическое значение социального проектирования и разработка социальных проектов	9	1	0	4	8	4	Опрос
Всего		172	26	0	44	8	102	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	10	0	0	0	0	10	Опрос

2	Предмет, объект социального прогнозирования	17	1	0	0	0	16	Опрос
3	Инновационная политика государства	12	0	0	2	0	10	Опрос
4	Инновационные источники и методы	12	0	0	2	0	10	Опрос
5	Патентование интеллектуальной собственности	12	0	0	2	0	10	Опрос
6	История становления представлений о будущем	16	0	0	2	0	14	Опрос
7	Типовая методика прогнозирования	16	0	0	2	0	14	Опрос
8	Основные методы прогнозирования	17	1	0	2	0	14	Опрос
9	Социальное проектирование как специальная дисциплина	18	0	0	2	0	16	Опрос
10	Сущность социального проектирования	16	0	0	0	0	16	Опрос
11	Содержание прогнозного социального проектирования	18	0	0	0	0	18	Опрос
12	Методологические принципы социального проектирования	18	0	0	0	0	18	Опрос

	я							
13	Методы социального проектирования	13	1	0	0	0	12	Опрос
14	Практическое значение социального проектирования и разработка социальных проектов	12	1	0	2	0	9	Опрос
Всего		207	4	0	16	0	187	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/513290>

6.2.Дополнительная литература

Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебно-методическое пособие : в 2 частях / А. ;В. ;Морозов ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008. — Часть 1. Проектирование в социальной работе. — 252 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258985>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. —

352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере» состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как социально-исследовательская, организационно-управленческая, социально-проектная. Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с различными формами предпринимательской деятельности, дать представление о развитии рынка социальных услуг, получение студентами необходимых теоретических знаний о сущности предпринимательства и роли малого и среднего бизнеса в выполнении важных социально-экономических функций, а также практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности в организациях и учреждениях социальной сферы, сферы услуг, в области социального предпринимательства.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1. Дать знания студентам об основах предпринимательской деятельности и социального предпринимательства на территории Российской Федерации.
- 2. Изучить нормативно-правовую базу регулируюшую действия предпринимателей и социального предпринимательства на территории Российской Федерации и Республики Коми.
- 3. Изучить основные понятия и категории предпринимательских ресурсов, формы и виды поддержки малого и среднего бизнеса в социальной сфере.
- 4. Дать знания по основам маркетинга и бизнес-планирования в предпринимательстве.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) : «Введение в специальность», «Технология социальной работы», «Инновационные технологии в социальной работе», «Экономический основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик : "Межсекторное социальное партнерство".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	<p>1. Терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие «предпринимательство»; 2. Этапы развития предпринимательства в России; 3. Субъекты и объекты предпринимательства; 4. Виды предпринимательства в социальной сфере; 5. Посредством каких инструментов и рычагов государство влияет и регулирует развитие предпринимательства на территории федерации, региона; 6. Какими нормативными документами регулируется предпринимательская деятельность на территории Российской Федерации и Республики Коми; 7. Права и обязанности предпринимателя; 8. Внешнюю и внутреннюю среду предпринимательства, и их особенности; 9. Виды предпринимательских рисков в социальной сфере. Пути и методы их снижения. 10. Федеральные и региональные сети: бизнес-центры и бизнес-инкубаторы, цели и задачи их деятельности. 11. Влияние новых технологий на появление новых видов услуг в социальной сфере; 12. Типологию хозяйствующих субъектов по формам собственности, определенных Гражданским Кодексом Российской Федерации, порядок их регистрации; 13. Кто такой индивидуальный предприниматель; 14. Алгоритм государственной регистрации и постановки на налоговый учет предпринимательской единицы; 15. Какую информацию должен</p>	<p>1. Работать с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Коми по вопросам регулирования предпринимательской деятельности; 2. Дать характеристику развития малого и среднего предпринимательства на современном этапе; 3. Дать оценку роли малого и среднего бизнеса в выполнении важных социально-экономических функций в рыночной экономике и их влияние на отдельные социальные группы, на конкретных членов общества и их семьи; 4. Раскрыть проблемы развития предпринимательства в социальной сфере; 5. Дать оценку внешней среде предпринимательства на территории РК, и с какими рисками может столкнуться предприниматель; 6. Выбрать организационно-правовую форму предпринимательства для конкретного вида деятельности; 7. Определить оптимальную для предпринимательской единицы организационную структуру; 8. Дать характеристику финансовым источникам предприятия, их оптимального соотношения для устойчивого развития предприятия; 9. Обосновать применение маркетингового инструментария</p>	<p>1. Навыками изучения особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп, с целью определения неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей в социальных услугах для формирования предпринимательских идей и предложений по их удовлетворению. 2. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения различных организационно-правовых форм МСБ, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой планируемой предпринимательской деятельности. 3. Навыками составления основных разделов бизнес-плана и защите проекта. 4. Навыками использования маркетингового инструментария с целью планирования и осуществления предпринимательской деятельности.</p>

	включать в себя устав предприятия; 16. Виды ресурсов предприятия и характеристику их сущности; 17. Показатели эффективности использования отдельных видов ресурсов и затрат: рентабельность продукции, оборачиваемость оборотных средств, фондоемкость и др.; 18. Виды бизнес-планов, основные понятия. Требования к бизнес-плану; 19. Сущность и особенности маркетинга услуг организаций социальной сферы; 20. Ценовые стратегии и методы ценообразования на услуги; 21. Назначение бизнес-плана и его основные элементы; 22. Методику составления основных разделов бизнес-плана; 23. Последовательность разработки бизнес-плана.	коммерческими организациями социальной сферы; 10. Анализировать работу конкурентов в выделенных сегментах рынка услуг; 11. Заниматься поиском неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей отдельных сегментов для разработки новых услуг, отличных от услуг конкурентов; 12. Составлять бизнес-план в соответствии с требованиями Министерства экономического развития Республики Коми.	
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:9), Контрольная работа (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Иная контактная	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	69,8	0	0	0	0	0	0	69,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		66	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	110	0	0	0	0	0	0	110	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,35	0	0	0	0	0	0	0	4	12,35	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача контрольной работы		0,15	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	91,65	0	0	0	0	0	0	32	59,65	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	и к	3,85	0	0	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		84	0	0	0	0	0	0	32	52	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Предмет, принципы и задачи курса «Предпринимательство и бизнес-проектирование в социальной сфере»	14	2	0	2	0	10	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. доклады
2	Предпринимательская среда. Оценка предпринимательских рисков.	13	1	0	2	0	10	Анализ самостоятельной работы. Доклады
3	Организационно-правовые формы предприятий. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в социальной сфере.	13	1	0	2	0	10	Анализ самостоятельной работы. Доклады
4	Нормативно-правовая база малого и среднего предпринимательства в социальной сфере.	13	1	0	2	0	10	Контрольные вопросы. Доклады
5	Ресурсный потенциал организации.	15	1	0	4	0	10	Вопросы для опроса, анализ докладов, контрольная работа
6	Маркетинг услуг	18	2	0	6	0	10	Вопросы для опроса, анализ докладов, проверка самостоятельной работы
7	Бизнес-проектирование на рынке услуг.	17	4	0	6	2	7	Вопросы для опроса, анализ докладов,

								проверка самостоятельной работы
8	Контроль	3	0	0	0	0	3	Экзамен
Всего		106	12	0	24	2	70	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, принципы и задачи курса «Предпринимательство и бизнес-проектирование в социальной сфере»	14	1	0	1	0	12	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. доклады
2	Предпринимательская среда. Оценка предпринимательских рисков.	14	1	0	1	0	12	Анализ самостоятельной работы. Доклады
3	Организационно-правовые формы предприятий. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в социальной сфере.	14	1	0	1	0	12	Анализ самостоятельной работы. Доклады
4	Нормативно-правовая база малого и среднего предпринимательства в социальной сфере.	14	1	0	1	0	12	Контрольные вопросы. Доклады
5	Ресурсный потенциал	14	1	0	1	0	12	Вопросы для опроса, анализ

	организации.							докладов, контрольная работа
6	Маркетинг услуг	14	1	0	1	0	12	Вопросы для опроса, анализ докладов, проверка самостоятел ьной работы
7	Бизнес- проектирование на рынке услуг.	17	2	0	2	0	13	Вопросы для опроса, анализ докладов, проверка самостоятел ьной работы
8	Контроль	3	0	0	0	0	3	Экзамен
Всего		104	8	0	8	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Социальное предпринимательство : учебное пособие / Е. ;Н. ;Сочнева, И. ;С. ;Багдасарьян, М. ;В. ;Румянцев, Г. ;Б. ;Добрецов ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497700>

Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие : [10+] / Ю. ;Н. ;Арай, О. ;В. ;Бандалюк, Д. ;И. ;Баркан [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498260>

Афонасова, М. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М. ;А. ;Афонасова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР).

– Томск : Эль Контент, 2015. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>

6.2.Дополнительная литература

Земцова, Л. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л. ;В. ;Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 164 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930>

Кицай, Ю. А. Правовое обеспечение конкурентоспособности негосударственных организаций в социальной сфере=Legal groundwork of the competitiveness of non-governmental organizations in the social sphere / Ю. ;А. ;Кицай. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498968>

Нестеренко, Ю. Н. Развитие социального предпринимательства в экономике России=The development of social entrepreneurship in the Russian economy / Ю. ;Н. ;Нестеренко, А. ;А. ;Плюхина. – Москва : Креативная экономика, 2017. – 154 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499019>

Кухтинова, Л. Г. Теория и практика социальных услуг / Л. ;Г. ;Кухтинова. – Москва : Креативная экономика, 2007. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132936>

Сулова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. ;Ю. ;Сулова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>

Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. ;Н. ;Жильцов, Е. ;В. ;Егоров, Т. ;В. ;Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762>

Синяева, И. М. Маркетинг услуг : учебник / И. ;М. ;Синяева, О. ;Н. ;Романенкова, В. ;В. ;Синяев ; под ред. Л. П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454142>

Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие : [16+] / О. ;В. ;Пчелина, А. ;Ю. ;Тарбушкин ;

Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>

Синяева, И. М. Маркетинг услуг : учебник / И. М. Синяева, В. В. Синяев, О. Н. Романенкова ; под ред. Л. П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573403>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

www.fundsp.ru - Фонд поддержки социальных проектов

www.xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/contest/index- Фонд Президентских

грантов

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики

Коми

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

www.franchay.ru - каталог франшиз для малого и среднего бизнеса в России

<http://www.trainings.ru> - Тренинги в России

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, аудио-материалов, художественных и документальных фильмов о социальной работе.

www.sostav.ru - Реклама. Маркетинг. PR. Включены статьи, маркетинговые исследования, словарь по теме реклама, маркетинг, связи с общественностью

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые основы социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовые основы социальной работы» состоит в

состоит в формировании у студентов комплекса научных знаний о системе, особенностях организации, механизмах правового обеспечения социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний об организационно-правовых механизмах в сфере социальной работы;
- изучение полномочий органов исполнительной власти в социальной сфере;
- формирование у студентов умения применять полученные знания в соотношении с российской правовой действительностью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Введение в профессию, Основы социального государства и гражданского общества, Правоведение, Учебная практика (ознакомительная практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Семейное право, Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления, Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Судебное делопроизводство по защите прав и интересов несовершеннолетних, Социальная политика, Организация, управление и администрирование в социальной работе, Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия	- особенности правового регулирования социальной защиты граждан; - федеральное и региональное	- ориентироваться в многообразии социально-обеспечительного законодательства;	- навыками работы с правовыми актами в сфере социальной защиты

жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	законодательство, необходимое для определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	использовать нормативные правовые акты, содержащие нормы права социального обеспечения при определении и оценки индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	- федеральное и региональное законодательство, необходимое для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; - особенности правового регулирования социальной защиты граждан	- использовать нормативные правовые акты, необходимые для разработки и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	- навыками работы с правовыми актами, необходимыми для предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	-основные нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, определяющих содержание социальной работы	-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; -ориентироваться в многообразии законодательства, определяющего содержание социальной работы	- юридическими понятиями и категориями; - представлением о работе с правовыми актами в сфере права социального обеспечения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	66,25	0	0	66,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,75	0	0	79,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	146	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,25	0	0	10	4,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	0	0	62	67,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	0	0	62	59	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	8	2	0	2	0	4	контроль самостоятельной работы, тесты
2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	10	4	0	2	0	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
3	Понятие и правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации	12	4	0	4	0	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
4	Меры социальной поддержки, пособия и выплаты в системе социального обеспечения	14	4	0	4	0	6	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
5	Государственная социальная помощь и система социального обеспечения отдельных категорий граждан	12	4	0	4	2	4	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
6	Система государственного социального страхования. Пособия по обязательному социальному страхованию и	10	2	0	4	0	4	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация

	иные виды пособий, связанных с профессиональной, трудовой деятельностью							
7	Социальное обеспечение в государственной семейной политике	8	2	0	2	0	4	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
8	Социальное обслуживание граждан в РФ	18	6	0	4	0	8	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
9	Социальная политика Республики Коми	14	4	0	4	0	6	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
Всего		106	32	0	30	2	44	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	13	1	0	0	0	12	контроль самостоятельной работы, тесты
2	Правоотношения в сфере социального обеспечения	13	1	0	0	0	12	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, презентация
3	Понятие и правовое регулирование	16	2	0	0	0	14	вопросы для устного опроса,

	пенсионного обеспечения в Российской Федерации							ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
4	Меры социальной поддержки, пособия и выплаты в системе социального обеспечения	19	2	0	1	0	16	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад
5	Государственная социальная помощь и система социального обеспечения отдельных категорий граждан	19	2	0	1	0	16	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
6	Система государственного социального страхования. Пособия по обязательному социальному страхованию и иные виды пособий, связанных с профессиональной, трудовой деятельностью	18	2	0	2	0	14	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
7	Социальное обеспечение в государственной семейной политике	12	0	0	0	0	12	вопросы для устного опроса, презентация, проблематика для групповой дискуссии
8	Социальное обслуживание	14	0	0	0	0	14	вопросы для устного

	граждан в РФ							опроса, тесты, доклад, презентация
9	Социальная политика Республики Коми	11	0	0	0	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
Всего		135	10	0	4	0	121	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430891>

Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/446881>

Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6150-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450769>

6.2. Дополнительная литература

Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430891>

Гусаков, Д. Б. История пенсионного обеспечения и социального страхования в России : учебное пособие / Д. Б. Гусаков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2010. — 260 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277330>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правоведение

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Правоведение" состоит в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение студентом знаний об основах права и государства, основные направлениях государственно-правового регулирования, об основных правовых понятиях и категориях
- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов
- формирование представления о необходимости соблюдения законности в процессе профессиональной деятельности, в том числе основных положений антикоррупционного, антитеррористического, антиэкстремистского законодательства;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение этой дисциплины базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение этой дисциплины обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать/иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	28	30	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Тема №2. Основы конституционного права.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Тема №3. Основы гражданского права.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Тема №4. Основы семейного права.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
5	Тема №5. Основы трудового права.	10	4	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Тема №6. Основы административного права.	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Тема №7. Основы уголовного	10	2	0	2	0	6	устный опрос, презентации,

	права.							доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
8	Тема 8 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Тема №9. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	0	0	2	0	4	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема №1. Общие положения о государстве и праве.	8	2	0	0	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Тема №2. Основы конституционного права.	8	2	0	0	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
3	Тема №3. Основы гражданского права.	8	0	0	2	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
4	Тема №4. Основы семейного	6	0	0	0	0	6	устный опрос, презентации, доклады и

	права.							сообщения по теме, кейс-задачи
5	Тема №5. Основы трудового права.	10	0	0	2	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
6	Тема №6. Основы административного права.	8	0	0	0	0	8	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме
7	Тема №7. Основы уголовного права.	6	0	0	0	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
8	Тема 8 Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	8	0	0	2	0	6	контроль самостоятельной работы
9	Тема №9. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	6	0	0	0	0	6	устный опрос, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Правоведение : учебник / С. ;С. ;Маилян, Н. ;Д. ;Эриашвили, А. ;М. ;Артемьев [и др.] ; ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/530507>

Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н. ;Н. ;Парыгина, В. ;А. ;Рыбаков, Т. ;А. ;Солодовченко, Н. ;А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511349>

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/517107>

Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. ;П. ;Высоцкая, Е. ;В. ;Епифанова, О. ;Н. ;Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет. – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876>

6.2.Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/518943>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
- официальный сервер органов государственной власти РФ gov.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Письменные деловые коммуникации

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Письменные деловые коммуникации" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков ведения письменной деловой коммуникации в официальной деятельности, а также составления и работы с отдельными видами официальных документов, как инструментами письменной деловой коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- знать правовые основы работы с документами;
- знать виды и разновидности документов, их функции в письменной деловой коммуникации;
- знать правила составления официальных документов;
- уметь составлять официальные документы в соответствии с установленными требованиями;
- знать правила работы с официальными документами в письменной деловой коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Правоведение, Культура русской речи, ИКТ и информационная безопасность.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин: Документоведение в социальной работе, Организация, управление и администрирование в социальной работе.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	общие правила осуществления письменной формы на государственном языке РФ, в том числе правила составления и оформления	выбирать необходимый вид документа для осуществления деловой документации в письменной форме	Навыками составления отдельных видов документов, необходимых для осуществления деловой документации в письменной форме,

занятия														
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Сущность и особенность письменной деловой коммуникации	5	1	0	0	0	4	null
2	Нормативные правовые и методические основы работы с документами в письменной деловой коммуникации	11	1	0	2	0	8	тест
3	Системы документации и виды документов, применяемых в письменной деловой коммуникации	18	4	0	4	0	10	тест

	ии							
4	Правила составления и оформления официальных документов в письменной деловой коммуникации	20	4	0	6	0	10	Тест Проверочная работа по решению практической задачи письменной деловой коммуникации
5	Правила работы с официальными документами в письменной деловой коммуникации	18	6	0	4	0	8	тест Проверочная работа по определению этапов документооборота
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Сущность и особенность письменной деловой коммуникации	12	0	0	0	0	12	тест
2	Нормативные правовые и методические основы работы с документами в письменной деловой коммуникации	12	0	0	0	0	12	тест
3	Системы документации и виды документов,	13	1	0	0	0	12	тест

	применяем ых в письменной деловой коммуникац ии							
4	Правила составления и оформления официальн ых документов в письменной деловой коммуникац ии	17	1	0	2	0	14	Тест Проверочная работа по решению практической задачи письменной деловой коммуникации
5	Правила работы с официальн ыми документам и в письменной деловой коммуникац ии	14	0	0	0	0	14	тест Проверочная работа по определению этапов документообо рота
Всего		68	2	0	2	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/delovye-kommunikacii-teoriya-i-praktika-426318>

Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-i-tehnologiya-dokumentacionnogo-obespecheniya-upravleniya-450483>

6.2. Дополнительная литература

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentoorot-i-deloproizvodstvo-449769>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогика досуга

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Педагогика досуга" состоит в формировании у обучающихся системы знаний о роли досуговой деятельности в процессе формирования личности, ее социальном и психолого-педагогическом потенциале, технологиях педагогической организации досуговой деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся представление о сущности педагогики досуга, особенностях ее использования для воспитания и развития личности;
- сформировать систему знаний о принципах, методах, формах, технологиях досуговой деятельности;
- сформировать у обучающихся систему знаний о возможностях реализации воспитательного потенциала досуговой деятельности в работе с детьми и молодежью;
- способствовать обучающимся накоплению методического материала для практического осуществления работы по организации досуга детей в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Введение в профессию", "Технология социальной работы", "Теории социального благополучия", "Социальная педагогика" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Инновационные технологии в социальной работе", "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы", "Социальная работа с молодежью", "Технологии психосоциальной работы" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития	- формы и методы развивающей досуговой деятельности; - технологии организации досуга в	- выбирать оптимальные социальной ситуации развивающей досуговой	- формами и методами развивающей досуговой деятельности; - технологиями организации досуга ,

оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	96	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	4	4,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	0	0	0	0	32	31,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	32	24	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Досуг как социально-	8	0	0	2	0	6	выборочный опрос,

				ой подготовки	ые занятия	ой подготовки		
1	Досуг как социально-культурное явление	11	1	0	0	0	10	выборочный опрос, участие в дискурсе-лекции, тестирование по материалам лекционного курса
2	История педагогики досуга	11	1	0	0	0	10	выборочный опрос, участие в дискурсе-лекции, тестирование по материалам лекционного курса
3	Принципы и методы педагогики досуга	10	0	0	0	0	10	выборочный опрос, участие в дискурсе-лекции, тестирование по материалам лекционного курса
4	Виды и формы досуговой деятельности	16	0	0	2	0	14	выборочный опрос, участие в дискурсе-лекции, тестирование по материалам лекционного курса, доклады с презентацией (на основе реферата)
5	Технологии организации досуга с различными категориями	20	0	0	4	0	16	доклады с презентацией (на основе реферата),

	населения в учреждениях социальной сферы							разработка проектного задания
Всего	68	2	0	6	0	60		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10001-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456235>

Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452814>

Секретова, Л. В. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Секретова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. — 138 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056>

6.2. Дополнительная литература

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452319>

Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455483>

Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э. И. Тюрина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. — 164 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350>

Социальное обслуживание / изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» ; гл. ред. А. М. Панов ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб». — Москва : Социальное обслуживание, 2013. — № 3(70). — 119 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436878>

Зайцева, Т. В. Социально-культурные технологии : учебно-методическое пособие / Т. В. Зайцева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. — 68 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487739>

Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Исаева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы социального государства и гражданского общества

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы социального государства и гражданского общества» состоит в

Цель и задачи учебной дисциплины "Основы социального государства и гражданского общества":

- способствовать овладению студентами теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире, сформировать целостное представление об основных социальных функциях государства, дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства;

- ознакомить студентов с историей становления и развития, структурами, институтами и принципами социального государства и гражданского общества, с социальными, политическими, философскими и экономическими аспектами социального государства и гражданского общества, проблемами функционирования институтов социального государства и гражданского общества на современном этапе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

Основные задачи курса:

– приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства;

– изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике;

– овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства и гражданского общества;

– формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом;

– приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе;

– формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;

– расширение у студентов политологического и профессионального кругозора, формирование представлений об основных отраслях общественных движений в современном мире и России;

– получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества;

– воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б. 1. Б. 2.2). Для успешного изучения курса "Основы социального государства и гражданского общества" студентам необходимо освоить обязательный минимум содержания следующих образовательных дисциплин: история, политология, культурология, правоведение, философия, психология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: социальная политика, социальная безопасность, этносоциология, история социальной работы, социальная безопасность.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основные этапы и закономерности исторического развития общества; - понятие, сущность, принципы и функции социального государства и гражданского общества; - правовые и социально-экономические основы социального государства; - опыт становления и развития социального государства и гражданского общества в России и других странах; - современные проблемы развития социального государства и гражданского общества в России и за рубежом.	- давать характеристику и объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящих в обществе на разных исторических этапах; - анализировать нормативно-правовые документы, составляющие основу социального государства и гражданского общества в современной России; - выделять этапы в становлении социального государства и гражданского общества в России и зарубежных странах; - сравнивать общее и специфическое в развитии социального государства и гражданского общества в России и зарубежных странах; - обозначать социальные проблемы,	- понятийным аппаратом современных социальных наук; - методами анализа социальных явлений и процессов в современном государстве; - способами самостоятельного анализа нормативно-правовых документов, экономической и социологической литературы.

Практические (семинарские) занятия	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	32	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	32	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-методологические основы становления и развития социального государства Тема 1. Государство как политический институт	8	2	0	2	0	4	Подготовка презентаций и организация группы по написанию контрольных работ
2	Тема 2. Понятие и отличительные черты правового государства	8	2	0	2	0	4	Составление тематических таблиц по пройденному материалу
3	Тема 3. Понятие и сущность социального государства	10	2	0	2	0	6	Проверка подготовленных презентаций, участие в семинарских занятиях

4	Тема 4. Критерии и показатели степени развития социального государства	10	2	0	2	0	6	участие в семинарских занятиях. Анализ презентаций.
5	Тема 5. Становление социального государства в Российской Федерации	12	4	0	2	0	6	Проверка подготовленных презентаций, участие в семинарских занятиях
6	Раздел II. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества Тема 6. История формирования и развития концепции гражданского общества	8	2	0	2	0	4	участие в семинарских занятиях. Анализ презентаций.
7	Тема 7. Гражданское общество в России и зарубежных странах: перспективы развития	8	2	0	2	0	4	терминологический диктант, участие в семинарских занятиях.
8	Тема 8. Социальное государство и гражданское общество: соотношение и взаимодействие	8	2	0	2	0	4	участие в семинарских занятиях. Проверка презентаций, контрольных работ, рефератов. Написание тестов, зачёт.
Всего		72	18	0	16	0	38	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Раздел I. Теоретико-методологические основы	8	2	0	0	0	6	Подготовка презентаций и организация группы по

	становления и развития социального государства Тема 1. Государство как политический институт							написанию контрольных работ
2	Тема 2. Понятие и отличительные черты правового государства	8	0	0	0	0	8	Составлен е тематических таблиц по пройденному материалу
3	Тема 3. Понятие и сущность социального государства	8	0	0	0	0	8	Проверка подготовленны х презентаций, участие в семинарских занятиях
4	Тема 4. Критерии и показатели степени развития социального государства	8	0	0	0	0	8	участие в семинарских занятиях. Анализ презентаций.
5	Тема 5. Становление социального государства в Российской Федерации	8	0	0	0	0	8	Проверка подготовленны х презентаций, участие в семинарских занятиях
6	Раздел II. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества Тема 6. История формирования и развития концепции гражданского общества	10	0	0	2	0	8	участие в семинарских занятиях. Анализ презентаций.

7	Тема 7. Гражданское общество в России и зарубежных странах: перспективы развития	8	0	0	0	0	8	терминологический диктант, участие в семинарских занятиях.
8	Тема 8. Социальное государство и гражданское общество: соотношение и взаимодействие	10	2	0	0	0	8	участие в семинарских занятиях. Проверка презентаций, контрольных работ, рефератов. Написание тестов, зачёт.
Всего		68	4	0	2	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. ;И. ;Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341>

6.2. Дополнительная литература

Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р. ;Т. ;Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>

Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие : [16+] / А. ;Н. ;Елсуков, А. ;Н. ;Данилов. – Минск : РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>

Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А. ;Г. ;Кучерена, Ю. ;А. ;Дмитриев. – Москва : Юнити-Дана,

2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. ;Л. ;Купряшин, А. ;И. ;Соловьев ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Московский Государственный Университет, 2012. – 644 с. : табл. – (Учебники и учебные пособия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595591>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	специфику методов анализа и синтеза основных категорий системного анализа основные методы системного анализа	применять системный анализ	навыками системного подхода при анализе и решении проблем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	6	2	0	0	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	28	6	0	6	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	14	2	0	4	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической		

				подготовки		подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания.	8	2	0	0	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	2	0	0	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	8	0	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика системного анализа	8	0	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	20	0	0	2	0	18	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	16	0	0	4	0	12	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454041>

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869>

6.2. Дополнительная литература

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450656>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» состоит в

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах освоения исторических и обществоведческих дисциплин и предметов предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах освоения дисциплины основаны прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:1),

Заочная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	68	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
2	Многообразие российских регионов и народов России	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
4	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
5	Политическая система современной России.	7	4	0	0	0	3	Опрос Тест
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	7	2	0	2	0	3	Опрос Тест
7	Государство, власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	6	2	0	2	0	2	Опрос Тест
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест
9	Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест
Всего		72	32	0	16	0	24	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	6	0	0	0	0	6	Опрос Тест
2	Многообразие российских регионов и народов России	7	0	0	1	0	6	Опрос Тест
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	8	1	0	1	0	6	Опрос Тест
4	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8	1	0	1	0	6	Опрос Тест
5	Политическая система современной России.	8	1	0	1	0	6	Опрос Тест
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	10	1	0	1	0	8	Опрос Тест
7	Государство, власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	9	0	0	1	0	8	Опрос Тест
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	6	0	0	0	0	6	Опрос Тест

9	Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России	6	0	0	0	0	6	Опрос Тест
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512448>

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/515741>

6.2. Дополнительная литература

Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/520132>

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/513157>

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/512997>

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/514780>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы профессионального консультирования

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы профессионального консультирования» состоит в

состоит в формировании у обучающихся системы знаний по основам профессионального консультирования, основных направлений профориентационной работы с различными категориями населения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о сущности, миссии и назначении профессиональной ориентации и профессионального консультирования;
- приобретение знаний о методах и технологиях профессиональной ориентации и профессионального консультирования;
- овладение навыками применения технологий профессиональной ориентации и профессионального консультирования;
- усвоение системы знаний об основах организации профессиональной ориентации и профессионального консультирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Введение в профессию, Психологические основы социальной работы, Коммуникативные техники и технологии в социальной работе, Психологический практикум общения, Занятость населения и ее регулирование, Социальная работа с молодежью, Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), Производственная практика (технологическая практика) и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Управление, организация и администрирование в социальной работе, а также при прохождении студентами производственной практики (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	- современные направления, методики и технологии профессиональной ориентации; - основные методы, технологии профессионального консультирования и содействия в организации занятости	- использовать актуальные методы, технологии профессиональной ориентации, консультирования и содействия в организации занятости	- системой знаний об особенностях организации профессиональной ориентации, консультирования и содействия занятости различных категорий населения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	современные направления, методики и технологии осуществления социального взаимодействия	использовать актуальные методы, технологии осуществления социального взаимодействия	системой знаний об особенностях организации социального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Иная контактная	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

				практической подготовки	(или) лабораторные занятия	практической подготовки		
1	Теоретические и методические основы профориентации и профессионального консультирования	15	3	0	2	0	10	устный опрос, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Профконсультирование в ситуации выбора профессии	15	3	0	2	2	10	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Профконсультирование в ситуации трудоустройства и профессиональной адаптации	14	2	0	2	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Профконсультирование на этапе профессионального мастерства и профессиональной самоактуализации	12	2	0	2	0	8	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы	14	2	0	2	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		70	12	0	10	2	48	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Теоретические и методические основы	14	2	0	0	0	12	устный опрос, проверка

	профорientации и профессионального консультирования							выполнения заданий для самостоятельной работы
2	Профконсультирование в ситуации выбора профессии	16	2	0	2	0	12	проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Профконсультирование в ситуации трудоустройства и профессиональной адаптации	14	0	0	2	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
4	Профконсультирование на этапе профессионального мастерства и профессиональной самоактуализации	12	0	0	0	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
5	Профконсультирование в ситуации потери и поиска работы	12	0	0	2	0	10	устный опрос, анализ сообщений, докладов, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449903>

Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444140>

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы научных исследований

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Основы научных исследований" состоит в формировании системных знаний об основных теоретических подходах к научной организации труда; развитии у обучающихся творческого мышления, умения постоянно пополнять и интегрировать новые научные знания, , приобретении навыков написания и оформления самостоятельного научного исследования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- содействовать овладению обучающимися методологической культурой и методикой ведения научного исследования;
- сформировать общее представление об основных теоретических подходах к научной организации труда;
- ознакомить студентов со всеми этапами научного исследования, начиная с постановки проблемы и завершая обработкой рукописи, методами организации научного исследования;
- способствовать формированию навыков написания и оформления самостоятельного научного исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность начинается с первого года обучения. Дисциплина "Основы научных исследований" реализуется с 1 семестра и направлена на развитие у обучающихся творческого мышления, умения постоянно пополнять и интегрировать новые научные знания, овладеть методологической культурой и методикой ведения научного исследования. преподавание ведется параллельно с такими дисциплинами, как "Введение в профессию", "Теория социальной работы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Основы научных исследований" лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Технология социальной работы», «Методы исследований в социальной работе», «Методология и методика анализа социальных процессов», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»

работа, в том числе:													
Лекции	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	43,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	6	4,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	30	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	30	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие “наука”. Особенности научного познания	2	1	0	1	0	0	устный опрос
2	Роль науки в жизни человеческого общества	2	0	0	1	0	1	устный опрос
3	Методологические основы научного познания	3	1	0	1	0	1	устный опрос
4	Эмпирический и теоретический уровни научного познания	1	0	0	1	0	0	устный опрос
5	Классификация научных методов	2	0	0	1	0	1	устный опрос
6	Научная организация учебного труда студентов	1	0	0	1	0	0	устный опрос
7	Составление плана учебной деятельности студента, включая самостоятельную работу	1	0	0	1	0	0	практическое задание
8	Понятие “научное исследование”. Этапы научного поиска	3	1	0	1	0	1	устный опрос
9	Организация и планирование научного исследования	2	0	0	1	0	1	устный опрос
10	Составление календарного плана по научному исследованию	2	0	0	1	0	1	практическое задание
11	Формулирование темы исследования	3	0	0	2	0	1	практическое задание
12	Обоснование необходимости	2	0	0	1	0	1	практическое задание

	проведения исследования по теме							задание
13	Требования к постановке проблемы исследования	2	0	0	1	0	1	практическое задание
14	Поиск, накопление и обработка научной информации. Методика работы студента с библиотечными каталогами	3	0	0	2	0	1	практическое задание
15	Составление картотеки по теме исследования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
16	Особенности оформления списка источников и литературы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
17	Библиографическое описание нормативно-правовых документов; книг; статей; материалов конференций, архивных документов	2	0	0	1	0	1	практическое задание
18	Подготовка списка литературы	3	0	0	2	0	1	практическое задание
19	Виды конспектирования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
20	Литературные особенности научного исследования. Научные термины	1	0	0	1	0	0	практическое задание
21	Составление понятийного словаря	2	0	0	1	0	1	практическое задание
22	Цитирование. Общие требования к цитированию	2	0	0	1	0	1	практическое задание
23	Методика проведения анализа нормативно-правовых документов. Программа	2	0	0	1	0	1	практическое задание

	“Консультант-плюс”							
24	Работа с электронным каталогом и поиск по электронному каталогу	3	0	0	2	0	1	практическое задание
25	Локальные и глобальные компьютерные сети. Использование интернет-порталов при сборе информации	2	0	0	1	0	1	практическое задание
26	Композиция научного исследования	2	1	0	1	0	0	практическое задание
27	Титульный лист, правила оформления	1	0	0	1	0	0	практическое задание
28	План как отражение особенностей изучаемой проблемы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
29	Составление плана научного исследования	5	1	0	2	0	2	практическое задание
30	Введение, его основные компоненты	3	0	0	1	0	2	практическое задание
31	Раскрытие актуальности проблемы	4	0	0	2	0	2	практическое задание
32	Анализ степени изученности теоретических основ, истории проблемы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
33	Обзор литературы по теме исследования	4	0	0	2	0	2	практическое задание
34	Коллоквиум по историографии проблемы	3	0	0	1	0	2	практическое задание
35	Постановка целей и задач исследования. Выбор методов исследования	5	1	0	2	0	2	практическое задание
36	Процедура формулировки гипотезы исследования	1	0	0	1	0	0	практическое задание
37	Определение объекта и предмета исследования,	2	0	0	1	0	1	практическое задание

	их признаки							
38	Оформление введения	2	0	0	1	0	1	практическое задание
39	Требования к основной части научной работы. Анализ теоретических основ проблемы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
40	Изложение теоретических основ проблемы	1	0	0	0	0	1	практическое задание
41	Содержание заключения научно-исследовательской работы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
42	Подготовка заключения научно-исследовательской работы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
43	Использование приложений в научно-исследовательской работе	1	0	0	1	0	0	практическое задание
44	Принципы построения графиков, диаграмм и таблиц	0	0	0	0	0	0	практическое задание
45	Оформление статистических данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	0	0	0	0	1	практическое задание
46	Общие сведения о редакторе обработки текстовой информации Word Windows. Работа с папками и файлами.	1	0	0	1	0	0	практическое задание
47	Особенности компьютерной верстки научно-исследовательской работы	1	0	0	1	0	0	практическое задание
48	Правила подготовки презентации в программе Power Point	2	0	0	1	0	1	практическое задание

49	Правила подготовки доклада и аннотации по научной работе	1	0	0	1	0	0	практическое задание
50	Подготовка доклада и тезисов по научной работе	2	0	0	1	0	1	практическое задание
51	Редактирование и подготовка к рецензированию научно-исследовательской работы	2	0	0	1	0	1	практическое задание
52	Проведение научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории социальной работы»	6	0	0	2	0	4	доклад с презентацией
Всего		108	6	0	58	0	44	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятие «наука». Особенности научного познания	2	1	0	0	0	1	устный опрос
2	Роль науки в жизни человеческого общества	1	0	0	0	0	1	устный опрос
3	Методологические основы научного познания	1	0	0	0	0	1	устный опрос
4	Эмпирический и теоретический уровни научного познания	1	0	0	0	0	1	устный опрос
5	Классификация	1	0	0	0	0	1	устный

	научных методов							опрос
6	Научная организация учебного труда студентов	1	0	0	0	0	1	устный опрос
7	Составление плана учебной деятельности студента, включая самостоятельную работу	1	0	0	0	0	1	практическое задание
8	Понятие “научное исследование”. Этапы научного поиска	2	1	0	0	0	1	устный опрос
9	Организация и планирование научного исследования	1	0	0	0	0	1	устный опрос
10	Составление календарного плана по научному исследованию	1	0	0	0	0	1	практическое задание
11	Формулирование темы исследования	4	0	0	0	0	4	практическое задание
12	Обоснование необходимости проведения исследования по теме	4	0	0	0	0	4	практическое задание
13	Требования к постановке проблемы исследования	1	0	0	0	0	1	практическое задание
14	Поиск, накопление и обработка научной информации. Методика работы студента	2	0	0	1	0	1	практическое задание

	библиотечными каталогами							
15	Составление картотеки по теме исследования	4	0	0	0	0	4	практическое задание
16	Особенности оформления списка источников и литературы	1	0	0	0	0	1	практическое задание
17	Библиографическое описание нормативно-правовых документов; книг; статей; материалов конференций, архивных документов	1	0	0	0	0	1	практическое задание
18	Подготовка списка литературы	4	0	0	0	0	4	практическое задание
19	Виды конспектирования	1	0	0	0	0	1	практическое задание
20	Литературные особенности научного исследования. Научные термины	1	0	0	0	0	1	практическое задание
21	Составление понятийного словаря	1	0	0	0	0	1	практическое задание
22	Цитирование. Общие требования к цитированию	1	0	0	0	0	1	практическое задание
23	Методика проведения анализа нормативно-правовых документов. Программа	2	0	0	0	0	2	практическое задание

	“Консультант-плюс”							
24	Работа с электронным каталогом и поиск по электронному каталогу	2	0	0	0	0	2	практическое задание
25	Локальные и глобальные компьютерные сети. Использование интернет-порталов при сборе информации	1	0	0	0	0	1	практическое задание
26	Композиция научного исследования	3	1	0	1	0	1	практическое задание
27	Титульный лист, правила оформления	1	0	0	0	0	1	практическое задание
28	План как отражение особенностей изучаемой проблемы	1	0	0	0	0	1	практическое задание
29	Составление плана научного исследования	6	0	0	0	0	6	практическое задание
30	Введение, его основные компоненты	2	0	0	1	0	1	практическое задание
31	Раскрытие актуальности проблемы	8	0	0	0	0	8	практическое задание
32	Анализ степени изученности теоретических основ, истории проблемы	1	0	0	0	0	1	практическое задание
33	Обзор литературы по теме исследования	6	0	0	0	0	6	практическое задание

34	Коллоквиум по историографии проблемы	1	0	0	0	0	1	практическое задание
35	Постановка целей и задач исследования. Выбор методов исследования	6	1	0	1	0	4	практическое задание
36	Процедура формулировки гипотезы исследования	1	0	0	0	0	1	практическое задание
37	Определение объекта и предмета исследования, их признаки	3	0	0	1	0	2	практическое задание
38	Оформление введения	2	0	0	0	0	2	практическое задание
39	Требования к основной части научной работы. Анализ теоретических основ проблемы	2	0	0	0	0	2	практическое задание
40	Изложение теоретических основ проблемы	1	0	0	0	0	1	практическое задание
41	Содержание заключения научно-исследовательской работы	1	0	0	0	0	1	практическое задание
42	Подготовка заключения научно-исследовательской работы	2	0	0	0	0	2	практическое задание
43	Использование приложений в научно-исследовательской работе	1	0	0	0	0	1	практическое задание

44	Принципы построения графиков, диаграмм и таблиц	1	0	0	0	0	1	практическое задание
45	Оформление статистических данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	0	0	0	0	1	практическое задание
46	Общие сведения о редакторе обработки текстовой информации Word Windows. Работа с папками и файлами.	1	0	0	0	0	1	практическое задание
47	Особенности компьютерной верстки научно-исследовательской работы	1	0	0	0	0	1	практическое задание
48	Правила подготовки презентации в программе Power Point	3	0	0	1	0	2	практическое задание
49	Правила подготовки доклада и аннотации по научной работе	1	0	0	0	0	1	практическое задание
50	Подготовка доклада и тезисов по научной работе	3	0	0	0	0	3	практическое задание
51	Редактирование и подготовка к рецензированию научно-исследовательской работы	1	0	0	0	0	1	практическое задание

52	Проведение научно-практической конференции «Актуальные вопросы теории социальной работы»	2	0	0	0	0	2	доклад с презентацией
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/93533>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/93545>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить обучающихся с теорией и этикой межкультурного общения;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у обучающихся потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной ...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

работа обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	12	3	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	12	3	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов

								сообщениями
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	2	0	2	0	6	Выступление студентов с сообщениями
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе.	9	1	0	0	0	8	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	10	1	0	1	0	8	Вопросы для опроса
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, выступления студентов с

								сообщения ми
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	12	2	0	1	0	9	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	0	0	1	0	9	Выступление студентов с сообщениями
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы конфликтологии и медиации в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы конфликтологии и медиации в социальной работе" состоит в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области конфликтологии в контексте социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:1. Раскрыть теоретико-методологические основы и практическое значение конфликтологии.

2. Формировать ценностное отношение к содержанию конфликтологии.

3. Развивать готовность и способности учитывать психологические аспекты конфликтного взаимодействия на личностном и групповом уровнях в профессиональной деятельности, а также конструктивно управлять ими.

4. Способствовать формированию умений и навыков самостоятельно формулировать и решать социально-психологические задачи, возникающие в профессиональной деятельности (в социальной работе).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

К моменту работы над данным курсом студенты должны уже иметь знания в области психологии, философии, социологии.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Психология общения", "Психодиагностика", "Социальная психология"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых,	методологические основы конфликтологии	обосновывать сферу применения конфликтологических знаний в сфере деятельности специалистов по социальной работе. - наблюдать за поведением человека в конфликте.	методами предупреждения конфликтов в команде

медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	предпосылки развития конфликтологии; основные этапы развития науки; отличия развития отечественной и зарубежной конфликтологии; современные тенденции развития конфликтологии	анализировать закономерности развития конфликтологии в зависимости от общественно-политической ситуации на каждом этапе; прогнозировать развитие науки в будущем	методами разрешения конфликтов в команде

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	54,2	0	0	0	0	0	54,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	6	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	114	0	0	0	0	0	114	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	4	6,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	32	65,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	32	62	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Конфликтология как наука	2	1	0	1	0	0	null
2	Конфликтология как отрасль науки	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса, деловая игра
3	Раздел 2. Феноменология конфликта	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,

	в социальной работе							
4	Понятие конфликта, конфликтной ситуации	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса,
5	Факторы конфликта в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
6	Структура конфликта в социальной работе	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса,
7	Динамика конфликта в социальной работе	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса,
8	Функции конфликта в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
9	Типология конфликтов социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
10	Раздел 3. Управление конфликтами в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
11	Управление конфликтами в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
12	Прогнозирование и профилактика конфликтов в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
13	Предупреждение конфликтов в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
14	Разрешение конфликтов в социальной работе	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
15	Медиаторство в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
16	Технология переговорного процесса	2	1	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
17	Раздел 1. Конфликтология как наука	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
18	Конфликтология как отрасль науки	1	1	0	0	0	0	Вопросы для опроса, деловая

								игра
19	Раздел 2. Феноменология конфликта в социальной работе	1	1	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
20	Понятие конфликта, конфликтной ситуации	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса,
21	Факторы конфликта в социальной работе	1	1	0	0	1	0	Вопросы для опроса,
22	Структура конфликта в социальной работе	7	1	0	0	1	6	Вопросы для опроса,
23	Динамика конфликта в социальной работе	1	1	0	0	1	0	Вопросы для опроса,
24	Функции конфликта в социальной работе	7	0	0	1	1	6	Вопросы для опроса,
25	Типология конфликтов социальной работе	7	0	0	1	1	6	Вопросы для опроса,
26	Раздел 3. Управление конфликтами в социальной работе	1	1	0	0	1	0	Вопросы для опроса,
27	Управление конфликтами в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
28	Прогнозирование и профилактика конфликтов в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
29	Предупреждение конфликтов в социальной работе	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса,
30	Разрешение конфликтов в социальной работе	1	0	0	1	0	0	Вопросы для опроса,
31	Медиаторство в социальной работе	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса,
32	Технология переговорного процесса	3	0	0	1	0	2	Вопросы для опроса,
Всего		102	18	0	24	6	60	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Конфликтология как наука	0	0	0	0	0	0	null
2	Конфликтология как отрасль науки	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса, деловая игра
3	Раздел 2. Феноменология конфликта в социальной работе	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
4	Понятие конфликта, конфликтной ситуации	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса,
5	Факторы конфликта в социальной работе	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
6	Структура конфликта в социальной работе	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса,
7	Динамика конфликта в социальной работе	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса,
8	Функции конфликта в социальной работе	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
9	Типология конфликтов социальной работе	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
10	Раздел 3. Управление конфликтами	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,

	в социальной работе							
11	Управление конфликтами в социальной работе	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
12	Прогнозирование и профилактика конфликтов в социальной работе	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
13	Предупреждение конфликтов в социальной работе	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
14	Разрешение конфликтов в социальной работе	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
15	Медиаторство в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Вопросы для опроса,
16	Технология переговорного процесса	2	0	0	0	0	2	Вопросы для опроса,
17	Раздел 1. Конфликтология как наука	2	0	0	0	0	2	Вопросы для опроса,
18	Конфликтология как отрасль науки	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса, деловая игра
19	Раздел 2. Феноменология конфликта в социальной работе	0	0	0	0	0	0	Вопросы для опроса,
20	Понятие конфликта, конфликтной ситуации	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса,
21	Факторы конфликта в социальной	1	1	0	0	0	0	Вопросы для опроса,

	работе							
22	Структура конфликта в социальной работе	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса,
23	Динамика конфликта в социальной работе	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса,
24	Функции конфликта в социальной работе	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса,
25	Типология конфликтов социальной работе	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса,
26	Раздел 3. Управление конфликтами в социальной работе	5	1	0	0	0	4	Вопросы для опроса,
27	Управление конфликтами в социальной работе	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса,
28	Прогнозирование и профилактика конфликтов в социальной работе	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса,
29	Предупреждение конфликтов в социальной работе	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса,
30	Разрешение конфликтов в социальной работе	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса,
31	Медиаторство в социальной работе	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса,
32	Технология переговорного	7	0	0	1	0	6	Вопросы

	процесса							для опроса,
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960>

Сорокина, Е. Г. Конфликтология в социальной работе : учебник / Е. ;Г. ;Сорокина, М. ;В. ;Вдовина. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 282 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453347>

Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/511096>

Белинская, А. Б. Конфликтология в социальной работе : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14373-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/517130>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020537.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы естественнонаучных знаний

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы естественнонаучных знаний" состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков для дальнейшего их использования в рамках выбранной образовательной программы. Познакомить слушателей с современным естественнонаучным мировоззрением, преодолеть психологический барьер перед иной ветвью научного познания – «естественной».

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- выработка у студента необходимых знаний в области естествознания, позволяющих ему ориентироваться в современном научном мировоззрении;
- знакомство с трансдисциплинарными теориями, предлагающими универсальный категориальный аппарат для описания процессов развития систем любой природы;
- формирование общего представления о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере, а также – о современных тенденциях ее эволюции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Основы естественнонаучных знаний» основана на знаниях, полученных на таких ранее изученных дисциплинах, как "Безопасность жизнедеятельности", "Социальная безопасность",

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине применяются при прохождении производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	пути развития и перспективы сохранения цивилизации	связать геополитические и биосферные процессы	активной жизненной позицией, используя профессиональные знания

числе:														
Лекции	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	30	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Определения и критерии науки. Соотношение естествознания и гуманитарного знания История естествознания: основные парадигмы научности	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
2	Основные положения теории эволюции Теории самоорганизации. Основные проблемы современной науки	12	4	0	4	0	4	Устный опрос
3	Современные	10	2	0	4	0	4	Устный

	физические теории Теории и проблемы современной космологии							опрос
4	Эволюция Земли Эволюционная химия	10	2	0	4	0	4	Устный опрос, письменная работа
5	Достижения и проблемы современной биологии Антропосоциогенез как фаза универсальной эволюции	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
6	История человечества в контексте универсальной эволюции и перспективы развития интеллекта	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
7	Человек как биосоциальный и космический феномен	10	2	0	4	0	4	Письменный опрос
Всего		72	16	0	28	0	28	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Определения и критерии науки. Соотношение естествознания и гуманитарного знания История естествознания: основные парадигмы научности	12	2	0	0	0	10	
2	Основные положения теории эволюции Теории самоорганизации	9	1	0	0	0	8	

	и. Основные проблемы современной науки							
3	Современные физические теории Теории и проблемы современной космологии	9	1	0	0	0	8	
4	Эволюция Земли Эволюционная химия	10	2	0	0	0	8	
5	Достижения и проблемы современной биологии Антропосоциогенез как фаза универсальной эволюции	8	0	0	0	0	8	
6	История человечества в контексте универсальной эволюции и перспективы развития интеллекта	8	0	0	0	0	8	
7	Человек как биосоциальный и космический феномен	12	0	0	2	0	10	
Всего		68	6	0	2	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Канке, В. А. Концепции современного естествознания : учебник для вузов / В. А. Канке, Л. В. Лукашина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08158-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449741>

6.2. Дополнительная литература

Концепции современного естествознания : учебник для вузов / С. А. Лебедев [и др.] ; под общей редакцией С. А. Лебедева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02649-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449824>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.alleng.ru/edu/natur3.htm> - Естествознание;

<https://www.yandex.ru/search/?lr=19&text> - Естествознание;

<http://www.philos.msu.ru/> - Философский факультет МГУ;

<http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm> - Философско-литературный журнал "Логос";

<http://philosophy.ru/> - Философский портал "Философия в России";

<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии;

<http://www.philosophypages.com> - Philosophy Pages from Garth Kemerling;

<http://plato.stanford.edu> - Stanford Encyclopedia of Philosophy;

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы валеологии и социальной медицины

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы валеологии и социальной медицины» состоит в

получение студентами теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, управления, оказания социально-медицинской помощи населению, проведения организационно – методических мероприятий для удовлетворения потребности индивидов и общества в охране здоровья.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать понятия о структуре наук об охране здоровья граждан и роли социальной медицины в сохранении здоровья граждан;
- дать краткую характеристику показателей общественного здоровья;
- показать ведущие факторы, которые определяют состояние здоровья общества, определить главные медико-социальные проблемы различных категорий граждан;
- рассмотреть технологии социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др.
- показать роль здорового образа жизни в сохранении здоровья населения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Введение в специальность", "Теории социального благополучия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления", "Технология социальной работы", "Социальная геронтология", "Социальная реабилитация лиц с инвалидностью", "Инновационные технологии в социальной работе", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии", всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен к	- способы диагностики	- выявлять и проводить	- навыками проведения

<p>выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p>	<p>и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить показатели общественного и индивидуального здоровья, - главные медико-социальные проблемы различных категорий граждан; - технологии социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др., - знать критерии для определения потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социально-медицинской помощи.</p>	<p>оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, показатели общественного и индивидуального здоровья, - определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социально-медицинской помощи.</p>	<p>оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить показатели общественного и индивидуального здоровья, - способностью определения главных медико-социальных проблем различных категорий граждан и определения соответствующих направлений в оказании социально-медицинской помощи.</p>
<p>ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>- знать порядок разработки и реализации программ, направленных на охрану здоровья населения; -основные виды и подходы к оказанию социально-медицинской помощи населению.</p>	<p>- разрабатывать и принимать участие в реализации программ, направленных на охрану здоровья населения.</p>	<p>- владеть методикой разработки и способами и формами реализации программ, направленных на охрану здоровья населения.</p>
<p>ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>- технологии и организационные формы социально-медицинской работы в сферах здравоохранения, социальной защиты, образования и др.; - технологии, формы и методы предоставления социально-медицинских услуг в учреждениях здравоохранения, социальной защиты, образования и др.</p>	<p>- организовывать работу по проведению профилактических мероприятий для удовлетворения потребности индивидов и общества в охране здоровья.</p>	<p>- способностью к организации профилактической работы в сфере общественного здоровья, по предупреждению возникновения медико-социальных проблем у различных категорий граждан.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	227	0	102	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	0	108	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа.	10	2	0	0	0	8	Проверка конспектов по дополнительной литературе по теме
2	Этапы становления и развития социальной медицины.	12	2	0	0	0	10	составление таблицы
3	Показатели общественного здоровья и методы их измерения. Социальные факторы, влияющие на общественное здоровье.	10	2	0	0	0	8	письменный блиц опрос
4	Основные модели здравоохранения в мире. Системы здравоохранения в России.	10	2	0	0	0	8	доклады, составление схемы
5	Охрана	12	2	0	2	0	8	подготовка вопросов

	здоровья: понятие, основные принципы, характеристика. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан.							лектору, решение проблемных ситуаций
6	Структура организации здравоохранения в РФ. Типы учреждений здравоохранения в соответствии с номенклатурой.	14	2	0	2	0	10	устный опрос, проверка конспектов
7	Медицинское и социальное страхование как формы социальной защиты граждан в охране здоровья.	12	2	0	2	0	8	устный опрос, проверка конспектов
8	Система организации охраны здоровья женщин и детей	10	2	0	0	0	8	подготовка рефератов
9	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача.	12	2	0	0	0	10	блиц-опрос по законодательству
10	Виды профилактики, её задачи, формы реализации.	12	2	0	0	0	10	составление схемы профилактики
11	Гигиеническое воспитание населения как метод первичной профилактики.	14	2	0	0	0	12	презентация пособий для просветительной работы
12	Формирование здорового образа жизни –	12	0	0	2	0	10	контрольная работа по здоровьесберегающим технологиям

	комплексная задача. Технологии здоровьесбережения в практике медицинских и немедицинских организаций.							
13	Концепция и базовая модель социально-медицинской работы в РФ.	12	2	0	0	0	10	устный опрос по вопросам темы
14	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в медицинских учреждениях.	20	2	0	2	0	16	подготовка докладов с презентацией
15	Социальная работа в государственной службе медико-социальной экспертизы.	12	0	0	2	0	10	тестовый контроль
16	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания	10	0	0	2	0	8	разбор практических ситуаций
17	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях.	12	0	0	2	0	10	составление схемы организации социально-медицинской работы в школе, армии, правоохранительных органах
18	Понятие медицинской этики и деонтологии. Модели медицинской этики. Структура медицинской	10	2	0	0	0	8	устный блиц опрос

Этики и деонтологии, основные принципы и важнейшие проблемы.							
Всего	216	28	0	16	0	172	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи социальной медицины. Социальная медицина и социальная работа.	13	1	0	0	0	12	Проверка конспектов по дополнительной литературе по теме
2	Этапы становления и развития социальной медицины.	13	1	0	0	0	12	составление таблицы
3	Показатели общественного здоровья и методы их измерения. Социальные факторы, влияющие на общественное здоровье.	13	1	0	0	0	12	письменный блиц опрос
4	Основные модели здравоохранения в мире. Системы здравоохранения в России.	14	1	0	1	0	12	доклады, составление схемы

5	Охрана здоровья: понятие, основные принципы, характеристика. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан.	12	0	0	0	0	12	подготовка вопросов лектору, решение проблемных ситуаций
6	Структура организации здравоохранения в РФ. Типы учреждений здравоохранения в соответствии с номенклатурой.	13	0	0	1	0	12	устный опрос, проверка конспектов
7	Медицинское и социальное страхование как формы социальной защиты граждан в охране здоровья.	12	0	0	0	0	12	устный опрос, проверка конспектов
8	Система организации охраны здоровья женщин и детей	12	0	0	0	0	12	подготовка рефератов
9	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача.	14	0	0	2	0	12	блиц-опрос по законодательству
10	Виды профилактики, её задачи,	12	0	0	0	0	12	составление схемы профилактики

	формы реализации.							
1 1	Гигиеническое воспитание населения как метод первичной профилактики.	12	0	0	0	0	12	презентация пособий для просветительной работы
1 2	Формирование здорового образа жизни – комплексная задача. Технологии здоровьесбережения в практике медицинских и немедицинских организаций.	14	0	0	2	0	12	контрольная работа по здоровьесберегающим технологиям
1 3	Концепция и базовая модель социально-медицинской работы в РФ.	14	2	0	0	0	12	устный опрос по вопросам темы
1 4	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в медицинских учреждениях.	15	0	0	0	0	15	подготовка докладов с презентацией
1 5	Социальная работа в государственной службе медико-социальной экспертизы.	15	0	0	0	0	15	тестовый контроль
1 6	Содержание и методика технологий социально-медицинской	15	0	0	0	0	15	разбор практических ситуаций

	работы в учреждениях социального обслуживания							
17	Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях.	15	0	0	0	0	15	составление схемы организации социально-медицинской работы в школе, армии, правоохранительных органах
18	Понятие медицинской этики и деонтологии. Модели медицинской этики. Структура медицинской этики и деонтологии, основные принципы и важнейшие проблемы.	15	0	0	0	0	15	устный блиц опрос
Всего		243	6	0	6	0	231	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Вайнер, Э. Валеология: учебный практикум / Э. ;Вайнер, Е. ;В. ;Волынская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363949>

Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие : [16+] / З. Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962>

Теория и технологии медико-социальной работы : учебник и практикум для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13654-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/519539>

6.2. Дополнительная литература

Димитриев, Д. А. Питание, физическая активность и здоровье / Д. А. Димитриев, А. Д. Димитриев, Г. О. Ежкова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 128 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500627>

Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие / Ф. Н. Зименкова. – Москва : Прометей, 2016. – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437354>

Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О. А. Павловская. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658>

Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация, управление и администрирование в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация, управление и администрирование в социальной работе» состоит в

состоит в изучении научных основ управления и администрирования в сфере социальной работы, ее организации среди населения, а также выработке основных умений и навыков, связанных с выполнением конкретных управленческих функций.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний о принципах, структуре, функциях и методах управления в системе социальной работы;

- ознакомление с методами, методиками и технологиями руководителя в системе социальных служб;

- обучение студентов практическим организационным умениям;

- выработка у студентов практических навыков администрирования;

- формирование у обучаемых представлений о системе управления персоналом социальных служб;

- ознакомление с управленческой документацией в системе социальной работы;

- изучение системы контроля эффективности социальных услуг, оказываемых населению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Социальное консультирование и посредничество в социальной работе", "Документоведение в социальной работе", "Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг", "Социальная политика" и др., результатах обучения при прохождении учебной практики (ознакомительная практика, практика по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности), производственной практики (технологическая практика).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: учебная дисциплина даёт общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному

прохождению производственной практики (преддипломная практика), написанию выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе - требования к составлению отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-работать с документами, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	-федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания населения; -основы социальной работы, нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и иные локальные акты учреждения -систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции -цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения	-планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности организации и работников; -обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан	-основами планирования деятельности организации, разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности организации и ее работников в установленном порядке; -методами мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач -методами координации деятельности структурных подразделений организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций -методами контроля выполнения плановых целей и деятельности специалистов -методами организации

			мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг, создание условий для проведения независимой системы оценки качества услуг, оказываемых организацией, в установленном порядке
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения; -теории управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	-формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе; -вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией	-технологией постановки целей и задач, выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	-регламент межведомственного взаимодействия; -сферу профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.); -цели, принципы и основы организации социального взаимодействия и посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами	-взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; -обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан; -обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; -осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан–получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и	-навыками реализации взаимодействия с государственными, общественными, религиозными, негосударственными и иными организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных услуг, в том числе привлечения благотворительной помощи, направленной на поддержание граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, на развитие организации; -навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем; -навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных

		религиозными объединениями общественными организациями	видах социальных услуг; -навыками организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе; - способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; -теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления	-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	80,45	0	0	0	0	0	0	48,2	32,25	0	0	0	0
Лекции	40	0	0	0	0	0	0	24	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	40	0	0	0	0	0	0	24	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,55	0	0	0	0	0	0	59,8	75,75	0	0	0	0
Подготовка к	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0

сдаче экзамена													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	0	0	0	0	0	56	40	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	0	10	10,25	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	195,75	0	0	0	0	0	0	0	98	97,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	187	0	0	0	0	0	0	0	98	89	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	0	0	108	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Становление и развитие теории социального управления	10	2	0		2	0	6	опрос
2	Научно-теоретические основы управленческой деятельности	12	2	0		4	0	6	опрос

3	Принципы, функции и методы управления в системе социальной работы	10	2	0	2	0	6	опрос
4	Нормативное правовое регулирование управления в социальной работе	12	4	0	2	0	6	опрос
5	Организация в социальной работе. Социальная служба как институциональная основа управления	16	4	0	4	0	8	опрос
6	Администрирование в социальной работе	18	4	0	4	0	10	опрос
7	Кадровое обеспечение и управление персоналом в социальной работе	16	4	0	4	0	8	опрос
8	Профессионализм в социальной работе	10	2	0	2	0	6	опрос
9	Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений	14	4	0	4	0	6	опрос
10	Делопроизводство в учреждениях социальной сферы	10	2	0	2	0	6	опрос
11	Прогнозирование, моделирование и проектирование в управлении социальной работой	10	2	0	2	0	6	опрос
12	Программно-целевой метод в управлении социальной работой	12	2	0	2	0	8	опрос
13	Технологии управления в социальной работе	18	4	0	4	0	10	опрос
14	Система	12	2	0	2	0	8	опрос

	контроля эффективности социальной работы							
Всего		180	40	0	40	0	100	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лабораторн ые занятия			
1	Становление и развитие теории социального управления	14	2	0	0	0	12	опрос
2	Научно-теоретические основы управленческой деятельности	14	1	0	0	0	13	опрос
3	Принципы, функции и методы управления в системе социальной работы	13	1	0	0	0	12	опрос
4	Нормативное правовое регулирование управления в социальной работе	16	2	0	0	0	14	опрос
5	Организация в социальной работе. Социальная служба как институциональная основа управления	18	2	0	0	0	16	опрос
6	Администрирование в социальной работе	16	2	0	0	0	14	опрос
7	Кадровое	16	2	0	0	0	14	опрос

	обеспечение и управление персоналом в социальной работе							
8	Профессионализм в социальной работе	16	0	0	2	0	14	опрос
9	Мотивация и стимулирование персонала социальных учреждений	16	0	0	2	0	14	опрос
10	Делопроизводство в учреждениях социальной сферы	12	0	0	0	0	12	опрос
11	Прогнозирование, моделирование и проектирование в управлении социальной работой	12	0	0	0	0	12	опрос
12	Программно-целевой метод в управлении социальной работой	16	0	0	2	0	14	опрос
13	Технологии управления в социальной работе	16	0	0	2	0	14	опрос
14	Система контроля эффективности социальной работы	12	0	0	0	0	12	опрос
Всего		207	12	0	8	0	187	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://e.lanbook.com/book/93353> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/93353>

htt

Холостова, Е. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 425 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/389163>

htt

Холостова, Е. И. Управление в социальной работе : учебник для вузов / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01271-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449886>

6.2. Дополнительная литература

htt

Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00547-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452413>

<https://e.lanbook.com/book/69784> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/69784>

htt

Менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3773-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449381>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» состоит в

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества, ее многоаспектности и значимости. .

Задачи дисциплины (модуля):

-рассмотреть специфику социальной работы в сферах занятости, образования и здравоохранения;

-проанализировать процесс организации и опыт социальной работы в системе УФСИН и Вооруженных Силах РФ;

- выявить специфику социальной работы на производстве и в сельской местности;

-познакомиться с опытом общественных организаций по помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, приобретенные на дисциплинах «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная педагогика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные при изучении учебного курса «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» будут полезны студентам при освоении параллельно изучаемых дисциплин: «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и развития (или) трудной	• место социальной работы и роль специалиста по социальной работе (социального работника) в различных сферах жизнедеятельности;	• объяснить специфику социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; • сравнить отечественный и зарубежный опыт социальной работы в	• навыками анализа программ и технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; • навыками презентационного

жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	должности лиц, осуществляющих социальную работу в различных сферах жизнедеятельности (если по штатному расписанию отсутствуют должности специалиста по социальной работе или социального работника); • содержание и методику социальной работы в органах, учреждениях и организациях образования, здравоохранения, миграции, армии, правоохранительных органах; • учреждения и организации Республики Коми, осуществляющие социальную работу в различных сферах жизнедеятельности.	рамках тематического плана дисциплины.	представления конкретного и обобщенного опыта социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (на примере республиканских, российских и зарубежных организаций и учреждений).
---	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6), Контрольная работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,2	0	0	0	0	0	42,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	65,8	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0

				кой подготовк и	ные занятия	кой подготовк и		
1	Социальное пространство и социальная инфраструктура. Компоненты социальной сферы.	10	2	0	2	0	6	конспекты
2	Социальная работа в сфере образования	11	1	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
3	Социальная работа в сфере здравоохранения	12	2	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
4	Социальная работа в сфере культуры, спорта и досуга	9	1	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
5	Социальная работа в Вооруженных силах РФ и правоохранительных органах	10	2	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
6	Социальная работа в пенитенциарной системе	10	0	0	4	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
7	Социальная работа на производстве, в трудовых коллективах	10	2	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
8	Специфика социальной работы в сельской местности	9	1	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
9	Социальная работа в социально-этнической среде. Социальная работа с мигрантами	10	2	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии
10	Опыт деятельности общественных организаций по повышению социального благополучия в обществе	9	1	0	2	0	6	конспекты, участие в практическом занятии, отчет

11	Роль социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	8	0	0	2	0	6	участие в деловой игре, проверочная работа
Всего		108	14	0	28	0	66	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социальное пространство и социальная инфраструктура. Компоненты социальной сферы.	10	1	0	0	0	9	конспекты
2	Социальная работа в сфере образования	11	0	0	2	0	9	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
3	Социальная работа в сфере здравоохранения	11	0	0	2	0	9	конспекты, участие в практическом занятии
4	Социальная работа в сфере культуры, спорта и досуга	8	0	0	0	0	8	конспекты, участие в практическом занятии
5	Социальная работа в Вооруженных силах РФ и правоохранительных органах	11	2	0	0	0	9	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
6	Социальная работа в пенитенциарной системе	10	2	0	0	0	8	конспекты, участие в практическом занятии, отчет

7	Социальная работа на производстве, в трудовых коллективах	9	0	0	0	0	9	конспекты, участие в практическом занятии
8	Специфика социальной работы в сельской местности	10	1	0	0	0	9	конспекты, участие в практическом занятии
9	Социальная работа в социально-этнической среде. Социальная работа с мигрантами	8	0	0	0	0	8	конспекты, участие в практическом занятии
10	Опыт деятельности общественных организаций по повышению социального благополучия в обществе	8	0	0	0	0	8	конспекты, участие в практическом занятии, отчет
11	Роль социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	8	0	0	0	0	8	участие в деловой игре, проверочная работа
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 755 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457211>

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3_Носова_Т.А.,_Соколова_А.В.,_Хотимова_Л.В._Современная_практика_социального_обслуживания_населения_в_Республике_Коми._Учебное_пособие.pdf

6.2.Дополнительная литература

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425248>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

<http://www.gks.ru/wps/wcm/> - База статистических данных Росстата

www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы статистики РФ

<https://rkom1.ru/> Официальный портал Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Культура русской речи" состоят в следующем:

повышение общей культуры речи;

- формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;
- формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи.

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины "Культура русской речи" необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Культура русской речи" лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки журналистов.

				кой подготовк и	ные занятия	кой подготовк и		
Иностранный язык(Английский)								
1	Self- presentation. All about me.	30	0	0	10	0	20	Презентация , резюме, грамматичес кий тест. Ответы на вопросы
2	Pitirim Sorokin Syktyvkar State University. Flagship University.	32	0	0	12	0	20	Презентация . Ответы на вопросы
3	Institutes and studies. My specialty	20	0	0	10	0	10	Составление рассказа о своем институте и специальнос ти
4	Academic mobility	20	0	0	10	0	10	Вопросы для опроса, ролевая игра
5	Research work	20	0	0	10	0	10	Перевод, выполнение тренировочн ых упражнений
6	Public speaking	22	0	0	12	0	10	Доклад с презентацие й, деловая игра
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
7	Über sich selbst	22	0	0	10	0	12	презентация, резюме, грамматичес кий тест
8	Die Universität Syktyvkar	22	0	0	10	0	12	презентация, грамматичес кий тест
9	Mein Fach	22	0	0	10	0	12	презентация, интервью на работу, грамматичес кий тест
10	Mein Fach	22	0	0	10	0	12	Презентация , интервью, грамматичес кий тест
11	Das Studium im Ausland	22	0	0	10	0	12	письмо- заявка, грамматичес кий тест
12	Wissenschaftlic he Arbeit	34	0	0	14	0	20	статья, грамматичес кий тест доклад с презентацие й, грамматичес

								кий тест
13	Öffentliche Rede	0	0	0	0	0	0	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
14	Ma présentation	14	0	0	4	0	10	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
15	Université	20	0	0	10	0	10	Présentation презентация, грамматический тест
16	Ma spécialité	20	0	0	10	0	10	Présentation презентация, интервью на работу,
17	Les études à l'étranger	20	0	0	10	0	10	Dissertation
18	Le travail scientifique	20	0	0	10	0	10	Article Résumé
19	L'art oratoire	20	0	0	10	0	10	Rapport
20	Temps du mode indicatif Forme passive	30	0	0	10	0	20	Test
21	Conditionnel Ordre des mots	0	0	0	0	0	0	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Русский язык и культура речи								
22	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	3	1	0	0	0	2	Вопросы для опроса
23	Язык как средство общения	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра
24	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	7	2	0	1	0	4	Вопросы для опроса
25	Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	5	2	0	1	0	2	Вопросы для опроса, деловая игра

26	Нормы современного русского литературного языка	16	0	0	6	0	10	Проверка конспектов, выполнение упражнений
27	Функциональные стили, области их применения.	7	3	0	0	0	4	Вопросы для опроса, выполнение упражнений
28	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	9	3	0	2	0	4	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
29	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	12	4	0	2	0	6	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
30	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно-полемиической речи.	8	0	0	2	0	6	Вопросы для опроса, ролевая игра
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		504	16	0	208	0	280	

Заочная, часов на контроль: 17

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
Иностранный язык (Английский)								
1	Self-presentation. All about me.	22	0	0	2	0	20	Презентация, резюме, грамматический тест. Ответы на вопросы
2	Pitirim Sorokin Syktyvkar State University. Flagship University.	22	0	0	2	0	20	Презентация. Ответы на вопросы
3	Institutes and studies. My specialty	22	0	0	2	0	20	Составление рассказа о своем институте и

								специальности
4	Academic mobility	32	0	0	2	0	30	Вопросы для опроса, ролевая игра
5	Research work	34	0	0	4	0	30	Перевод, выполнение тренировочных упражнений
6	Public speaking	35	0	0	4	0	31	Доклад с презентацией, деловая игра
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Немецкий)								
7	Über sich selbst	22	0	0	2	0	20	презентация, резюме, грамматический тест
8	Die Universität Syktyvkar	22	0	0	2	0	20	презентация, грамматический тест
9	Mein Fach	22	0	0	2	0	20	презентация, интервью на работу, грамматический тест
10	Mein Fach	24	0	0	4	0	20	Презентация, интервью, грамматический тест
11	Das Studium im Ausland	22	0	0	2	0	20	письмо-заявка, грамматический тест
12	Wissenschaftliche Arbeit	22	0	0	2	0	20	статья, грамматический тест доклад с презентацией, грамматический тест
13	Öffentliche Rede	33	0	0	2	0	31	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		167	0	0	16	0	151	
Иностранный язык(Французский)								
14	Ma présentation	22	0	0	2	0	20	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
15	Université	22	0	0	2	0	20	Présentation презентация, грамматический тест
16	Ma spécialité	22	0	0	2	0	20	Présentation презентация, интервью на

								работы,
17	Les études à l'étranger	22	0	0	2	0	20	Dissertation
18	Le travail scientifique	22	0	0	2	0	20	Article Résumé
19	L'art oratoire	12	0	0	2	0	10	Rapport
20	Temps du mode indicatif Forme passive	22	0	0	2	0	20	Test
21	Conditionnel Ordre des mots	23	0	0	2	0	21	Test
Всего		167	0	0	16	0	151	
Русский язык и культура речи								
22	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса
23	Язык как средство общения	7	1	0	0	0	6	Вопросы для опроса, деловая игра
24	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса
25	Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, деловая игра
26	Нормы современного русского литературного языка	11	0	0	1	0	10	Проверка конспектов, выполнение упражнений
27	Функциональные стили, области их применения.	6	0	0	0	0	6	Вопросы для опроса, выполнение упражнений
28	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
29	Официально-деловой стиль. Жанры официально-	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, проверка конспектов,

	делового стиля, его языковые особенности. Культура официально- деловой речи.							выполнение упражнений
30	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискусивно- полемической речи.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, ролевая игра
Всего		68	2	0	6	0	60	
Всего по модулю		569	2	0	54	0	513	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449970>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>

Бурова, З. И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З. И. Бурова. — 8-е изд. — Москва : АЙРИС-пресс, 2011. — 563 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

Богатырёва, М. А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие : [16+] / М. А. Богатырёва. — 3-е изд.,

стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. ;В. ;Беликова, О. ;А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А. ;С. ;Бутусова, М. ;В. ;Лесняк, В. ;Д. ;Фатымина, О. ;П. ;Колесникова ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Часть 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499889

6.2.Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451985>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510524.html?SSr=4501343b7213128f294d55btnbunchuk>

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. ;П. ;Ваганова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 169 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 232 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 252 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Рябцева, О. М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О. ;М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 186 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245

Лядский, В. Г. Французский язык в современных письменных средствах массовой информации : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Лядский, И. ;И. ;Дегтярева ; Институт мировых цивилизаций. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 228 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598450>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы исследований в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методы исследований в социальной работе» состоит в

Целью освоения дисциплины «Методы исследования в социальной работе» является формирование у студентов системных знаний о методологии социального исследования, теоретических и эмпирических методах, обеспечивающих получение достоверной информации об особенностях жизнедеятельности различных категорий граждан, включая, находящихся в трудной жизненной ситуации, для развития навыков их реализации в научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Задачи дисциплины (модуля):

1 – сформировать у студентов системы знаний о методологии, принципах и закономерностях социального исследования;

2 - сформировать навыки и умения анализировать специфику социокультурного благополучия представителей различных общественных групп;

3 - развитие умений теоретической разработки проблем, адекватного выбора метода эмпирического исследования, разработки программы, организационной подготовки и проведения социальных исследований; обработки, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных;

4 – освоение студентами основ исследовательской деятельности в сфере социальной работы;

5 – овладение студентами практическими навыками научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных социальных проблем при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Философия", "Основы научных исследований", "Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Психодиагностика в социальной работе" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Методология и методика анализа социальных процессов",

учебная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (преддипломная практика), в основе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	основные методологические подходы описания социальных явлений и процессов	применять основные методологические подходы описания социальных явлений и процессов	навыками описания социальных явлений и процессов
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	основные требования к составлению и оформлению отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	навыками составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	методики выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	применять методики выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	методиками выявления и проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные подходы к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач	применять основные подходы к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации, применению системного подхода для решения поставленных задач	методами поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6), Зачет (семестры:5), Курсовая работа (семестры:6),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Курсовая работа (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	91,45	0	0	0	0	54,2	37,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	62	0	0	0	0	32	30	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	8	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,45	0	0	0	0	0,2	3,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	96,55	0	0	0	0	21,8	74,75	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	0	0	18	6	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	188	0	0	0	0	76	112	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	29,25	0	0	0	0	6	12	11,25	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	14	0	0	0	0	6	6	2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,25	0	0	0	0	0	0	3,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	150,75	0	0	0	0	30	60	60,75	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	109	0	0	0	0	30	60	19	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	36	72	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Лекции		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Методы научного познания и понятийный аппарат исследования	4	2	0	0	0	2	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, традиционный семинар
2	Особенности организации исследований в социальной работе	10	2	0	4	0	4	Кейс-семинар
3	Программа развертывания эмпирического исследования	16	2	0	6	2	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, Кейс-семинар
4	Выборочный	6	2	0	2	0	2	Проверка

	метод: типы выборки							заполнения рабочей тетради по разделу, Кейс- семинар
5	Качественные и количественны е методы в социальной работе	10	2	0	4	0	4	Традиционн ый семинар, разбор конкретных ситуаций
6	Традиционный (классический) метод анализа документов	6	0	0	2	0	4	Традиционн ый семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
7	Контент-анализ как метод исследования в социальной работе	6	0	0	2	2	4	Традиционн ый семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
8	Опросные методы в социальных исследованиях	14	2	0	6	0	6	Традиционн ый семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
9	Конструирован ие анкеты	12	2	0	4	2	6	Портфолио
10	Интервьюиров ание в социальной работе	4	0	0	2	0	2	Деловая игра Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
11	Метод наблюдения в социальной работе	4	0	0	2	0	2	Традиционн ый семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
12	Метод эксперимента в социальной работе	4	0	0	2	0	2	Традиционн ый семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
13	Метод экспертных оценок	6	0	0	4	0	2	Традиционн ый семинар Проверка заполнения рабочей тетради по

								разделу
14	Методы статистики: группировка и графическая интерпретация эмпирических зависимостей	7	1	0	3	0	3	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
15	Методика применения математических и статистических методов в научных исследованиях социальной работы	7	1	0	3	0	3	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
16	Особенности представления результатов эмпирического исследования в курсовой работе	6	2	0	2	1	2	Кейс-семинар
17	Апробация результатов исследования	6	0	0	2	1	4	Портфолио
18	Презентация и защита курсовой и выпускной квалификационной работ	8	0	0	4	0	4	Презентация и защита курсовой работы
Всего		136	18	0	54	8	64	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Методы научного познания и понятийный аппарат исследования	9	1	0	0	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, традиционный семинар
2	Особенности организации исследований в социальной работе	11	1	0	2	0	8	Кейс-семинар

3	Программа развертывания эмпирического исследования	12	2	0	2	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, Кейс-семинар
4	Выборочный метод: типы выборки	8	0	0	0	0	8	Проверка заполнения рабочей тетради по разделу, Кейс-семинар
5	Качественные и количественные методы в социальной работе	12	2	0	2	0	8	Традиционный семинар, разбор конкретных ситуаций
6	Традиционный (классический) метод анализа документов	9	1	0	0	0	8	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
7	Контент-анализ как метод исследования в социальной работе	9	1	0	0	0	8	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
8	Опросные методы в социальных исследованиях	10	2	0	0	0	8	Традиционный семинар, Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
9	Конструирование анкеты	17	2	0	4	0	11	Портфолио
10	Интервьюирование в социальной работе	8	0	0	0	0	8	Деловая игра Проверка заполнения рабочей тетради по

								разделу
11	Метод наблюдения в социальной работе	8	0	0	0	0	8	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
12	Метод эксперимента в социальной работе	9	1	0	0	0	8	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
13	Метод экспертных оценок	9	1	0	0	0	8	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
14	Методы статистики: группировка и графическая интерпретация эмпирических зависимостей	8	0	0	0	0	8	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
15	Методика применения математических и статистических методов в научных исследованиях социальной работы	8	0	0	0	0	8	Традиционный семинар Проверка заполнения рабочей тетради по разделу
16	Особенности представления результатов эмпирического исследования в курсовой работе	6	0	0	0	0	6	Кейс-семинар
17	Апробация результатов	6	0	0	0	0	6	Портфолио

	исследования							
18	Презентация и защита курсовой и выпускной квалификационной работ	12	0	0	2	0	10	Презентация и защита курсовой работы
Всего		171	14	0	12	0	145	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425895>

Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05342-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/410884>

6.2. Дополнительная литература

Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437661>

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438331>

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438332>

Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432869>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология и методика анализа социальных процессов

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методология и методика анализа социальных процессов" в развитии у обучающихся способности анализа процессов социальной практики, способности выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе знаний методологии познавательного процесса в теории социальной работы, технологии исследовательской деятельности, овладении методологической культурой, обусловленных потребностями как теории, так и практики развития социальной сферы

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации;
- систематизация, закрепление, расширение теоретических и практических знаний, применение этих знаний при решении конкретных задач социальной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, научной литературой и методическим материалом;
- овладение методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области;
- развитие навыков изыскания путей (способов, методов) решения проблем, исследуемых в рамках конкретного направления профессиональной деятельности;
- выработка умений формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать;
- определение уровня подготовленности студента к выполнению функциональных обязанностей;
- развитие способности к аналитической деятельности в рамках выполнения функциональных обязанностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методология и методика анализа процессов в социальной сфере: спецпрактикум» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Социальная работа». Дисциплина направлена на

обеспечение специальной компетентности бакалавров социальной работы, выступая существенной компонентой профессионализма, способствуя формированию целостного профессионального мышления практического и научного работника в области социальной работы. Изучение дисциплины предусматривает овладение знаниями методологии познавательного процесса в теории социальной работы, овладение технологией исследовательской деятельности, методологической культурой, обусловленных потребностями как теории, так и практики развития социальной сферы.

Процесс освоения содержания данной учебной дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Теория социальной работы», «Психология социальной работы», «Социология», «Технология социальной работы», «Философия», «Культурология», «Методы исследований в социальной работе», «Социальная информация и методы ее обработки», что позволяет осуществить комплексный подход при освоении содержания дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Кроме того, содержательно-методически и логически дисциплина «Методология и методика анализа процессов в социальной сфере» тесно связана с сопутствующими курсами такими, как «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная политика».

Учебная дисциплина обеспечивает процесс обобщения теоретических представлений студентов об основах современной науки, ее принципах, формирует знания и навыки по организации и ведению самостоятельной научно-исследовательской работы. Развитие творческого мышления, умения постоянно пополнять и интегрировать новые научные знания, овладевать методологической культурой и методикой ведения научного исследования является стратегическим направлением подготовки бакалавров социальной работы. Научное исследование – это особая форма процесса познания, систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы науки и которое завершается формированием знаний об изучаемых объектах. Результаты изучения дисциплины используются и демонстрируются при написании выпускных квалификационных (дипломных) работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	-структурные компоненты научного исследования социальных явлений и процессов - основные показатели качества исследовательской деятельности; - социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска; - региональные особенности социального развития, практический опыт решения проблем в области социальной работы	- применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач социальной работы; - выявлять, формулировать и определять пути поиска решения проблемы; - анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп; - использовать различные методы мониторинга социальной ситуации - обобщать, систематизировать и анализировать информацию о процессах социальной практики; - определять индикаторы состояния социальной ситуации и социальной проблемы - анализировать и интерпретировать полученные результаты; -	- навыками анализа концепций, направлений, теоретической позиции исследователя; - навыками организации и проведения прикладных исследований в области социальной работы; - навыками интерпретации результатов эмпирических исследований, статистических данных и профессиональной информации; - навыками анализа практической деятельности в социальной сфере.
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- основные виды представления научно-исследовательской работы и исследовательских данных; - требования к различным формам научных работ; - композицию, научный стиль и литературное оформление научно-исследовательской работы - требования к оформлению результатов исследовательской деятельности и их представлению.	- представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных; - делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать; -создавать и оформлять презентацию результатов научной и практической деятельности	- научным стилем исследования и представления научной работы; - навыками построения композиционной структуры научной работы; - навыками представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; - культурой публичных выступлений и ведения научных дискуссий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	-теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности; -	- определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских	- навыками обобщения, систематизации и анализа информации о процессах социальной практики; -

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>методологию познавательного процесса в теории социальной работы; - общие требования, предъявляемые к научным исследованиям, основам их планирования, организации; - методику научного анализа, основы системного анализа; - современное информационное обеспечение научной работы.</p>	<p>задач; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации в рамках исследуемого вопроса; - формулировать суждения и делать научно-обоснованные выводы, логически последовательно их излагать</p>	<p>методиками анализа, исследования, экспериментирования по данной предметной области; - технологией исследовательской деятельности; - методологической культурой</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- технологию постановки проблемы и методы диагностики проблемной ситуации; - методологический и организационный аспект целеполагания; - взаимообусловленность целей и средств их достижения.</p>	<p>- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - формулировать задачи в соответствии с поставленной целью в процессе реализации профессиональной деятельности; - анализировать и определять пути оптимального разрешения социальных проблем в соответствии с поставленной целью; - соотносить и определять средства достижения поставленной цели.</p>	<p>- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, научной литературой и методическим материалом; - навыками определения объекта и предмета исследования в соответствии с поставленной целью; - навыками формулирования задач исследовательской работы для достижения поставленной цели; - навыками разработки алгоритма решения проблемы; - навыками составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8), Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9), Зачет (семестры:8), Контрольная работа (семестры:8,9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	54,45	0	0	0	0	0	0	0	38,2	16,25	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	42	0	0	0	0	0	0	0	26	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,55	0	0	0	0	0	0	0	69,8	55,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	0	0	0	0	66	20	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	0	108	72	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,75	0	0	0	0	0	0	0	8	8,35	16,4	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	6	6	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0,35	0,4	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0,15	0,15	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	147,25	0	0	0	0	0	0	0	28	63,65	55,6	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	3,85	3,85	0	0	0

контрольной работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	127	0	0	0	0	0	0	28	56	43	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	0	0	0	36	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Методология исследовательской деятельности как научная проблема	14	2	0	2	0	10	выполнение практического задания, устный опрос
2	Методология познавательного процесса в теории социальной работы. Концептуальный подход к проблемам исследований в социальной работе	14	2	0	4	0	8	выполнение практического задания, устный опрос
3	Современные подходы к организации исследовательской работы	13	1	0	4	0	8	выполнение практического задания, устный опрос
4	Основные показатели качества исследовательской деятельности	13	1	0	4	0	8	выполнение практического задания, устный опрос
5	Алгоритм исследовательской работы	15	1	0	4	0	10	выполнение

	кой деятельности							практического задания, устный опрос
6	Структура научной деятельности, построение композиционной структуры научной работы	15	1	0	4	0	10	выполнение практического задания, устный опрос
7	Методология теоретического уровня научного анализа	13	1	0	4	0	8	выполнение практического задания, устный опрос
8	Методы и методики в исследовательском процессе	17	1	0	6	0	10	выполнение практического задания, устный опрос
9	Проблемы интерпретации полученных результатов	17	1	0	6	0	10	выполнение практического задания, устный опрос
10	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности и их представлению	13	1	0	4	0	8	выполнение практического задания, устный опрос
Всего		144	12	0	42	0	90	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Методология исследовательской деятельности как научная	15	1	0	2	0	12	выполнение практического задания, устный

	проблема							опрос
2	Методология познавательного процесса в теории социальной работы. Концептуальный подход к проблемам исследований в социальной работе	14	0	0	2	0	12	выполнение практического задания, устный опрос
3	Современные подходы к организации исследовательской работы	14	0	0	2	0	12	выполнение практического задания, устный опрос
4	Основные показатели качества исследовательской деятельности	15	1	0	2	0	12	выполнение практического задания, устный опрос
5	Алгоритм исследовательской деятельности	19	1	0	2	0	16	выполнение практического задания, устный опрос
6	Структура научной деятельности, построение композиционной структуры научной работы	21	0	0	4	0	17	выполнение практического задания, устный опрос
7	Методология теоретического уровня научного анализа	14	0	0	2	0	12	выполнение практического задания, устный опрос

8	Методы и методики в исследовательском процессе	18	0	0	4	0	14	выполнение практического задания, устный опрос
9	Проблемы интерпретации полученных результатов	18	0	0	4	0	14	выполнение практического задания, устный опрос
10	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности и их представлению	19	1	0	4	0	14	выполнение практического задания, устный опрос
Всего		167	4	0	28	0	135	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453479>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453548>

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432110>

6.2. Дополнительная литература

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452322>

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450489>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032486.html>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451542>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межсекторное социальное партнерство

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Межсекторное социальное партнерство» состоит в подготовке к таким видам профессиональной деятельности как социально-исследовательская, организационно-управленческая, социально-проектная. Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления о межсекторном социальном партнерстве как специфическом типе общественных отношений, изучение особенностей функционирования неправительственных организаций в системе социальной защиты населения.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1. Дать знания студентам об основах межсекторного партнерства на территории Российской Федерации и за рубежом.
- 2. Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность СО НКО на территории Российской Федерации и Республики Коми.
- 3. Изучить основные понятия и категории, формы и виды поддержки СО НКО и межсекторного партнерства.
- 4. Дать знания по основам проектирования в работе СО НКО.
- 5. Ознакомить студентов с технологическими приемами при взаимодействии со средствами массовой информации, паблик рилейшнз в деятельности НКО.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) : «Введение в специальность», «Технология социальной работы», «Инновационные технологии в социальной работе», «Экономические основы социальной работы», «Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе подготовки к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки. Концепция программы, которая включает в себя научные и прикладные компоненты, позволяет применить на практике теоретические знания. Практическая часть курса предусматривает приобретение студентами навыков принятия решения в ситуации выбора.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	1. Какими нормативными документами регулируется деятельность социально ориентированных НКО (СО НКО) на территории Российской Федерации и Республики Коми; 2. Алгоритм государственной регистрации и постановки на налоговый учет СО НКО ; 3. Какую информацию должен включать в себя устав СО НКО; 4. Виды ресурсов предприятия и характеристику их сущности; 5. Виды ресурсов СО НКО; 6. Назначение грантовой заявки и его основные элементы; 7. Методику составления основных разделов заявки на получение грантовой поддержки для СО НКО;	1. Составлять заявку на грант в соответствии с требованиями Министерства экономического развития Республики Коми, конкурса Президентских грантов и др. фондов 2. Анализировать ресурсный потенциал организации, эффективно использовать фандрайзинговые технологии в поиске необходимых ресурсов.	1. Навыками составления основных разделов заявки на получение гранта и защите проекта. 2. Навыками использования фандрайзинговых технологий для выбора оптимального варианта привлечения необходимых ресурсов. 3. Навыками составления обращения за помощью к потенциальным спонсорам, партнерам.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Терминологическую сущность и содержание, вкладываемое в понятие «межсекторное партнерство» в вопросах социального обслуживания и социальной защите населения; 2. Этапы развития межсекторного партнерства в России и за рубежом; 3. Субъекты и объекты межсекторного партнерства, формы и механизмы реализации; 4. Виды межсекторного партнерства в социальной сфере;	1. Дать характеристику развития межсекторного партнерства на современном этапе; 2. Выбрать организационно-правовую форму СО НКО для конкретного вида деятельности; 3. Дать характеристику финансовым источникам предприятия, их оптимального соотношения для устойчивого развития предприятия; 4. Обосновать применение маркетингового инструментария некоммерческими организациями социальной сферы; 5. Анализировать работу уровня потребности и удовлетворенности в социальном обслуживании и социальной защите населения.	1. Навыками изучения благополучия, поведения различных половых возрастных, а также социально-классовых групп, с целью определения неудовлетворенных или недостаточно удовлетворенных потребностей в социальных услугах для формирования предложений по их удовлетворению. 2. Общими представлениями и возможностями анализировать достоинства и ограничения различных организационно-правовых форм СО НКО, а также выбирать оптимальные в соответствии с целью и спецификой планируемой деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	20,25	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12,25	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,75	0	0	0	0	0	0	0	0	64	59,75	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	115	0	0	0	0	0	0	0	64	51	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль неправительственных организаций в решении социальных проблем: история и современность	28	8	0	4	0	16	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. доклады
2	Межсекторное социальное партнерство: теория, механизмы, технологии и практика	30	6	0	8	0	16	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. Доклады, дискуссии
3	Организационные основы деятельности неправительственных организаций	50	10	0	12	0	28	Анализ самостоятельной работы. Доклады Контрольная работа
4	Контроль	0	0	0	0	0	0	Форма итоговой аттестации экзамен
Всего		108	24	0	24	0	60	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Роль неправительственных организаций	47	4	0	3	0	40	Вопросы для опроса

	нных организаций в решении социальных проблем: история и современность							Анализ самостоятельной работы. доклады
2	Межсекторное социальное партнерство: теория, механизмы, технологии и практика	47	4	0	3	0	40	Вопросы для опроса Анализ самостоятельной работы. Доклады, дискуссии
3	Организационные основы деятельности неправительственных организаций	41	4	0	2	0	35	Анализ самостоятельной работы. Доклады Контрольная работа
4	Контроль	0	0	0	0	0	0	Форма итоговой аттестации экзамен
Всего		135	12	0	8	0	115	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>

Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство : учебник : [16+] / Н. ;А. ;Игнатюк. – Москва : Юстицинформ, 2012. – 384 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120623>

Теория и история некоммерческого сектора : [16+] / авт.-сост. Т. И. Барсукова, А. В. Шаповалов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562676>

6.2.Дополнительная литература

Кицай, Ю. А. Правовое обеспечение конкурентоспособности негосударственных организаций в социальной сфере=Legal groundwork of the competitiveness of non-governmental organizations in the social sphere / Ю. ;А. ;Кицай. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 240 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498968>

Кириллова, В. Л. PR в некоммерческом секторе : практическое пособие / В. ;Л. ;Кириллова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298176>

Сурова, Н. Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н. ;Ю. ;Сурова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 415 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441>

Гафурова, Г. Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика : учебное пособие / Г. ;Т. ;Гафурова ; науч. ред. Т. В. Крамин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257766>

Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов / В. ;А. ;Кабашкин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2011. – 119 с. : ил. – (Образовательные инновации). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443247>

Актуальные вопросы деятельности некоммерческих организаций в регионе: учебные материалы для слушателей курсов повышения квалификации и стажировки работников и добровольцев социально ориентированных некоммерческих организаций : практическое пособие / сост. А. В. Богомолова, И. В. Бурмыкина, Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576774>

Теория и история некоммерческого сектора : [16+] / авт.-сост. Т. И. Барсукова, А. В. Шаповалов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562676>

Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А. ;Г. ;Кучерена, Ю. ;А. ;Дмитриев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>

Мельников, А. А. Практика государственно-частного партнерства : учебно-методический комплекс / А. ;А. ;Мельников, Н. ;А. ;Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93163>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.smi.ru - Средства массовой информации в интернете

<https://www.asi.org.ru/report/2019/04/04/moskva-sotsialnoe-proektirovanie-lektsii->

[youtube/](https://www.youtube.com/watch?v=...) - Цикл лекций о социальном проектировании

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

www.fundsp.ru - Фонд поддержки социальных проектов

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online) <http://www.gks.ru/> (Федеральная служба государственной статистики)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные законы, формы и методы логического обоснования; основные принципы теории аргументации	обобщать и анализировать воспринимаемую информацию; логически верно, аргументированно и ясно строить речь	методами для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

сдаче зачета/зачета оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	8	2	0	0	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Логические основы аргументации	40	8	0	12	0	20	Понятийный диктант, Подготовка вопросов к лекции пресс-конференции Решение задач
3	Аргументация и доказательство	16	4	0	2	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Рациональный спор	8	2	0	2	0	4	дебаты
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	9	1	0	0	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение

	и							задач
2	Логические основы аргументации	33	1	0	4	0	28	Понятийный диктант, Подготовка вопросов к лекции пресс-конференции Решение задач
3	Аргументация и доказательство	16	1	0	1	0	14	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Рациональный спор	10	1	0	1	0	8	дебаты
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-449719>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

история

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Связи с общественностью в социальной работе

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность культуры и ее закономерности развития, функции	анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать материал, работать в коллективе.	навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

контекстах	культуры, морфологию культуры, язык и символы культуры, культурные традиции, ценности и нормы, типологию культуры, основные периоды развития мировой культуры, своеобразие русской культуры и ее место в мировой культуре.		
------------	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	14	2	0	0	0	12	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	26	6	0	6	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	32	8	0	10	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос

Всего	72	16	0	16	0	40	
-------	----	----	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	24	2	0	2	0	20	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	23	1	0	2	0	20	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	21	1	0	2	0	18	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гуревич, П. С. Культурология : учебник / П. ;С. ;Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

Садохин, А. П. Культурология : учебное пособие / А. ;П. ;Садохин, И. ;И. ;Толстикова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

Торосян, В. Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры : учебник / В. Г. Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2. Дополнительная литература

Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф. О. Айсина, И. А. Андреева, С. Д. Бородина [и др.] ; ред. Н. О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

Меняева, М. П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М. П. Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры : учебное пособие : [16+] / Г. А. Быковская, А. Н. Злобин, И. В. Иноземцев, Е. А. Бережная. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141661>

Жукова, О. А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О. А. Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

Пелипенко, А. А. Избранные работы по теории культуры: Культура и смысл / А. А. Пелипенко ; Научная ассоциация исследователей культуры, Научное объединение «Высшая школа культурологии». – Москва : Согласие : Артём, 2014. – 728 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252986>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science).

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

<http://www.cult-cult.ru/> -электронный журнал «Культура культуры».

<http://culturalnet.ru/> - сетевое сообщество «Российская культурология»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коммуникативные техники и технологии в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Коммуникативные техники и технологии в социальной работе" состоит в развитии у обучающихся коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение и углубление знаний о психологических основах и общих закономерностях коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование позитивно-ценностного отношения к психологии коммуникации в профессиональной деятельности;
- формирование умений организации и ведения различных форм коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- формирование умений применения различных технологий, повышающих эффективность коммуникации в профессиональном взаимодействии;
- развитие психологических и нравственных качеств, способствующих росту эффективности коммуникации в профессиональной деятельности.
- развитие коммуникативной компетентности выпускника

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Введение в профессию", "Анимационная деятельность в социальной работе", "Психологические основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Основы конфликтологии и медиации в социальной работе", "Организация, управление и администрирование в социальной работе", "Межсекторное социальное партнерство", "Основы семейного консультирования", "Социальное консультирование и посредничество в социальной работе", "Основы профессионального консультирования", "Технологии психосоциальной работы", прохождения всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	4	6,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	32	65,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	32	62	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Психологические основы общения/коммуникации.	50	8	0	8	0	34	Письменный анализ примеров.

2	Раздел 2. Коммуникации в профессиональной деятельности.	58	8	0	10	0	40	Конспекты. Презентация публичного выступления.
Всего		108	16	0	18	0	74	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Психологические основы общения/коммуникации.	50	2	0	2	0	46	Письменный анализ примеров.
2	Раздел 2. Коммуникации в профессиональной деятельности.	54	4	0	2	0	48	Конспекты. Презентация публичного выступления.
Всего		104	6	0	4	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452115>

Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта : учебное пособие для вузов / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06474-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453554>

6.2.Дополнительная литература

Коноваленко, М. Ю. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Коноваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04999-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452517>

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456270>

Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450965>

Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05922-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454621>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://psychology.net.ru/> - База профессиональных данных «Мир психологии»

<https://hr-portal.ru/> – HR-Portal: проект HR-Portal по управления персоналом

<http://cdfconflict.com/> – Фонд развития конфликтологии: конфликтология, медиация, переговоры

<http://www.psystatus.ru/consult.php> - Психологическая консультация

<http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия

<http://cdfconflict.com/> – Фонд развития конфликтологии: конфликтология, медиация, переговоры

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История социальной работы в Коми крае

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История социальной работы в Коми крае» состоит в

состоит в изучении эволюции системы помощи и взаимопомощи в ее культурно-историческом контексте, что позволит сформировать у студентов систему теоретических знаний об этапах развития социальной работы как сферы профессиональной и практической деятельности. Знание об устоявшихся моделях социальной поддержки важно для формирования оптимальных моделей социальной работы, изучения эффективности ее разнообразных форм и видов, принятия правильных решений в области социальной политики.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов ценностное отношение к региональному историческому опыту социальной работы;
- сформировать целостное представление о динамике развития социальной работы в России;
- выявить актуальную проблематику социально-исторического опыта, моделей и традиций социальной помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История социальной работы в Коми крае» входит в блок Б1.. Базовыми курсами, необходимыми для успешного освоения дисциплины, являются «История », «История социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине лежат в основе обучения дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	32	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	32	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					Самостоятельная работа
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социально-экономическое и культурное развитие Коми края на разных исторических этапах	8	2	0	2	0	4	презентации.
2	Сакральные модели помощи. Церковно-монастырская система помощи	8	2	0	2	0	4	презентации.
3	Развитие благотворительной деятельности и общественного призрения в Коми крае в XIX – начале XX вв.	8	2	0	2	0	4	презентации.
4	Деятельность местных органов самоуправления в сфере общественного призрения	12	2	0	2	0	8	презентации.
5	Частная и общественная благотворительн	10	2	0	2	0	6	презентации.

	ость в Коми крае. Жизнь и деятельность усть-сысольских меценатов и благотворителей							
6	Видные представители коми интеллигенции (XIX –XX вв.)	8	0	0	2	0	6	презентац ии.
7	Становление и развитие системы государственного социального обеспечения в Коми АССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере социального обеспечения (1917 - 1990-е годы)	10	4	0	2	0	4	презентац ии.
8	Социальная помощь и поддержка населения в России в 1990 – начале 2000 г.	8	2	0	2	0	4	презентац ии.
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятель ная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			
1	Социально-экономическое и культурное развитие Коми края на разных исторических этапах	6	0	0	0	0	6	презентац ии.
2	Сакральные модели помощи. Церковно-монастырская система помощи	8	0	0	0	0	8	презентац ии.
3	Развитие	8	0	0	0	0	8	презентац

	благотворительной деятельности и общественного призрения в Коми крае в XIX – начале XX вв.							ии.
4	Деятельность местных органов самоуправления в сфере общественного призрения	8	0	0	0	0	8	презентации.
5	Частная и общественная благотворительность в Коми крае. Жизнь и деятельность усть-сысольских меценатов и благотворителей	8	0	0	0	0	8	презентации.
6	Видные представители коми интеллигенции (XIX –XX вв.)	10	0	0	2	0	8	презентации.
7	Становление и развитие системы государственного социального обеспечения в Коми АССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере социального обеспечения (1917 - 1990-е годы)	10	2	0	0	0	8	презентации.
8	Социальная помощь и поддержка населения в России в 1990 – начале 2000 г.	10	2	0	0	0	8	презентации.
Всего		68	4	0	2	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шарин, В. И. История социальной работы : учебное пособие / В. ;И. ;Шарин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496080>

Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116>

История социальной работы: документы и практикумы : учебник : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

6.2. Дополнительная литература

Миронов, Б. Н. Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века / Б. ;Н. ;Миронов. – 2-е изд, испр., доп. – Москва : Весь Мир, 2012. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675>

Дутчак, Е. Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.) : учебное пособие / Е. ;Е. ;Дутчак ; под ред. И. Н. Данилевского ; Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : Томский государственный университет, 2015. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435230>

История социальной работы в России : хрестоматия : [16+] / сост. Г. А. Кудрявцева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 484 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83372>

Соков, И. А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И. ;А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т. А. Булыгина, К. Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://socionet.ru/> - научное информационное пространство. Обеспечивает информационную поддержку научно-образовательной деятельности. Разработка специалистов РАН.

<http://culturalnet.ru/> - сетевое сообщество «Российская культурология»

<http://nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ)

<https://na.rkomi.ru/> Национальный архив Республики Коми

biblio-online.ru - Электронная библиотечная система «Юрайт»

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История социальной работы" состоит в изучении эволюции системы помощи и взаимопомощи в ее культурно-историческом контексте, что позволит сформировать у студентов систему теоретических знаний об этапах развития социальной работы как сферы профессиональной и практической деятельности. Знание об устоявшихся моделях социальной поддержки важно для формирования оптимальных моделей социальной работы, изучения эффективности ее разнообразных форм и видов, принятия правильных решений в области социальной политики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

является ознакомление с общими историческими закономерностями и особенностями развития социальной работы в России и за рубежом; формирование целостного научного представления о социальной работе, ее формах, моделях и тенденциях развития, определение роли и значения отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения на разных этапах существования человеческой цивилизации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«История социальной работы» входит в блок Б1.В.ОД.1. Базовыми курсами, необходимыми для успешного освоения дисциплины, являются «Философия» и «История Отечества», при изучении дисциплины учащимися одновременно идёт усвоения материала курса "Теория социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин: социальная политика, социальная безопасность, социология и психология религии, связи с общественностью в социальной работе, основы социального государства и гражданского общества

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

				практической подготовки	(или) лабораторные занятия	практической подготовки		
1	РАЗДЕЛ 1. Этапы становления и проблемы периодизации истории социальной работы за рубежом и в России как общественного института Методологические проблемы историографии социальной работы в России и за рубежом	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
2	Понятийно-категориальный аппарат истории социальной работы	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Эволюция социальной работы как общественного института в мировом сообществе	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тенденции развития мировой практики социальной работы	2	0	0	2	0	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов
5	Основные модели социальной работы за рубежом в разные периоды развития человечества	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Основные периоды становления и развития социальной защиты за рубежом и в России	6	2	0	2	0	2	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.

7	Теоретические основания и подходы в социальной работе за рубежом и в России	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
8	Научно-исследовательские традиции в социальной работе	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
9	Выдающиеся исследователи в сфере социальной работы	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
10	Международное законодательство в сфере защиты прав человека	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
11	Раздел 2. Исторические модели и формы социального призрения в дореволюционной России. Архаические формы помощи. Княжеская благотворительность.	3	1	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
12	Становление церковно-государственной помощи нуждающимся	3	1	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
13	Общинная и церковная благотворительность средневековой Руси (IX – XIV вв.)	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
14	Формирование	2	2	0	0	0	0	Написание

	основ российской системы государственного призрения в XVII - первой половине XIX вв.							тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
15	Разработка законодательных основ и формирование государственной системы помощи нуждающимся в XVII - первой половине XIX вв.	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
16	Формирование и развитие общественно-государственной системы помощи во второй половине XIX - начале XX века	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
17	Деятельность органов местного самоуправления в сфере общественного призрения	2	0	0	2	0	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
18	Общественно-частная благотворительность и меценатство в России (вторая половина XIX – начало XX века	2	0	0	2	0	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
19	Государственное призрение и общественная благотворительность во второй половине XIX - начале XX века	6	0	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
20	Особенности развития системы общественного призрения в Коми крае	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
21	Роль благотворительных организаций в	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов,

	сфере призрения бедных							конспектирование материалов по изучаемой теме
22	Организационные основы общественного призрения на рубеже XIX-XX века	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
23	Раздел 3. Система государственного социального обеспечения в СССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере социального обеспечения 1917 - 1990-е годы	4	2	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
24	Формирование основ системы социального обеспечения (1917-1930 годы)	6	2	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
25	Социальная политика государства в годы Великой Отечественной войны	2	0	0	2	0	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
26	Система государственного обеспечения СССР в 1960 - 1980-е годы	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
27	Раздел 4. Формирование и развитие системы социальной защиты и социальной работы в постсоветской России. Социальная помощь и	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме

	поддержка населения в России в 1990 – начале 2000 г.							
28	Развитие сети общепрофильных и специализированных учреждений социальной поддержки населения	2	0	0	2	0	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
29	Раздел 5. Эволюция подходов к решению социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества. Виды социальной поддержки и защиты социально уязвимых категорий населения на разных исторических этапах	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
30	Исторический опыт социальной поддержки социально уязвимых категорий населения	2	0	0	0	0	2	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
31	Основные тенденции и проблемы развития социальной защиты и поддержки детей: сравнительно-исторический анализ	2	2	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
32	Организация системы социальной защиты и поддержки детей	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
33	Динамика	1	1	0	0	0	0	Написание

	решения проблемы бедности и нищенства							тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
34	Трудовая помощь в России	6	0	0	2	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
35	Социальные патологии. Стратегии социальной работы с лицами «группы риска»	1	1	0	0	0	0	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
36	Трансформация социальной работы с лицами девиантного поведения	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
37	Перспективы использования исторического опыта социальной работы в современной практике	2	0	0	2	0	0	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Итоговое тестирование. Проверка терминологического словаря. Экзамен.
Всего		108	34	0	18	0	56	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	РАЗДЕЛ 1. Этапы становления и проблемы периодизации истории	4	1	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов

	социальной работы за рубежом и в России как общественного института Методологические проблемы историографии социальной работы в России и за рубежом							по изучаемой теме.
2	Понятийно-категориальный аппарат истории социальной работы	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
3	Эволюция социальной работы как общественного института в мировом сообществе	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
4	Тенденции развития мировой практики социальной работы	4	0	0	1	0	3	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов
5	Основные модели социальной работы за рубежом в разные периоды развития человечества	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме.
6	Основные периоды становления и развития социальной защиты за	5	1	0	1	0	3	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных,

	рубежом и в России							рефератов.
7	Теоретические основания и подходы в социальной работе за рубежом и в России	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
8	Научно-исследовательские традиции в социальной работе	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
9	Выдающиеся исследователи в сфере социальной работы	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
10	Международное законодательство в сфере защиты прав человека	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
11	Раздел 2. Исторические модели и формы социального призрения в дореволюционной России. Архаические формы помощи. Княжеская благотворительность.	4	1	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
12	Становление церковно-государственно	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных,

	й помощи нуждающимся							рефератов, конспектирова ние материалов по изучаемой теме
13	Общинная и церковная благотворитель ность средневековой Руси (IX – XIV вв.)	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирова ние материалов по изучаемой теме
14	Формирование основ российской системы государственно го призрения в XVII - первой половине XIX вв.	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирова ние материалов по изучаемой теме
15	Разработка законодательны х основ и формирование государственно й системы помощи нуждающимся в XVII - первой половине XIX вв.	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирова ние материалов по изучаемой теме
16	Формирование и развитие общественно- государственно й системы помощи во второй половине XIX - начале XX века	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирова ние материалов по изучаемой теме
17	Деятельность органов местного самоуправления в сфере общественного призрения	4	0	0	1	0	3	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.

18	Общественно-частная благотворительность и меценатство в России (вторая половина XIX – начало XX века)	4	0	0	1	0	3	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
19	Государственное признание и общественная благотворительность во второй половине XIX - начале XX века	3	0	0	0	0	3	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
20	Особенности развития системы общественного признания в Коми крае	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
21	Роль благотворительных организаций в сфере признания бедных	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
22	Организационные основы общественного признания на рубеже XIX-XX века	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
23	Раздел 3. Система государственного социального обеспечения в СССР. Приоритетные направления государственной политики в сфере	4	1	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме

	социального обеспечения 1917 - 1990-е годы							
24	Формирование основ системы социального обеспечения (1917-1930 годы)	4	1	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
25	Социальная политика государства в годы Великой Отечественной войны	3	0	0	0	0	3	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
26	Система государственного обеспечения СССР в 1960 - 1980-е годы	3	0	0	0	0	3	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
27	Раздел 4. Формирование и развитие системы социальной защиты и социальной работы в постсоветской России. Социальная помощь и поддержка населения в России в 1990 – начале 2000 г.	5	1	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
28	Развитие сети общепрофильных и специализированных учреждений социальной	4	0	0	0	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.

	поддержки населения							
29	Раздел 5. Эволюция подходов к решению социальных проблем в различных сферах жизнедеятельности общества. Виды социальной поддержки и защиты социально уязвимых категорий населения на разных исторических этапах	5	1	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
30	Исторический опыт социальной поддержки социально уязвимых категорий населения	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
31	Основные тенденции и проблемы развития социальной защиты и поддержки детей: сравнительно-исторический анализ	5	1	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
32	Организация системы социальной защиты и поддержки детей	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме

33	Динамика решения проблемы бедности и нищенства	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
34	Трудовая помощь в России	4	0	0	0	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов.
35	Социальные патологии. Стратегии социальной работы с лицами «группы риска»	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
36	Трансформация социальной работы с лицами девиантного поведения	4	0	0	0	0	4	Написание тестов, контрольных, рефератов, конспектирование материалов по изучаемой теме
37	Перспективы использования исторического опыта социальной работы в современной практике	4	0	0	0	0	4	Участие в семинарских занятиях. Написание тестов, контрольных, рефератов. Итоговое тестирование. Проверка терминологического словаря. Экзамен.
Всего		135	8	0	4	0	123	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шарин, В. И. История социальной работы : учебное пособие / В. ;И. ;Шарин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496080>

История социальной работы: документы и практикумы : учебник : [16+] / авт.-сост. М. Н. Коныгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова, В. С. Ткаченко [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 552 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496201>

6.2. Дополнительная литература

Бабюх, В. А. История социальной работы (с древнейших времен до начала XX века) : учебное пособие : [16+] / В. ;А. ;Бабюх, Р. ;В. ;Куприянов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612120>

Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России : учебное пособие : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496174>

Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История России

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История России» состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История России базируется на школьных общеобразовательном предмете История.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины социально-гуманитарного блока в соответствии с учебным планом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные законы исторического развития	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	77	44	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:24

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	4	2	0	2	0	0	Презентации
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в.)	14	10	0	4	0	0	Презентации
3	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	16	12	0	4	0	0	Презентации
4	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	16	12	0	4	0	0	Презентации
5	Раздел 5. Россия и мир:	16	12	0	4	0	0	Презентации

	попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.							
6	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	16	12	0	4	0	0	Презентации
7	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	18	12	0	4	0	2	Презентации
8	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	20	12	0	6	0	2	Презентации
Всего		120	84	0	32	0	4	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	12	2	0	0	0	10	Презентации
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая	18	8	0	0	0	10	Презентации

	половина XV в.)							
3	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	18	8	0	0	0	10	Презентации
4	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	18	6	0	2	0	10	Презентации
5	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	20	8	0	2	0	10	Презентации
6	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	18	6	0	2	0	10	Презентации
7	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	15	6	0	2	0	7	Презентации
8	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	16	6	0	0	0	10	Презентации

Всего	135	50	0	8	0	77	
-------	-----	----	---	---	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/301226>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/277094?category=4319>

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/277097?category=4319>

Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

История : для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Инновационные технологии в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в социальной работе» состоит в

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний о теории и практике инновационной деятельности в социальной сфере и формирование навыков по разработке и применению инновационных технологий в социальной работе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

-ознакомление студентов с различными формами организации и основными источниками финансирования инновационной деятельности в социальной сфере;

- рассмотрение сущности и жизненного цикла инноваций, методов управления социальными рисками;

-формировать умения анализировать, разрабатывать и применять инновационные технологии в социальной работе с различными категориями населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изученных учебных курсов: «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Экономические основы социальной работы», "Основы проектной деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине будут важны при изучении дисциплины: «Организация, управление и администрирование в социальной работе».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления	<ul style="list-style-type: none">• сущность и признаки инноваций, специфику социальных инноваций;и содержание и структуру инновационных процессов;• функции инноваций, жизненный цикл инноваций;• теоретические основы выбора, разработки и	<ul style="list-style-type: none">• анализировать инновационные процессы на микро (уровень организации) и макро (национальные инновационные проекты) уровнях;• выявлять пути «омоложения» организации, т.е. повышать степень их инновационности,	<ul style="list-style-type: none">• навыками анализа инновационных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;• навыками разработки инновационных технологий для внедрения в практику социальной работы;• навыками презентационного

социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	эффективной реализации социальных технологий; основные инновационные технологии социальной работы в Республике Коми, России и за рубежом.	разрабатывать инновационные технологии в сфере своей деятельности; охарактеризовать основные инновационные технологии в социальной работе с семьей и детьми, молодежью, инвалидами, гражданами пожилого возраста (из опыта Республики Коми, России, зарубежных стран).	представления инновационных технологий социальной работы (на примере республиканских, российских и зарубежных организаций и учреждений).
--	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	6	4,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	0	30	31,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	0	30	28	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная инновация: сущность и содержание понятия	4	2	0	0	0	2	конспекты
2	Инновационный процесс и инновационная деятельность	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
3	Теоретические аспекты внедрения социальных инноваций	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии

4	Инновационный менеджмент	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
5	Инновационное проектирование в социальной работе	6	2	0	2	0	2	конспекты, участие в практическом занятии
6	Инновационные технологии социальной работы в сельской местности	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
7	Инновационные технологии в работе социальных служб с детьми. Отечественный опыт	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
8	Обзор инновационных технологий в социальной работе с молодежью	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
9	Обзор инноваций в деятельности социальных учреждений городов и районов Республики Коми	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
10	Инновационные технологии социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
11	Инновационные проекты в деятельности республиканских диалоговых площадок между властью и обществом	5	0	0	2	0	3	конспекты, участие в практическом занятии
12	Инновационн	14	2	0	6	0	6	конспекты,

	ые разработки как средство повышения эффективности и социальной работы							участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		72	12	0	26	0	34	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Социальная инновация: сущность и содержание понятия	5	1	0	0	0	4	конспекты
2	Инновационный процесс и инновационная деятельность	6	1	0	0	0	5	конспекты, участие в практическом занятии
3	Теоретические аспекты внедрения социальных инноваций	6	1	0	0	0	5	конспекты, участие в практическом занятии
4	Инновационный менеджмент	6	1	0	0	0	5	конспекты, участие в практическом занятии
5	Инновационное проектирование в социальной работе	5	0	0	0	0	5	конспекты, участие в практическом занятии
6	Инновационные технологии социальной работы в сельской местности	5	0	0	0	0	5	конспекты, участие в практическом занятии
7	Инновационные технологии в	5	0	0	0	0	5	конспекты, участие в практическом занятии

	работе социальных служб с детьми. Отечественный опыт							ом занятии
8	Обзор инновационных технологий в социальной работе с молодежью	5	0	0	0	0	5	конспекты, участие в практическом занятии
9	Обзор инноваций в деятельности социальных учреждений городов и районов Республики Коми	7	0	0	2	0	5	конспекты, участие в практическом занятии
10	Инновационные технологии социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	5	0	0	0	0	5	конспекты, участие в практическом занятии
11	Инновационные проекты в деятельности республиканских диалоговых площадок между властью и обществом	7	0	0	2	0	5	конспекты, участие в практическом занятии
12	Инновационные разработки как средство повышения эффективности и социальной работы	6	0	0	2	0	4	конспекты, участие в практическом занятии, проверочная работа
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425248>

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3> [Носова Т.А., Соколова А.В., Хотимова Л.В. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3)

Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 208 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191>

6.2. Дополнительная литература

Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450469>

Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-

6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453794>

Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие : [16+] / Г. ;Х. ;Мусина-Мазнова, И. ;А. ;Потапова, И. ;А. ;Сорокина [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 316 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495769>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИКТ и информационная безопасность

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «ИКТ и информационная безопасность» состоит в

формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины ИКТ и информационная безопасность:

1. Формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
2. Изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
3. Привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Дисциплины профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность» лежат в основе дисциплин общего и профессионального цикла, а также в подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы, умеет применять их в профессиональной деятельности	формулирует основные задачи профессиональной деятельности и критически анализирует варианты их решения с применением современных информационно-коммуникационных	эффективно решает стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-

Практические (семинарские) занятия	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Введение в информационные технологии. Основные понятия.	6	2	0	0	0	4	опрос
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	16	4	0	4	0	8	опрос
3	Базовые и прикладные информационные технологии.	18	4	0	4	0	10	опрос
4	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.	18	4	0	4	0	10	опрос
5	Угрозы информации и методы обеспечения информации	14	2	0	4	0	8	опрос

	ной безопасности.							
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в информационные технологии. Основные понятия.	13	1	0	0	0	12	опрос
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	15	1	0	2	0	12	опрос
3	Базовые и прикладные информационные технологии.	14	0	0	2	0	12	опрос
4	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.	12	0	0	0	0	12	опрос
5	Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.	14	0	0	2	0	12	опрос
Всего		68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

Мурат, Е. П. Информатика III : учебное пособие : [16+] / Е. ;П. ;Мурат ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 151 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859>

Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. — 122 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

Аверченков, В. И. Защита персональных данных в организации / В. ;И. ;Аверченков, М. ;Ю. ;Рытов, Т. ;Р. ;Гайнулин. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 124 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

6.2.Дополнительная литература

Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 260 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. ;Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 77 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598>

Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Шунейко, И. ;А. ;Авдеенко. — Москва : Владос, 2018. — 177 с. : ил. — (Учебник для вузов (бакалавриат)). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372>

Красичкова, А. Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке: наглядно, понятно и очень просто : [12+] / А. ;Г. ;Красичкова. – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 257 с. : ил. – (Компьютер: просто и понятно). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Зарубежный опыт социальной работы

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Зарубежный опыт социальной работы» состоит в изучении зарубежных моделей социальной работы, особенностей социального обслуживания и организации социальной защиты различных категорий населения в странах Европы, Азии и США

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить теоретические модели организации социальной помощи и поддержки в странах Европы, Азии и США
- рассмотреть организационные формы социальной работы в современном мире
- выявить эффективные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
- изучить социальную практику социальной защиты и поддержки населения в странах Западной Европы, США, Канады и Азии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Введение в профессию", "История социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе обучения по таким дисциплинам, как "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работа", "Социальная работа с молодежью", "Социальная геронтология", "Социальная политика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в	- теоретические модели организации социальной помощи и поддержки в странах Европы, Азии и США; - организационные формы, технологии и практику социальной работы в современном мире по	- определять целесообразность использования зарубежного опыта социальной работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций,	- знаниями в области зарубежных моделей организации социальной помощи и поддержки населению, предупреждения появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций,

организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг применительно к современным российским условиям	содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг
--	---	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	38	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0

обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	4	6,2	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	32	29,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	32	26	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Эволюция социальной работы как общественного института в мировом сообществе	5	1	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
2	Первые научные школы социальной	5	1	0	2	0	2	-Устный опрос - Доклад, сообщение -

	работы в Европе и США							Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
3	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы	8	2	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
4	Основные современные подходы и модели социальной защиты за рубежом	8	2	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
5	Государственно-корпоративная модель социальной защиты	7	1	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
6	Американская модель социальной работы	5	1	0	0	0	4	-Проверка заданий для самостоятельной работы
7	Британская система социальной защиты	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
8	Скандинавская модель социальной защиты	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
9	Социальная работа в странах Азии	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
10	Становление социальной работы в странах арабско-мусульманского мира, Латинской Америки и Африки	3	1	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы

11	Организация и содержание социальной работы с пожилыми людьми	6	0	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
12	Социальная работа с инвалидами	6	0	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
13	Социальная работа с семьей и детьми	6	0	0	2	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
14	Система подготовки социальных работников в различных странах	4	2	0	0	0	2	-Проверка заданий для самостоятельной работы
Всего		72	14	0	16	0	42	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Эволюция социальной работы как общественного института в мировом	5	1	0	0	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка

	сообществе							заданий для самостоятельной работы
2	Первые научные школы социальной работы в Европе и США	5	1	0	0	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
3	Международно-правовые нормы и принципы социальной работы	6	2	0	0	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
4	Основные современные подходы и модели социальной защиты за рубежом	8	2	0	0	0	6	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
5	Государственно-корпоративная модель социальной защиты	4	0	0	0	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Проверка заданий для самостоятельной работы
6	Американская модель социальной работы	6	0	0	2	0	4	-Проверка заданий для самостоятельной работы
7	Британская система социальной	5	0	0	1	0	4	-Проверка заданий для самостоятельной

	защиты							ной работы
8	Скандинавская модель социальной защиты	5	0	0	1	0	4	-Проверка заданий для самостоятельной работы
9	Социальная работа в странах Азии	4	0	0	0	0	4	-Проверка заданий для самостоятельной работы
10	Становление социальной работы в странах арабско-мусульманского мира, Латинской Америки и Африки	4	0	0	0	0	4	-Проверка заданий для самостоятельной работы
11	Организация и содержание социальной работы с пожилыми людьми	4	0	0	0	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
12	Социальная работа с инвалидами	4	0	0	0	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые технологии - Проверка заданий для самостоятельной работы
13	Социальная работа с семьей и детьми	4	0	0	0	0	4	-Устный опрос - Доклад, сообщение - Мини-дискуссии - Кейсовые

								технологии - Проверка заданий для самостоятель ной работы
14	Система подготовки социальных работников в различных странах	4	0	0	0	0	4	-Проверка заданий для самостоятель ной работы
Всего		68	6	0	4	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. ;И. ;Холостова, А. ;Н. ;Дашкина, И. ;В. ;Малофеев. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 365 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450744

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/63995>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Занятость населения и ее регулирование

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Занятость населения и ее регулирование» состоит в

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний о теории и методологии экономики труда как науки и о занятости населения как виде человеческой деятельности, а также практических умений по анализу ситуации в сфере занятости и помощи гражданам в ситуации поиска работы и безработицы.

Задачи дисциплины (модуля):

изучить теоретическую основу занятости населения как вида человеческой деятельности;

рассмотреть нормативно-правовые документы и государственные программы в сфере занятости населения;

изучить систему государственных и негосударственных органов, служб занятости и направления их деятельности;

раскрыть алгоритм помощи гражданам в ситуации поиска работы и безработицы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Введение в профессию", "Основы социального государства и гражданского общества", "Теории социального благополучия", "Технология социальной работы", "Правовые основы социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности", "Экономические основы социальной работы", "Социальная политика", "Предпринимательство и бизнес-планирование в социальной сфере".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению	основные понятия в сфере занятости и трудовых отношений, теоретические основы занятости населения,	.анализировать нормативно-правовые документы, государственные программы, отчеты,	понятийным аппаратом курса, основными статистическими данными, характеризующими

появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	нормативно-правовые акты и государственные программы, регулирующие сферу занятости, систему государственных и негосударственных органов, служб, реализующих политику в сфере занятости (инфраструктуру) и направления их деятельности.	статистические данные в сфере занятости, представлять результаты анализа письменно и публично, составлять аналитические справки по занятости и безработице, воспроизводить полученные теоретические знания, определять индивидуальные потребности граждан в сфере занятости, определять возможный спектр оказания услуг в конкретной жизненной ситуации; формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию политики занятости.	ситуацию занятости в России и Республике Коми, данными о направлениях содействия занятости разным половозрастным и социально-классовым группам, навыками обработки информации с целью предоставления услуг в сфере занятости, навыками активизации личностных, физических, психических и социальных ресурсов для оказания помощи конкретному гражданину, навыками аналитической работы, публичных выступлений.
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,25	0	0	0	0	0	8	10,25	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	125,75	0	0	0	0	0	64	61,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	117	0	0	0	0	0	64	53	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Население, ресурсы для труда и их производство	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
2	Рынок труда как важнейший элемент социальной системы	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях
3	Занятость: сущность и формы. Проблемы занятости трудоспособного	13	2	0	4	0	7	конспекты, участие в практических занятиях

	населения на современном этапе социально-экономического развития							
4	Занятость населения Республики Коми	15	2	0	5	0	8	конспекты , участие в практических занятиях
5	Безработица и ее социально-экономические последствия	13	2	0	4	0	7	конспекты , участие в практических занятиях, проверочная работа
6	Государственная политика занятости населения	13	2	0	4	0	7	конспекты , участие в практических занятиях
7	Службы занятости населения. Мероприятия и технологии содействия занятости.	13	2	0	4	0	7	конспекты , участие в практических занятиях
8	Содействие занятости неконкурентоспособных групп населения.	15	2	0	5	0	8	конспекты , участие в практических занятиях, проверочная работа
Всего		108	16	0	34	0	58	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Население, ресурсы для труда и их воспроизводство	16	2	0	0	0	14	конспекты , участие в практических занятиях
2	Рынок труда как важнейший элемент социальной системы	16	2	0	0	0	14	конспекты , участие в практических занятиях
3	Занятость: сущность и	18	2	0	2	0	14	конспекты , участие в

	формы. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития							практических занятиях
4	Занятость населения Республики Коми	16	0	0	2	0	14	конспекты, участие в практических занятиях
5	Безработица и ее социально-экономические последствия	16	0	0	2	0	14	конспекты, участие в практических занятиях, проверочная работа
6	Государственная политика занятости населения	19	2	0	2	0	15	конспекты, участие в практических занятиях
7	Службы занятости населения. Мероприятия и технологии содействия занятости.	18	0	0	2	0	16	конспекты, участие в практических занятиях
8	Содействие занятости неконкурентоспособных групп населения.	16	0	0	0	0	16	конспекты, участие в практических занятиях, проверочная работа
Всего		135	8	0	10	0	117	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кязимов, К. Г. Технологии регулирования рынка труда и занятости населения : учебное пособие : [16+] / К. ;Г. ;Кязимов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500364>

6.2. Дополнительная литература

htt

Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456964>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575697> Кязимов, К. Г. Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда : учебное пособие : [12+] / К. ;Г. ;Кязимов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 230 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575697>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей – Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

<https://hr-portal.ru/> – HR-Portal: проект HR-Portal управления персоналом

www.nb-fund.ru - Фонд региональных социальных программ

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

http://www.levada.ru/z_hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ.

Дискуссии –

<https://wciom.ru/database/> - База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

www.isras.ru - Институт социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН

http://www.levada.ru/z_hurnal/ - Вестник общественного мнения. Данные. Анализ.

Дискуссии

<https://www.isras.ru/Databank.html> – Архивный Банк социологических данных Института социологии РАН

www.fundsp.ru - Фонд поддержки социальных проектов

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> - База данных исследований Центра стратегических разработок

<http://sophist.hse.ru/> – Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

<http://www.levada.ru/> - База данных Аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр)

<http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации-официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование. История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки

www.project.rkomi.ru/ - база данных Регионального проектного офиса Республики Коми

www.smbn.ru - Бизнес-навигатор среднего и малого предпринимательства (включая базы данных реализованных проектов («лучших практик»), имущества и участков для реализации проектов, платформу знаний и сервисов для бизнеса и др.)

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> – профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс

<https://rkomi.ru/> Официальный портал Республики Коми

<https://www.eg-online.ru> - Экономика и жизнь

<http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»

<https://www.csr.ru/issledovaniya/> – база данных исследований Центра стратегических разработок

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Документоведение в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Документоведение в социальной работе" состоит в формировании у обучающихся компетенций, связанных с ведением управленческой документации в соответствии с современными требованиями

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

изучить основные функции управленческой документации и назначение всех видов организационно-распорядительных документов;

сформировать представление о содержании терминов «делопроизводство», «управление документами», «документационное обеспечение управления»;

сформировать умение анализировать и использовать нормативную правовую и методическую базу при организации работы с документами, в том числе в сфере социальной работы;

закрепить навыки проектирования и оформления наиболее распространенных в социальной сфере документов, классификации документов по основным системам документации: организационно-правовой, распорядительной, информационно-справочной и планово-отчетной;

сформировать навыки формирования и оформления различных категорий дел;

сформировать представление о процедуре передачи дел в ведомственный архив и на государственное хранение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Документоведение в социальной работе» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки «социальная работа». Данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин, как «Технология социальной работы» и дополняет их по содержательно-методической части.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Документоведение в социальной работе" могут лежать в основе изучения следующих дисциплин: "Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе	анализировать, обобщать, систематизировать информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности	навыками составления и оформления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качества предоставления документации	работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности	основными методами, способами и средствами получения, хранения социальной информации и составления отчетной документации
ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации	законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненной ситуации	навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг; навыками организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменных формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	6	2,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	30	33,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	60	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Делопроизводств о в социальной работе	5	1	0	0	0	4	Проверка и оценка понятийного словаря
2	Законодательная и нормативно- методическая база документационн ого обеспечения управления	8	2	0	2	0	4	Проверка знания текста законов и нормативно- методических материалов по делопроизвод ству
3	Основные требования к оформлению документов	12	2	0	4	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
4	Система документации в сфере социальной работы	7	1	0	2	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
5	Функции документов и их классификация	5	1	0	0	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
6	Организация документооборо та учреждений социального обслуживания	10	2	0	2	0	6	Проверка и оценка подготовленн ого комплекта документов по документиров

								анию одной из функций учреждений социальной защиты на основе исследования регламента функции
7	Нормативно-правовая и методическая документация, регулирующая деятельность учреждений социальной сферы	7	1	0	2	0	4	Проверка выполненного объема практических заданий
8	Организация работы делопроизводственной службы и архива	8	2	0	0	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
9	Обеспечение сохранности документов, образующихся в деятельности учреждений социальной защиты населения	10	2	0	2	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
Всего		72	14	0	14	0	44	

Заочная, часов на контроле:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Делопроизводство в социальной работе	8	2	0	0	0	6	Проверка и оценка понятийного словаря
2	Законодательная и нормативно-методическая база документационного обеспечения управления	8	0	0	2	0	6	Проверка знания текста законов и нормативно-методических материалов по делопроизводству
3	Основные требования к	8	0	0	2	0	6	Проверка выполненного

	оформлению документов							объема практических заданий
4	Система документации в сфере социальной работы	10	0	0	0	0	10	Проверка выполненного объема практических заданий
5	Функции документов и их классификация	6	0	0	0	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
6	Организация документооборота учреждений социального обслуживания	8	0	0	2	0	6	Проверка и оценка подготовленного комплекта документов по документированию одной из функций учреждений социальной защиты на основе исследования регламента функции
7	Нормативно-правовая и методическая документация, регулирующая деятельность учреждений социальной сферы	8	0	0	0	0	8	Проверка выполненного объема практических заданий
8	Организация работы делопроизводственной службы и архива	6	0	0	0	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий
9	Обеспечение сохранности документов, образующихся в деятельности учреждений социальной защиты	6	0	0	0	0	6	Проверка выполненного объема практических заданий

	населения						
Всего	68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431759>

6.2. Дополнительная литература

Кабашов, С. Ю. Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, И. Г. Асфандиярова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 295 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69168>

Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для академического бакалавриата / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438790>

Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437256>

Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности + тесты в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433066>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела <http://www.edou.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гендерология и феминология

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины — дать будущим бакалаврам социальной работы теоретический, методологический и практический материал о положении мужчин и женщин в современный период, ознакомить с сущностью и содержанием гендерно-ориентированной социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с некоторыми базовыми понятиями гендерной науки;
рассмотреть основные понятия, подходы и направления феминистского движения;
показать современное состояние гендерного подхода и феминистских теорий;
сформировать интерес к идеям и практике решения гендерного равенства;
развить навыки анализа повседневной действительности, поступков и решения проблем мужчин и женщин в современных условиях;

способствовать применению полученных знаний в рамках личного социального опыта и с точки зрения социальной работы;

ориентировать студентов на развитие способности к дискуссии по спорным вопросам в рамках предлагаемого курса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Введение в профессию", "История социальной работы", "Теория социальной работы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине важны при изучении таких дисциплин как "Социальное обслуживание населения и технологии его осуществления", "Социальная работа с молодежью", "Социальная политика".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	теоретический материал, ключевые понятия и термины по курсу (свободно ими оперировать)	применить полученные знания на практике	навыками анализа ситуации с точки зрения гендерологии и феминологии

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятийный аппарат, основные проблемы, предмет, объект, методы гендерологии	6	2	0	0	0	4	
2	Тема 2. Гендерные исследования: история и современное состояние	5	1	0	0	0	4	
3	Тема 3. Женское движение и феминизм в России и за рубежом	7	1	0	2	0	4	
4	Тема 4. Международные женские форумы и их значение	7	1	0	2	0	4	
5	Тема 5. «Кризис маскулинност	8	2	0	2	0	4	

	и» в современном мире							
6	Тема 6. Мужчины и женщины на рынке труда	8	2	0	2	0	4	
7	Тема 7. Мужчины и женщины в сфере политики	7	1	0	2	0	4	
8	Тема 8. Семья в жизни мужчин и женщин	8	2	0	2	0	4	
9	Тема 9. Социальная политика: гендерные аспекты	8	2	0	2	0	4	
10	Тема 10. Гендерно-ориентированная и гендерно-чувствительная социальная работа: сущность и содержание	8	2	0	2	0	4	
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Понятийный аппарат, основные проблемы, предмет, объект, методы гендерологии	7	1	0	0	0	6	
2	Тема 2. Гендерные исследования: история и современное состояние	7	1	0	0	0	6	

3	Тема 3. Женское движение и феминизм в России и за рубежом	6	0	0	0	0	6	
4	Тема 4. Международные женские форумы и их значение	6	0	0	0	0	6	
5	Тема 5. «Кризис маскулинности» в современном мире	6	0	0	0	0	6	
6	Тема 6. Мужчины и женщины на рынке труда	8	0	0	2	0	6	
7	Тема 7. Мужчины и женщины в сфере политики	7	0	0	2	0	5	
8	Тема 8. Семья в жизни мужчин и женщин	7	0	0	2	0	5	
9	Тема 9. Социальная политика: гендерные аспекты	7	1	0	0	0	6	
10	Тема 10. Гендерно-ориентированная и гендерно-чувствительная социальная работа: сущность и содержание	7	1	0	0	0	6	
Всего		68	4	0	6	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/156534>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/165273>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/30050>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека online <http://www.gks.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<https://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка — научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Возрастная психология

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Возрастная психология" состоит в вооружение студентов знанием основ общей, возрастной, педагогической и социальной психологии и ознакомление с:

- методологическими основами общей психологии,
- закономерностями функционирования психических процессов и структур,
- психологическими закономерностями функционирования личностных образований,
- био-социо-психологическими факторами развития и формирования личности,
- методами психологической диагностики и практического применения ее результатов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

приобщение к ценностям: нравственные (жизнь, личность, любовь и др.); духовные (истина, добро, красота, правда и др.); интеллектуальные (опыт, познание, потенциал, творчество и др.); коммуникативные (конгруэнтность, толерантность, эмпатия и др.); социальные (честь и достоинство, понимание, свобода, ответственность, семья, права человека и др.); экологические (здоровье, природа и др.), эстетические (прекрасное, гармония, искусство, возвышенное, изящное и др.); этические ценности (сознание, деятельность, целеустремленность, мудрость, смелость, самообладание, искренность, верность и преданность и др.) и др.

воспитание личностных качеств: самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность, стремление к самореализации; сознательное социально обусловленное отношение к здоровью как условию успешности; желание быть сильной, успешной личностью, креативность, владение эмоциональной компетентностью и др.

воспитание профессиональных качеств: познавательная и социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения; умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения; повышение уровня профессиональной знаниевой базы, совершенствование на ее основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения; умение профессионально грамотно анализировать чужой и собственный опыт и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть ООП и тесно связана со знаниями, умениями дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и медицина», «Естественно-научная картина мира» и др. Дисциплина «Психология» использует основные категории и закономерности развития этих наук.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная учебная дисциплина должна опираться на знания и навыки по предшествующим базовым курсам: «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Социальная психология», «Педагогическая психология».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	основы закономерностями функционирования психических процессов и структур	выявлять психологические закономерности функционирования личностных образований	методами психологической диагностики и практического применения ее результатов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	76	0	0	0	0	0	76	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	8,2	0	0	0	0	0	0	4	4,2	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	32	31,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	32	28	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Раздел 1. Основные понятия и общие вопросы развития в онтогенезе	30	8	0	6	2	16	Устный опрос, доклад, дискуссия терминологический диктант, обсуждение первоисточников
2	Раздел 2. Развитие психики на различных возрастных этапах	38	10	0	8	2	20	Дискуссия, тестовый контроль знаний, составление и заполнение таблиц, решение кейс-задач
Всего		68	18	0	14	4	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			В т.ч. в форме практической подготовки		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Раздел 1. Основные понятия и общие вопросы развития в онтогенезе	34	2	0	2	0	30	Устный опрос, доклад, дискуссия терминологический диктант, обсуждение первоисточников
2	Раздел 2. Развитие психики на	34	2	0	2	0	30	Дискуссия, тестовый контроль

	различных возрастных этапах							знаний, составление и заполнение таблиц, решение кейс- задач
Всего	68	4	0	4	0	60		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник / Л. Ф. ; Обухова. – 4-е изд. – Москва : Педагогическое общество России, 2004. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93278>

Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/511989>

Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/510723>

6.2. Дополнительная литература

Сборник заданий и упражнений по возрастной психологии : учебное пособие / авт.-сост. С. А. Володина, И. А. Горбенко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471221>

Батюта, М. Б. Возрастная психология : учебное пособие / М. ;Б. ;Батюта, Т. ;Н. ;Князева. – Москва : Логос, 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119428>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессию

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Введение в профессию» состоит в

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию» - содействовать формированию системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

дать студентам первоначальные знания о сущности и специфике профессиональной деятельности по социальной работе;

содействовать формированию устойчивого интереса к профессии;

изучить истоки, принципы и основные теоретические модели социальной работы;

ознакомить с требованиями к профессиональной деятельности специалистов по социальной работе и системой социальных служб;

сформировать владение понятийным аппаратом теории социальной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Так как "Введение в профессию" изучается в первом семестре первого года обучения, в ее изучении помогут студентам знания по предметам гуманитарного цикла школьной программы: истории, литературы, обществознания.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебный курс даёт общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному прохождению учебной и производственной практики. Дисциплина «Введение в профессию» логически и содержательно взаимосвязана с сопутствующими и последующими дисциплинами и используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению	основы социальной работы для её последующего изучения как научной теории, общественного	- логически обосновывать высказанное положение; - применять теоретические знания в	основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики социальной

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,4	6	4,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	133,6	66	67,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	121	66	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ьная работа	контроля успеваемости
1	Тема 1. Истоки социальной работы в России	12	2	0	4	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
2	Тема 2. Теоретические основы социальной работы	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы,
3	Тема 3. Социальная работа как отрасль науки	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
4	Тема 4. Социальные проблемы и социальная работа	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
5	Тема 5. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	16	2	0	8	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
6	Тема 6. Социальная работа как учебная дисциплина	10	2	0	2	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
7	Тема 7. Профессиональный портрет специалиста социальной работы	12	2	0	4	0	6	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы

8	Тема 8. Специалист социальной работы - клиент: особенности взаимодействия	14	2	0	4	0	8	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
9	Тема 9. Система социальной защиты населения в России	14	2	0	4	0	8	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы, отчеты по итогам занятий в форме практической подготовки, проверочная работа
Всего		108	18	0	32	0	58	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Истоки социальной работы в России	12	0	0	0	0	12	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
2	Тема 2. Теоретические основы социальной работы	14	0	0	0	0	14	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы,
3	Тема 3. Социальная работа как отрасль науки	14	2	0	0	0	12	Конспекты, участие в практическом занятии,

								презентация итогов самостоятельной работы
4	Тема 4. Социальные проблемы и социальная работа	14	0	0	0	0	14	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы, отчеты с баз лабораторных занятий
5	Тема 5. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	16	2	0	0	0	14	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
6	Тема 6. Социальная работа как учебная дисциплина	12	0	0	0	0	12	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
7	Тема 7. Профессиональный портрет специалиста социальной работы	16	0	0	2	0	14	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
8	Тема 8. Специалист социальной работы - клиент: особенности взаимодействия	17	0	0	0	0	17	Конспекты, участие в практическом занятии, презентация итогов самостоятельной работы
9	Тема 9. Система социальной	20	2	0	2	0	16	Конспекты, участие в практическом

защиты населения в России								м занятия, презентация итогов самостоятельной работы, проверочная работа
Всего	135	6	0	4	0	125		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

Носова Т.А. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. А. Носова, А. В. Соколова, Л. В. Хотимова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 191 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3> [Носова Т.А., Соколова А.В., Хотимова Л.В. Современная практика социального обслуживания населения в Республике Коми. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/264/978-5-87237-913-3)

Шмелева, Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа» : учебник : [16+] / Н. ;Б. ;Шмелева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 222 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081>

6.2. Дополнительная литература

Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е. ;И. ;Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 339 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452561>

Социальная работа : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Басов, В. ;М. ;Басова, С. ;В. ;Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>

Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы : учебное пособие : [16+] / П. ;Д. ;Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 592 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в клиническую психологию и основы патопсихологии

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании представления обучающихся о психологических особенностях нарушений познавательных процессов и личности в целом при психических заболеваниях, тактиках и стратегиях социальной работы с людьми, имеющими отклонения в психической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать гуманное отношение к психически аномальным людям;
- ознакомить с принципами построения патопсихологического исследования;
- сформировать представление о современном подходе к определению психической нормы и патологии;
- усвоить требования к характеру общения с психически аномальными людьми и организации их сопровождения;
- усвоить понятия, необходимые для профессионального общения со специалистами-смежниками: психиатрами, психологами и др. для организации работы по социальному сопровождению клиента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах ранее изученных дисциплин "Психологические основы социальной работы", "Психодиагностика в социальной работе".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе изучения дисциплины прохождения студентами производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации	- основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в	- определять необходимые стратегии работы с людьми, имеющими различные нарушения психических процессов, психической деятельности и личности; - выстраивать взаимодействие со	- методикой организации психопрофилактических мероприятий с различными категориями населения; - системой знаний об особенностях организации сопровождения и предоставления

в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	норме и при психических отклонениях; - особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с различными нарушениями психических процессов, психической деятельности и личности; - современные методы психопрофилактики, тактики и стратегии социальной работы с людьми, имеющими отклонения в психической деятельности	специалистами клинического профиля по организации сопровождения и оказанию социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг лицам, имеющим отклонения в психической деятельности; - организовывать психопрофилактических мероприятий с различными категориями населения	социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг лицам, имеющим отклонения в психической деятельности
--	--	---	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10,2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6,2	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,8	0	0	0	0	0	0	0	0	32	65,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	0	0	0	0	0	0	0	0	32	62	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	36	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методологические основы клинической психологии и патопсихологии	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
2	История развития клинической	9	1	0	2	0	6	Устный опрос,

	психологии и патопсихологии							мини-дискуссии
3	Общая характеристика основных психических заболеваний.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
4	Психодиагностические методики клинической психологии и патопсихологии.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, мастер-класс
5	Нарушения сознания.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
6	Нарушения ощущений и восприятия.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
7	Нарушения памяти и внимания.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
8	Нарушения мышления	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
9	Нарушения личности	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
10	Нарушения эмоциональной и волевой сферы	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
11	Патопсихологические симптомокомплексы	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
12	Деонтология в работе психически больными людьми	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, мини-дискуссии
Всего		108	12	0	24	0	72	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Методологические основы клинической психологии и	8	1	0	0	0	7	Устный опрос, мини-

	патопсихологии							дискуссии
2	История развития клинической психологии и патопсихологии	9	1	0	0	0	8	Устный опрос, мини-дискуссии
3	Общая характеристика основных психических заболеваний.	10	1	0	2	0	7	Устный опрос, мини-дискуссии
4	Психодиагностические методики клинической психологии и патопсихологии.	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, мастер-класс
5	Нарушения сознания.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, мини-дискуссии
6	Нарушения ощущений и восприятия.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, мини-дискуссии
7	Нарушения памяти и внимания.	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, мини-дискуссии
8	Нарушения мышления	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, мини-дискуссии
9	Нарушения личности	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, мини-дискуссии
10	Нарушения эмоциональной и волевой сферы	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, мини-дискуссии
11	Патопсихологические симптомокомплексы	8	0	0	0	0	8	Устный опрос, мини-дискуссии
12	Деонтология в работе психически	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, мини-

	большими людьми							дискуссии
Всего		104	4	0	6	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431853>

htt

Орлова, Е. А. Патопсихология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431822>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311> Човдырова, Г. С. Клиническая психология: общая часть : учебное пособие / Г. ;С. ;Човдырова, Т. ;С. ;Клименко. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 247 с. : табл., схемы — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:[https://biblioclub.ru.](https://biblioclub.ru/) – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

<http://ipras.ru/> - Институт психологии РАН

<http://www.psynavigator.ru/> - Портал по психологии, психология, психолог, психотерапия, психотерапевт, психологическая помощь психолога, психологические тесты

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://www.ya-roditel.ru/> - Портал «Я-родитель». Объемный интернет-ресурс, созданный Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Содержатся материалы для социальных педагогов, родителей, администрации, педагогов, школьных психологов – от текстовой информации до специально разработанных видеоуроков. Среди особенностей портала можно выделить наличие консультаций специалистов различного профиля, службу психологической помощи, библиотеку, новости и материалы регионов. Портал поддерживает движение «Россия – без жестокости к детям».

<http://www.sobchik.ru/> - Институт прикладной психологии

<http://psychologytoday.ru/> - Психология сегодня

<http://psyjournals.ru/mpj/> - Консультативная психология и психотерапия

<http://www.psycoor.ru/> - НИИ психотехнологий

<http://www.psycho-smisl.com.ua/> - Психологическая помощь. Консультирование.

Тренинги.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Благотворительность и меценатство в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Благотворительность и меценатство в социальной работе» состоит в

состоит в изучении особенностей благотворительной деятельности, меценатства и социального служения в контексте эволюционного развития социальной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики истории благотворительности и меценатства в России;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику российского меценатства и благотворения;

-содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, ;

формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;

- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).

Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Благотворительность и меценатство в социальной работе» относится к профессиональному циклу Б1.В.ДВ.8.2

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «История», «Введение в профессию «Социальная работа», «История социальной работы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: "Философия", "Культурология", иных предметов гуманитарной направленности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории законы исторического развития, особенности развития системы общественного призрения в Коми крае, традиционные формы социальной поддержки в Коми крае	Умеет анализировать и учитывать региональные особенности в организации социальной работы	Владеет навыками актуализации социально-исторического опыта

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	6,2	4	2,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	32	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	32	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, цели и задачи курса "Благотворительность и меценатство в социальной работе". Понятийно-категориальный аппарат.	8	2	0	2	0	4	презентации.
2	История становления и развития благотворительности в мировом сообществе	8	2	0	2	0	4	презентации.
3	Истоки российской	8	2	0	2	0	4	презентации.

	благотворительности							
4	Отечественные традиции общественно-филантропической деятельности	10	2	0	2	0	6	презентации.
5	"Золотой век" благотворительности в России (вторая половина XIX – начало XX в.)	12	2	0	2	0	8	презентации.
6	Российские меценаты как особенность отечественной благотворительности	10	2	0	2	0	6	презентации.
7	Благотворительность и меценатство в современной России.	8	2	0	2	0	4	презентации.
8	Деятельность благотворительных организаций, фондов и объединений в Республике Коми на современном этапе	8	2	0	2	0	4	презентации.
Всего		72	16	0	16	0	40	

Заочная, часов на контроль: 4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет, цели и задачи курса "Благотворительность и меценатство в социальной работе". Понятийно-категориальный аппарат.	6	0	0	0	0	6	презентации.
2	История становления и развития благотворительности в мировом	8	0	0	0	0	8	презентации.

	сообществе							
3	Истоки российской благотворительности	8	0	0	0	0	8	презентации.
4	Отечественные традиции общественно-филантропической деятельности	8	0	0	0	0	8	презентации.
5	"Золотой век" благотворительности в России (вторая половина XIX– начало XX в.)	10	0	0	2	0	8	презентации.
6	Российские меценаты как особенность отечественной благотворительности	8	0	0	0	0	8	презентации.
7	Благотворительность и меценатство в современной России.	10	2	0	0	0	8	презентации.
8	Деятельность благотворительных организаций, фондов и объединений в Республике Коми на современном этапе	10	2	0	0	0	8	презентации.
Всего		68	4	0	2	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496080> Шарин, В. И. История социальной работы : учебное пособие / В. ;И. ;Шарин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496080>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929> Надеева, М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий / М. ;И. ;Надеева, Д. ;Б. ;Надеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116> Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник : [16+] / Е. ;И. ;Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496116>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675> Миронов, Б. Н. Благополучие населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века / Б. ;Н. ;Миронов. – 2-е изд, испр., доп. – Москва : Весь Мир, 2012. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445162> Большаков, В. И. Возлюби ближнего своего / В. ;И. ;Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 339 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445162>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435230> Дутчак, Е. Е. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.) : учебное пособие / Е. ;Е. ;Дутчак ; под ред. И. Н. Данилевского ; Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : Томский государственный университет, 2015. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435230>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485667> Русева, Л. Во славу и благо Отечества / Л. ;Русева. – 3-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2012. – 601 с. : ил. – (История в лицах). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485667>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://histrf.ru/> - Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ

<http://historyru.com/> - История государства Российского в документах и фактах.

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

<http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/vi2.htm> - Журнал «Вопросы истории». Содержание номеров журнала с единичными доступными для чтения статьями. Архивы номеров 1945-1969, 1970-1989, 1990 – по настоящее время.

<http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm> - Библиотека исторической литературы. Публикуются книги и документы по истории России, Советского Союза, современной России и смежных дисциплин историографии, историософии; а также карты и видеоматериалы. Представленные в библиотеке книги доступны для просмотра и копирования.

<http://xix-vek.ru/> История России XIX века. На сайте представлены письменные, статистические и графические источники этого периода. В разделах сайта можно найти информацию обо всех сферах жизни людей того времени: социальных, экономических, политических отношений, культуре и быте. Таблицы, графики, диаграммы, гистограммы наглядно демонстрируют статистические данные в развитии, в сравнении и соотношении.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр

Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности и овладении навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;
- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения, освоенных на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения профессиональных дисциплин и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	8,2	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	63,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций	4	2	0	0	0	2	Практические задания
2	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	8	2	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита	8	2	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации, доклады, сообщения

	населения от их последствий. Биологические опасности, защита от них							
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Радиационные и химические опасности, защита от них.	8	2	0	2	0	4	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
5	Чрезвычайные ситуации социального и криминогенного характера	6	0	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации
6	Общественная опасность экстремизма и терроризма	6	2	0	0	0	4	Практические задания
7	Организация защиты населения в военное и мирное время	6	2	0	0	0	4	Практические задания
8	Основы начальной военной подготовки. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	8	4	0	2	0	2	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
9	Основы начальной военной подготовки. Военная топография.	4	0	0	2	0	2	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
10	Организации безопасности труда на предприятии. Охрана труда.	4	0	0	2	0	2	Задания для самостоятельной работы.
11	Экстремальные ситуации в быту. Автономное существование человека	6	2	0	2	0	2	Опрос устный. Презентации с докладами
12	Оказание первой доврачебной	4	0	0	2	0	2	Опрос устный. Ситуационн

	помощи в чрезвычайных ситуациях							ые задачи.
Всего		72	18	0	18	0	36	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций	9	2	0	0	0	7	
2	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	9	0	0	2	0	7	
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Биологические опасности, защита от них	7	0	0	0	0	7	
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Радиационные и химические опасности, защита от них.	9	0	0	2	0	7	
5	Чрезвычайные ситуации социального и	8	0	0	0	0	8	

	криминогенного характера							
6	Общественная опасность экстремизма и терроризма	8	0	0	0	0	8	
7	Организация защиты населения в военное и мирное время	8	0	0	0	0	8	
8	Основы начальной военной подготовки. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.	10	0	0	2	0	8	
9	Основы начальной военной подготовки. Военная топография.	0	0	0	0	0	0	
10	Организации безопасности труда на предприятии. Охрана труда.	0	0	0	0	0	0	
11	Экстремальные ситуации в быту. Автономное существование человека	0	0	0	0	0	0	
12	Оказание первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	0	0	0	0	0	0	
Всего		68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573161

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468920>

6.2. Дополнительная литература

Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. ;Г. ;Семехин, В. ;И. ;Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927

Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. ;И. ;Айзман, С. ;В. ;Петров, А. ;Д. ;Корощенко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 352 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/468713>

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие : [12+] / Д. Л. Светогор. – Минск : РИПО, 2014. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345>

Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.humanities.edu.ru/> - Социально-гуманитарное и политологическое образование История; Философия; Международные отношения; Государственное и муниципальное управление; Психология; Политические науки.

<http://www.bezopasnost.edu.ru/> - Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД. Обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия,

методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и БЖД, архив избранных статей журнала «ОБЖ. Основы безопасности жизни».

<http://www.school-obz.org/> - Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности.

<http://www.obzh.ru> - ОБЖ: информационно-образовательный проект. Учебные материалы, авторские программы, методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анимационная деятельность в социальной работе

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы
Организация социальной работы с населением

Квалификация бакалавр
Формы обучения Очная, Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Анимационная деятельность в социальной работе» состоит в

Целью изучения дисциплины «Анимационная деятельность в социальной работе» является овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями, методиками и технологиями анимационной деятельности в системе социально-профилактической работы.

Задачи дисциплины (модуля):

1) Актуализация, расширение и углубление знаний студентов в области методики и технологии организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде анимационной деятельности;

2) Формирование положительной мотивации на гуманизацию воспитательного процесса в учреждениях социальной сферы;

3) Овладении практическими умениями и навыками организации досуговой деятельности;

4) Ознакомление с передовыми технологиями, инновациями, опытом работы организаторов досуга различных учреждений социальной сферы;

5) Раскрытие творческих возможностей каждого студента;

6) Овладение навыками анализа социально-педагогической деятельности, моделирования досуговых программ, проектов, технологий воспитательных мероприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям): "Введение в профессию", "Технология социальной работы", "Теории социального благополучия", "Социальная педагогика" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Инновационные технологии в социальной работе", "Социальные девиации: превентивно-коррекционная работы", "Социальная работа с молодежью", "Технологии психосоциальной работы" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

числе:														
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	96	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	8,35	0	0	0	0	4	4,35	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,65	0	0	0	0	32	31,65	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	32	24	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Профессионал ьная деятельность аниматора	4	0	0	2	2	2	устный опрос, анализ сообщений, докладов, дискуссия
2	Формы и методы работы аниматора	14	0	0	2	2	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, дискуссия, обсуждение игровых программ, разработанны х студентами, проведение игр в учреждениях социальной сферы и их анализ
3	Технологии анимационной деятельности	12	0	0	2	10	10	устный опрос, подготовка мероприятий, анализ сообщений, докладов,
4	Содержание и методики деятельности аниматора в социальной сфере с различными категориями населения	18	0	0	4	10	14	устный опрос, разработка профилактиче ских программ, их реализация и обсуждение проведенных мероприятий
5	Контроль	0	0	0	0	0	0	зачет
Всего		48	0	0	10	24	38	

Заочная, часов на контроль:4

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы
---	--------------	------------------------------------	-------

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Профессиональная деятельность аниматора	13	0	0	1	0	12	устный опрос, анализ сообщений, докладов, дискуссия
2	Формы и методы работы аниматора	15	0	0	1	0	14	устный опрос, анализ сообщений, докладов, дискуссия, обсуждение игровых программ, разработанных студентами, проведение игр в учреждениях социальной сферы и их анализ
3	Технологии анимационной деятельности	19	1	0	2	0	16	устный опрос, подготовка мероприятий, анализ сообщений, докладов,
4	Содержание и методики деятельности аниматора в социальной сфере с различными категориями населения	19	1	0	2	0	16	устный опрос, разработка профилактических программ, их реализация и обсуждение проведенных мероприятий
5	Контроль	2	0	0	0	0	2	зачет
Всего		68	2	0	6	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э. ;И. ;Тюрина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 164 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350>

Зайцева, Т. В. Социально-культурные технологии : учебно-методическое пособие / Т. ;В. ;Зайцева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 68 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487739>

Ермакова, Е. Е. Анимационный сервис : учебное пособие : [16+] / Е. ;Е. ;Ермакова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572259>

6.2. Дополнительная литература

Социальное обслуживание / изд. ООО Издательство «Социальное обслуживание» ; гл. ред. А. М. Панов ; учред. Межрегиональная общественная организация «Ассоциация работников социальных служб». – Москва : Социальное обслуживание, 2013. – № 3(70). – 119 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436878>

Секретова, Л. В. Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Секретова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2017. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563056>

Хайретдинова, О. А. Организация досуга туристов : учебное пособие / О. ;А. ;Хайретдинова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 55 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127>

Фоменко, Н. К. Технологии ведения культурно-досуговых программ : учебное пособие / Н. ;К. ;Фоменко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – Часть 1. Конференс и конференсье. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611>

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Чельшева, И. В. Теория и методика развития социальной активности школьников с использованием элементов медиаобразования : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Чельшева, В. ;С. ;Шаповалова, Е. ;В. ;Мурюкина ; под ред. И. В. Чельшевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496773>

Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И. ;Ю. ;Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

Чалдышкина, Н. Н. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе (социально-педагогический аспект) / Н. ;Н. ;Чалдышкина, Н. ;Н. ;Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 204 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483695>

Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / М. ;И. ;Васильковская, В. ;Д. ;Пономарев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728>

Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О. М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>

Степаненкова, Э. Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет : практическое пособие / Э. ;Я. ;Степаненкова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2013. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213002>

Загорская, Л. М. Теория и практика социально-культурного сервиса : учебное пособие / Л. ;М. ;Загорская ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228892>

Олешкевич, К. И. Эстетическое воспитание детей младшего возраста в учреждениях культуры: технологический подход=Aesthetic education of younger children in cultural establishments: technological approach / К. ;И. ;Олешкевич. – Москва : Библио-Глобус, 2019. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599604>

Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы : учебное пособие : [16+] / В. ;Ф. ;Мишенькина, И. ;А. ;Рогов, А. ;А. ;Гераськин, О. ;С. ;Шалаев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. – 108 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://rosmintrud.ru/> - официальный сайт Минтруда России

<http://soc-work.ru> - Портал о социальной работе. Собрание статей. Тематические учебно-методические материалы. Видеотека

<https://mintrudsoc.rkomi.ru/> - официальный сайт Минтруда Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

